**Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления» г.о. Саранск

Ефанова Венера Низаметдиновна

**«Ладушки – ладушки»**

**Цель**: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:**

Ладушки – ладушки! (хлопаем в ладоши, сопровождая действия

стихотворным текстом)

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

**«Сорока – сорока»**

**Цель**: Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры**:

Сорока – сорока (указательным пальцем правой руки выполняются

Кашу варила, движения по ладони левой руки. Действия

Деток кормила. сопровождаются словами, загибаем пальчики

Этому дала, ( Мизинец)

Этому дала, (Безымянный)

Этому дала, (Средний)

Этому дала, (Указательный)

Этому дала. (Большой.)

**«Как у нашего кота»**

**Цель**: Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:**

Как у нашего кота (дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом)

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

**«Мальчик – пальчик»**

**Цель:**Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Дети по очереди поглаживают пальцы, сначала на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был? (Поглаживают большой палец)

Я на речке братьев мыл.   (Моют ручки,)

С этим братцем в лес ходил, (Поглаживают указательный палец)

С этим братцем щи варил, (Средний палец)

С этим братцем кашу ел, (Безымянный палец,)

С этим братцем песни пел. (Мизинец.)

**«Где же ваши ручки»**

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Где же, где же наши ручки, ( Прячут руки за спиной)

Наши ручки, наши ручки? 2 раза

Вот ручки, наши ручки, (Выполняют движения «фонарики»)

Пляшут, пляшут наши ручки ( Сжимают и разжимают кулачки)

Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши ножки, (Приседая, закрывают ножки руками.)

Наши ножки, наши ножки? (2 раза)

Вот ножки, наши ножки (Выставляют ножки на каблучок)

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши детки… (Закрывают лицо ладонями)

Вот детки, наши детки (Хлопают ладонями по груди)

Пляшут, пляшут наши детки… (Подпрыгивают на месте.)

Поплясали, стоп!

**«Рисование»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры**: Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и животе.

1. Мы кружок нарисовали,

Наши пальчики устали

2. Мы черту нарисовали,

Наши пальчики устали

Мы руками потрясём,

Рисовать опять начнём.

3. Мы волну нарисовали,

4. Точки мы нарисовали,

Наши пальчики устали,

«**Водичка, водичка…»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия**: Движения выполняются в соответствии с текстом.

Водичка, водичка

Умой моё личико. (Ладонями «умываем» лицо)

Чтобы глазки смотрели, (Поморгать глазками)

Чтобы щечки краснели. (Потрите ладонями щеки)

И кусался зубок. (Пощёлкать зубами)

Чтоб смеялся роток (Широко улыбнуться)

**«Пальчик - пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход занятия:**

Пальчик о пальчик тук да тук (2 раза)

Хлопай, хлопай, хлопай ( хлопают в ладоши)

Ножками топай, топай (2 раза)

Спрятались, спрятались (закрыть лицо руками)

Пальчик о пальчик тук да тук ( 2 раза)

**«Сидит белка на тележке»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры**: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки: (Загибает:

Лисичке - сестричке, (Большой палец)

Воробью, (Указательный палец)

Синичке, (Средний палец)

Мишке толстопятому. (Безымянный)

Заиньке усатому. (Мизинец)

**«Капуста»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:**

Мы капусту рубим, рубим, (Движения прямыми ладонями вверх, вниз)

Мы капусту солим, солим, (Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев)

Мы капусту трём, трём, (Потирать кулачок о кулачок)

Мы капусту жмем, жмём. (Сжимать и разжимать кулачки).

**«Пальчики»**

**Цель:**развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

**«Комар».**

«Летит муха вокруг уха, жжж» *—* водим пальцем вокруг уха.

Летят осы вокруг носа, сссс» — водим пальцем вокруг носа.

«Летит комар, на лоб — оп» — пальцем дотрагиваемся до лба.

«А мы его — хлоп» *—* ладошкой до лба.

«И к уху, зззз» — зажимаем кулачок, подносим его к уху.

«Отпустим комара? отпустим!» *—* подносим кулачок ко рту и дуем на

него, разжимая ладошку

**«Два маленьких кузнечика…»**

**Цель:**развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Два маленьких кузнечика (Указательными и средними пальцами обеих рук)

Потопали на речку. («шагаем» по столу)

Воды они боялись (Поглаживаем ладонями поверхность стола.)

И в речке не купались.

На скрипочках играли – (Поочередно ребром одной ладони растираем)

 Всех рыбок распугали. (боковую поверхность указательного пальца другой.)

**«Встали пальчики»**

**Цель:**Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры**: Поочерёдно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

**«Мизинчик»**

**Цель:**развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**Кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

**«Вымыли мы ручки»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Вымыли мы ручки, (Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем)

Вымыли мы ножки, (руками щиколотки)

Поиграли в ладушки, (Хлопаем в ладоши)

Ладушки – ладошки!

Во дворе цыплятам (Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим)

Накрошили крошек

Поиграли снова (Хлопаем в ладоши)

В ладушки – ладошки!

Гладили котёнка (Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону)

Чистыми ладошками, (другой, затем меняем руки и повторяем действие)

С ними поиграли (Хлопаем в ладоши)

В ладушки – ладошки!

Улеглись ладошки (Кладём кисти рук на стол ладонями вниз)

Прямо на дорожку…

Как они устали – (Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону)

Ладушки – ладошки!   (другой, затем меняем руки и повторяем действие)

Интернет – источник:

https://multiurok.ru/files/pal-chikovyie-ighry-v-1-ml-ghruppie.html