Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**КОНСПЕКТ НОД**

**в логопедической (старшей) группе:**

# **«Город, в котором я живу».**

****

 Разработала и реализовала:

 воспитатель

 Корчагина С. Н.

Рузаевка, 2024 г.

**«Город, в котором я живу»**

*Программные задачи:*

Коррекционно-образовательные задачи: Расширять представления детей о родном городе: его улицах, зданиях, площадях. Дать знания о символике города. Обогащать словарь детей: экскурсия, площадь, филармония.

Коррекционно-развивающие задачи: Учить детей составлять рассказ о своем городе, развивать внимание и память. Развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательная задача: Воспитывать любовь к родному городу, чувства уважения и гордости к малой Родине.

*Оборудование:* Билеты, презентация о городе, фотографии города, схема для составления рассказа.

*Содержание НОД:*

## Орг.момент:

*Давайте поздороваемся друг с другом:*

*Рано солнышко встает и спешит скорей в обход.*

*Как, ребятушки, живете? Как здоровье, как животик? Одолела вас дремота? Шевельнуться неохота?*

*Всем командую: Подъем! Чудеса нас ждут кругом. Ты ладошками коснись, друга и другу улыбнись*

*Ты в ладошки посмотри, в них доброту, любовь найди.*

## Беседа.

## - Ребята скажите вы любите праздники?

* + А какие праздники, вам нравятся больше всего?
	+ Да, наверно для каждого человека лучший праздник – это день рождение.
	+ Скажите, а сколько вам лет?
	+ Но день рождение есть не только у людей. Он есть и у дома, в котором вы живете, и у улице, на которой он стоит, и есть у города, где находится эта улица.

В этом году нашему городу исполняется 393 год. Это много, и для вас и для города, но он продолжает расти и строится.

* Как называется наш город?
* Хотели бы вы продолжить экскурсию по нашему городу?

-А на чем лучше всего это сделать? (на автобусе)

* Расскажите как надо вести себя в автобусе? (дети говорят правила поведения в общественном транспорте)

-Наш автобус скоро отправится, посмотрите на экран и скажите от какого здания, мы начнем экскурсию?

* Это наш детский сад? – Как вы узнали?
* А можно назвать детский сад своим домом и почему?

Всем, кто отправляется на экскурсию, прошу получить билеты.

* 1. **Д/И. «Подари комплимент»** - ребенок называет слово, за названное слово о городе наклеивается билетик. *(красивый, гостеприимный, уютный, тихий, добрый, зеленый, современный, неповторимый…)*

-Ребята, у каждого города есть своя визитная карточка. А давайте мы вспомним, какая эмблема нашего города.

-Экскурсия будет проходить по улицам города.

* Какие улицы вы знаете?

Много вы назвали улиц, в начале мы ехали по улице Пионерской, потом по улице Менделеева, улице Ленина. Посмотрите на экран, что вы видите?

* Узнали ли вы это здание? (вокзал) – изображение на экране

## Словарная работа.

* А как называется место перед вокзалом?– (***привокзальная площадь***).
* Что мы там видим? (памятник, мост).
* А давайте прогуляемся пешком по городу.

## Физминутка.

Мой город.

Люблю по городу шагать, *(Шагают на месте)*

Люблю смотреть, (Изобразить *«бинокль»*)

Люблю считать. *(Шевелят пальчиками)*

Площадь – раз, *(Руки в стороны)*

Дом культуры *«Орион»* — два, *(Сделать реверанс)*

Три – фонтан-удалец *(Руки перед собой, движения ладошками)*

Четыре – Ледовый наш дворец. *(Имитация движений на коньках)*

Пять – по парку я гуляю, *(Шагают на месте)*

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу, *(Имитация движений на велосипеде)*

Там с велосипедом я дружу.

Семь – конечно, детский сад *(Хлопки в ладоши)*

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка *(Поворот вокруг себя)*

Здесь качели и лошадка.

Девять – *«Пятерочка»* магазин *(Сжимание и разжимание кулаков)*

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети! *(Руки вокруг себя)*

Узнаем там про все на свете!

Очень любим мы наш город *(Поочередно переставляем кулачки)*

Он, красив, хотя и молод! *(Хлопки в ладоши)*

* Шли мы, шли и пришли на еще одну красивейшую площадь нашего города.
* Кто знает, назовите? (***тысячелетия***) – *словарная работа*
* А вы знаете, почему ее так назвали?
	1. Что это за здание? (***ледовый дворец***) – *словарная работа* Составление рассказа с использованием схемы.

-Давайте напоследок расскажем, что же мы узнали о нашем городе?

## «Что мы знаем о своем городе»

1. Почему город назвали Рузаевка?
2. Какая главная улица нашего города?
3. На какой улице находится наш детский сад?
4. Какие памятные интересные места вы знаете?
5. Как должны взрослые и дети относиться к своему городу?

## 7. Итог НОД:

* Нам пора возвращаться в детский сад, но мы еще не раз будем, ходить и ездить по улицам нашего любимого города, узнавать о нем много нового и интересного.
* Что больше всего запомнилось и понравилось во время экскурсии?