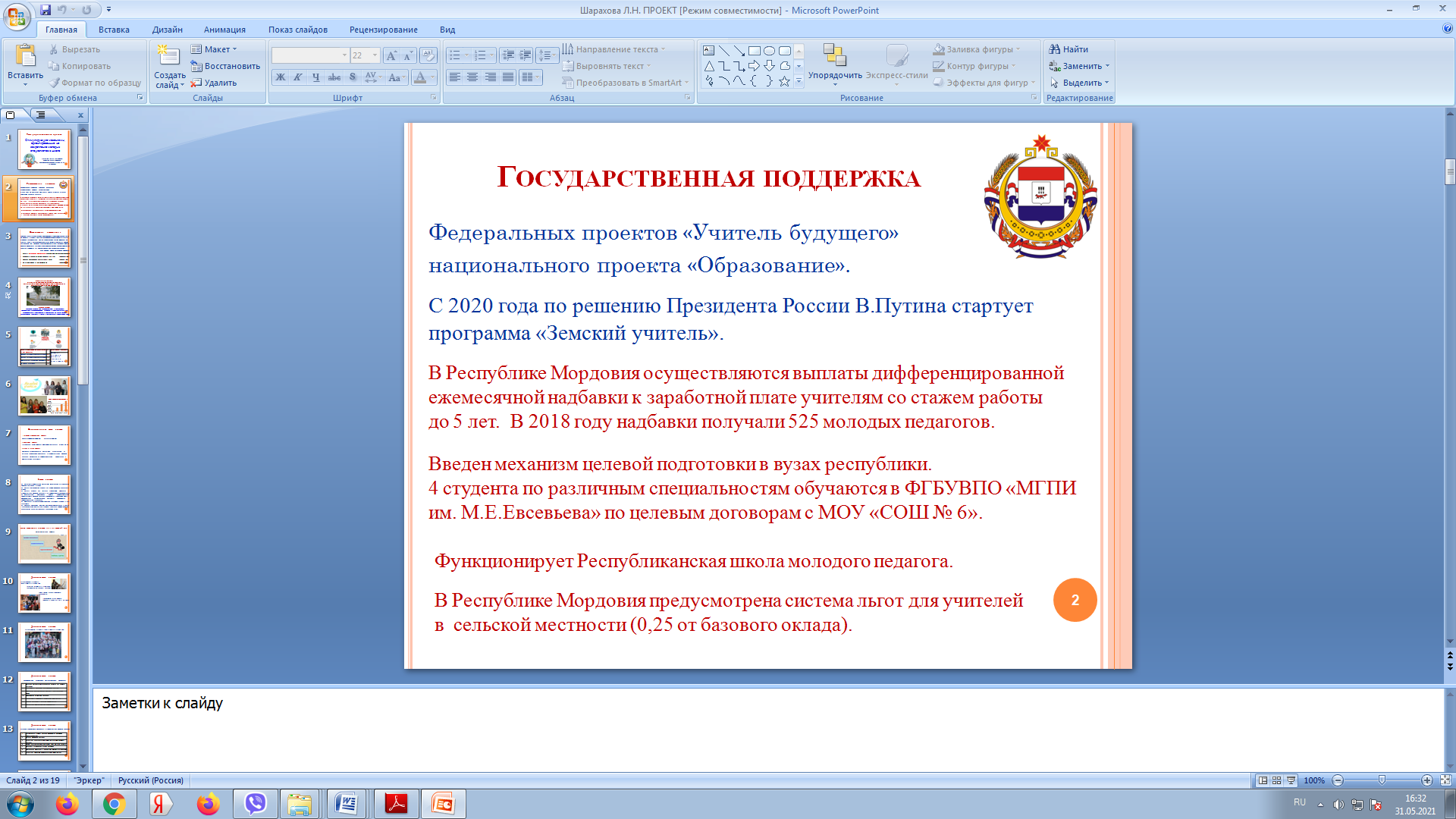
**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Моя педагогическая инициатива |
| **Основные разработчики проекта** | Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о.Саранск |
| **Основные исполнители проекта** | Администрация, педагоги и молодые специалисты МОУ «СОШ № 6»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13РУ", ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования - Перспектива», |
| **Цель проекта** | Внедрение стимулирующих механизмов, направленных на развитие творческого потенциала и самореализации молодых учителей, повышение их профессиональной компетенции и общественной активности. |
| **Задачи проекта** | * реализовать эффективные механизмы, направленные на закрепление молодых педагогов в школе; * создать благоприятные условия для работы молодого специалиста школе; * создать условия для **развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей и их профессиональных компетенций;** * осуществлять мониторинг уровня профессиональной компетентности молодых учителей, способности к творческому росту и формированию педагогического мастерства, возможностей и профессиональных затруднений; * обеспечить становление общественной значимости педагога и его активности; * получить поддержку  органов местного самоуправления и других заинтересованных организаций, ведомств в решении проблем молодых специалистов путём установления партнерских связей. |
| **Срок реализации проекта** | 3 года ( 2020 – 2023 гг.) |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | * Закрепление молодых педагогов в школе; * Прохождение адаптационного периода молодыми педагогами психологически комфортно и уверенно; * Увеличение доли молодых специалистов в ОО; * Увеличение доли квалифицированных молодых педагогов в ОО; * Творческий рост и социальная активность молодых педагогов. |

**Актуальность проекта**

Система образования - это совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сеть реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно – правовых форм типов и видов; органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций Федеральный закон «Об образовании».

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По- прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там. Окончание вуза, получение диплома не означает, что педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления.

**Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» нацелен на создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.** Сегодня в Республике Мордовия много делается для повышения престижа учительской профессии, адаптации молодых коллег. Сохраняются грантовая поддержка педагогов и надбавки для молодых учителей, введен механизм целевой подготовки в вузах республики.В целях оказания методической поддержки молодым педагогам с 2012 года на базе ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13РУ" функционирует Республиканская школа молодых педагогов, реализуются проекты «Клуб «Учителей года», «Клуб молодых учителей», 50 сетевых сообществ.

*«Стоит отметить, что престиж профессии педагога растёт. За 5 лет на работу в школы и детские сады Мордовии пришло более 2,5 тысяч молодых специалистов, то есть педагогический состав обновился на треть! Если в 2010 году доля учителей в возрасте до 35 лет в школах составляла 7%, то сегодня их число выросло до 30%. 1 сентября в отрасль пришли работать еще более 500 молодых педагогов, причем профессию учителя выбирает всё большее количество лучших выпускников», - сказал в своем обращении к педагогическому собранию В.Д.Волков.*

Проводя предпроектное исследование, нами были получены следующие данные. В последние годы доля молодых специалистов в образовательных учреждениях Республики Мордовия постоянно увеличивается. На начало 2013 - 2014 учебного года образовательных организациях республики работало 492 человека со стажем работы менее 3 лет. В 2018 это число увеличилось до 579 чел. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 19,24%. В городском округе Саранск по данным 2019 года насчитывается 1958 учителей, из них количество молодых педагогов 278 (14%), высокой остается цифра учителей пенсионного возраста 536 чел.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о. Саранск функционирует с 1978 года. Сейчас в школе обучается 345 обучающихся, 15 класс - комплектов. Строится новый микрорайон, постоянно растет численность обучающихся. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса хорошая. Имеются 28 учебных кабинетов, 2 лингафонных кабинета, столовая на 324 посадочных места, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый и хореографический залы, библиотека и читальный зал, медицинский пункт.

Всего в школе работают 30 педагогов, из них четыре совместителя. Все педагоги, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование. 17 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Большую обеспокоенность вызывает проблема старения кадров. 43% учителей составляют педагоги - стажисты, проработавшие 25 и более лет. Учителю технологии 74 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего в МОУ «СОШ № 6» педагогов,**  **из них имеющих:** | **30** |
| Высшую квалификационную категорию | **10** |
| Первую квалификационную категорию | **7** |
| Соответствие занимаемой должности | **4** |
| Не имеют категории | **9** |



Отрадно, что за последние 2 года в школу пришли работать 9 молодых педагогов. Отрадно, что в школу возвращаются выпускники. 6 педагогов наши выпускники. И мы уверены, что это Учителя будущего, которые уже сейчас хорошо владеют современными технологиями, стремятся к профессиональному мастерству и творчеству, непрерывно повышают свою квалификацию.

**Стаж работы учителей**

До года - 5

1- 3 года - 4

4-10 лет - 3

11-25 лет - 6

25 лет и выше – 13

Школьной командой МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о.Саранск был разработан и реализуется управленческий проект «Моя педагогическая инициатива», направленный на создание целостной системы поддержки молодых педагогов в образовательной организации и реализацию стимулирующих механизмов, ориентированных на закрепление молодых специалистов в школе**.**

Проведенный администрацией школы опрос показал, что есть немало трудностей, которые возникают перед молодыми педагогами в их непосредственной практической деятельности как на уроке, так и во внеурочной работе. Особенно плохо учителя подготовлены к работе с «трудными» учащимися, они часто теряются, когда нужно разобраться в конфликтных ситуациях, возникающих в классе. Многие учителя указывают на трудности в работе с родителями, на отсутствие необходимых знаний по семейному воспитанию и умений вести педагогическое просвещение родителей, привлекать их к совместной образовательной работе.

Работая вот уже не первый год с молодыми педагогами, мы пришли к выводу, что чем активнее и заинтересованнее учитель на начальном этапе своей педагогической деятельности, тем более смотивирован он в дальнейшем. Получение положительных результатов еще больше стимулируют его к активным действиям, и он увлекается и увлекает за собой коллег, детей, а порой и даже родителей. Поэтому предлагаем назвать наш проект «Моя педагогическая инициатива».

**Цель проекта:** Внедрение стимулирующих механизмов, направленных на развитие творческого потенциала и самореализацию молодых учителей, повышение их профессиональной компетенции и общественной активности.

**Задачи проекта:**

* реализовать эффективные механизмы, направленные на мотивацию и закрепление молодых педагогов в школе;
* получить поддержку органов местного самоуправления и других заинтересованных организаций, ведомств в решении проблем молодых специалистов, путём установления партнерских связей.
* создать благоприятные условия для работы молодого специалиста школеи р**азвития творческого потенциала и самореализации молодых учителей и их профессиональных компетенций**;
* осуществлять мониторинг уровня профессиональной компетентности молодых учителей, способности к творческому росту и формированию педагогического мастерства, возможностей и профессиональных затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, обеспечить становление общественной значимости педагога и его активности.

**Сроки реализации проекта:** 3 года (2020 – 2023 гг.).

За этот короткий срок мы надеемся сформировать в школе инновационное организованное молодое профессиональное ядро педагогических кадров, способное решать задачи обновляющегося образования ХХI века, а каждый отдельно взятый педагог пройдет свой путь проб и ошибок по лестнице педагогического мастерства. Для достижения результатов по каждой поставленной задаче при разработке дорожной карты проекта определены **основные направления:**

1. Формирование школьного педагогического коллектива
2. Развитие творческого потенциала и самореализация молодых учителей
3. Повышение профессиональной компетенции
4. Становление общественной значимости педагога и его активности.

**Дорожная карта проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формирование школьного педагогического коллектива** | **Развитие творческого потенциала и самореализация молодых педагогов** | **Повышение профессиональной компетенции** | **Становление общественной значимости педагога и его активности** |
|  | Создание материально-технических условий для работы молодым педагогам | Методическая работа «Тандем молодости и мудрости» (Наставничество) | Школа молодого педагога:   * КПК; * Семинары и конференции; | Участие в традиционных мероприятия с общественностью поселка. |
|  | Всесторонняя поддержка МО молодого педагога | Визитка молодого педагога. | Научно –исследовательская деятельность (педагогов, педогов с учащимися) | Участие в проведении избирательной компании |
|  | Проведение Педагогических советов в нестандартной форме | Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога (Самообразование) | Развитие компетенций, связанных с внеурочной и внеклассной деятельностью | Реализация программы патриотического и духовно-нравственного воспитания |
|  | Поддержание школьных традиций. | Школа педагогического мастерства: «Уча, мы сами учимся». | Подготовка к работе с «трудными» учащимися | Участие в мероприятиях, поддерживающих имидж ОО |
|  | Деятельность профсоюза работников образования. | Создание и наполнение сайтов педагогов. | Изучение вопросов по семейному воспитанию и работе с родителями | Участие молодых педагогов в реализации общественно значимых проектов |
|  | Участие педагогов в сетевых сообществах. | Привлечение родителей к совместной образовательной работе | Участие в процедурах внешней оценки профессиональных компетенций | Диагностическая и экспертная работа педагога |
|  | Организация общешкольных мероприятий. | Реализация программ дополнительного образования. | Мониторинг уровня владения профессиональными компетенциями | Общественное поручение в ОО |

Направление «Формирование школьного педагогического коллектива» считаем для себя приоритетным. Оно реализуется через всестороннюю поддержку молодых педагогов членами методического объединения, деятельность профсоюзного комитета, организацию общешкольных мероприятий и педагогических советов в нестандартной форме, поддержание школьных традиций. В школе есть традиция в день учителя чествовать молодых педагогов и проводить обряд **«Посвящение в учителя».** Как сказал А.С. Макаренко «Нужны синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств педагога, умелое владение педагогической техникой и передовыми педагогическими достижениями». Только в тандеме молодости и мудрости можно взрастить «хороший урожай» профессиональных педагогов.

В школе созданные условия позволяют эффективно реализовывать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс. У каждого педагога отдельный кабинет с рабочим местом, крепкая материально-техническая база. Тем не менее, администрация ОО ставит задачу создания комфортных условия для творческого работы педагогов, внедрения механизмов, направленных на развитие творческого потенциала и самореализацию молодыхучителей, повышение их профессиональной компетенции и общественной активности.

Методическая работа «Тандем молодости и мудрости» (Наставничество). Проведение педагогических советов в нестандартной форме привело к новому проекту «Визитка молодого педагога». На первом педсовете начинающие педагоги рассказывают о себе, представляют свои пусть небольшие результаты, многие из них приходят в школу с багажом педагогической деятельности в лагерях, участия в студенческих олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.

В нашей школе каждый педагог реализует свой индивидуальный образовательный маршрут. Лозунг «Образование через всю жизнь» для нас не просто слова. Современный взгляд на самообразование педагогов, общение с ведущими специалистами системы образования, изучение соответствующей литературы привели нас к разработке Индивидуального образовательного маршрута педагога. Каждый педагог школы имеет ИОМП и успешно его реализует. На рисунке представлен ИОМП Яшонковой А.Э, учителя иностранного языка, молодого педагога, выпускницы нашей школы.

Работая в школе она имеет очень хорошие результаты и наработки. На третьем году работы аттестовалась на первую квалификационную категорию. За пять лет работы принимала участие в трех профессиональных конкурсах, подготовила победителей и призеров различных конкурсов и уровней. Ее работы размещены на личном сайте педагога. Отчет о реализации ИОМП за 2021 – 20 уч.год представлен в электронном и бумажном варианте.



Направление **«Повышение профессиональной компетенции»** реализуем через деятельность Школы педагогического мастерства, к основным формам работы которой относим:

- анкетирование молодых педагогов;

- работа с психологом, опытными учителями, завучами, директором школы;

- изучение молодыми педагогами передового педагогического опыта;

*-* круглые столы, семинары, вебинары по учебно-методическим вопросам;

*-* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

*-* выступления, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания на МО и Педсоветах;

- участие молодых педагогов в различных конференциях, семинарах, конкурсах педмастерства и др. по проблемам образования;

- дистанционные консультации с методистами-предметниками;

- творческие отчеты учителей.

Немаловажную роль в данном направлении играют и научно – исследовательская деятельность педагогов, развитие компетенций, связанных с внеурочной и внеклассной деятельностью, работе с «трудными» учащимися, сотрудничество с родителями.

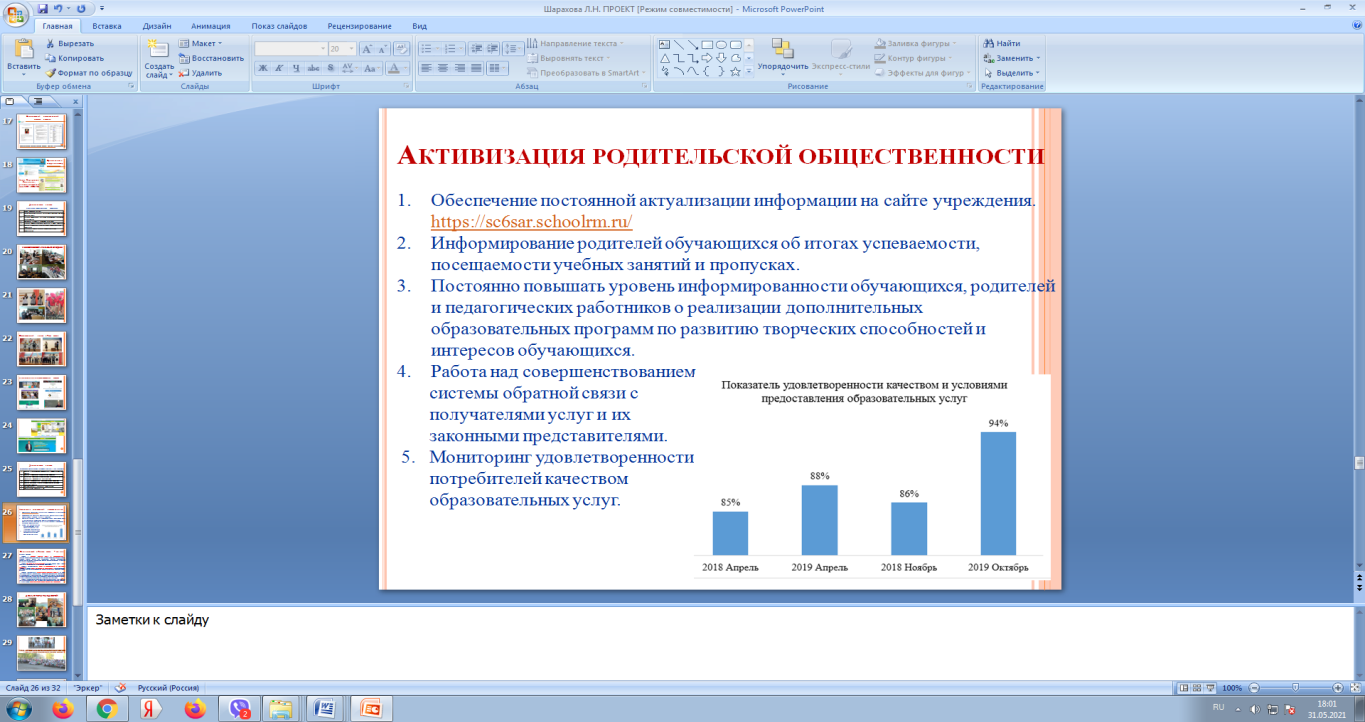
В апреле 2019 года на базе школы в рамках Республиканской Школы молодого педагога состоялся семинар-практикум «Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося». 23 декабря 2020 года в рамках республиканского фестиваля молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее» действовала интерактивная методическая площадка. В ходе фестиваля был презентован опыт работы школ, эффективно реализующих модель по работе с молодыми педагогами. Педагоги и наставники делились формами методической работы, выдвигали свои педагогические инициативы.

**Становление общественной значимости педагога и его активности**

Считаем, что одним из действенных стимулирующих механизмов является социальная значимость, самоутверждение, самореализация в обществе и активная жизненная позиция молодого педагога. Участие в традиционных мероприятиях с общественностью поселка, проведении избирательных компаний, реализации общественно значимых, партийных проектов молодыми педагогами делают их узнаваемыми, уважаемыми и авторитетными. Основными мероприятиями данного направления являются мероприятия программ патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования культуры ЗОЖ, диагностическая и экспертная работа педагога, активизация родительской общественности, общественное поручение в образовательном учреждении.

Хочется отметить, что каждый педагог в школе имеет свое общественное поручение, например: Андреева А.Д. – координатор внеурочной деятельности, Храмушина Н.В. – секретарь Педсовета, Вавилина А.О., Чебырова Н.П.. обеспечивают информационную открытость ОУ и т.д.

Работа администрации школы и всех педагогов должна обеспечить поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

* умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
* умение работать с классом, проектировать воспитательную систему;
* овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
* повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
* умение использовать современные инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

**Активизации родительской общественности.**

Обеспечение постоянной актуализации информации на сайте учреждения. <https://sc6sar.schoolrm.ru/>

* Информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости, посещаемости учебных занятий и пропусках.
* Постоянно повышать уровень информированности обучающихся, родителей и педагогических работников о реализации дополнительных образовательных программ по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.
* Работа над совершенствованием системы обратной связи с получателями услуг и их законными представителями.

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В целях выявления уровня удовлетворенности родителями деятельностью школы стало традиционным проведение **Дней открытых дверей**. Школу посещают родители обучающихся, родителей будущих первоклассников и просто заинтересованные лица. Дни открытых дверей наглядно демонстрируют, какова жизнь сегодняшнего школьника, чего можно добиться в этой школе. Педагоги школы проводят внеклассные мероприятия и открытые уроки во всех классах, во всех параллелях.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

* Закрепление молодых педагогов в школе;
* Комфортное и уверенное прохождение адаптационного периода молодыми педагогами;
* Увеличение доли молодых специалистов в школе;
* Увеличение доли квалифицированных молодых педагогов в школе;
* Творческий рост и социальная активность молодых педагогов.

Таким образом, реализация стимулирующих механизмов позволит закрепить молодых специалистов в школе комфортно и уверенно пройти адаптационный период. Реализация проекта «Моя педагогическая инициатива» способствует их творческому росту и формированию педагогического мастерства и социальной активности. По нашему мнению, разработка и реализация данного проекта позволит не только привлечь в школы молодых специалистов, но и даст им необходимую уверенность в завтрашнем дне, покажет заинтересованность государства в их труде и позволит российскому образованию действительно стать современным и инновационным.

На наш взгляд, дополнительно в программы государственной поддержки молодых педагогов должны быть включены следующие пункты:

1) обеспечение служебным жильем (в течение определенного времени, в течение 3 или 5 лет);

2) обеспечение выплат молодому учителю в компенсации расходов на оплату коммунальных услуг;

3) предоставление целевого займа на приобретение личного автомобиля под небольшой процент.

Анализируя итоги реализации проекта, мы обратились к опыту молодых педагогов и нашли подтверждение гипотезы:Чтобы стать успешным, молодым педагогам следует быть активными, инициативными, принимать участие в профессиональных конкурсах, внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии, заниматься общественно-полезной деятельностью.

