

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск-  
начальник Управления образования  
О.В. Шуляпова



Р.А.Киселева

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 104»  
за 2016-2017 учебный год**

г.о.Саранск

Цели проведения самообследования:

- ✓ Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №104».
- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №104».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Краткая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104 комбинированного вида», является муниципальным автономным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Полное название организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Детский сад №104 комбинированного вида».

Сокращенное название организации: МАДОУ «Детский сад №104».

ДОУ находится по адресу:

430034. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а (1 корпус)

430027. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.74 (2 корпус)

Телефон 8(8342)76-15-06, 75-32-77.

Адрес сайта ДОУ: <http://ds104sar.schoolrm.ru/>

E-mail: [ds104sad@yandex.ru](mailto:ds104sad@yandex.ru)

Заведующая МАДОУ: Киселева Раиса Александровна

МАДОУ «Детский сад №104» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №104» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Обучение и воспитание в МАДОУ «Детский сад №104» в соответствии с п.п. 6, п. 1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» носит светский характер.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №104» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

Иной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №104», не являющейся основной, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения указанных целей МАДОУ «Детский сад №104» в качестве основного вида деятельности осуществляет образовательную деятельность.

МАДОУ «Детский сад №104» осуществляет следующие виды деятельности:

воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;

реализация образовательных программ дошкольного образования;

проведение общих оздоровительных мероприятий;

оказание платных дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1.2 Режим работы образовательной организации.**

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов

(с 07.00 – 19.00)

### **1.3. Характеристика контингента воспитанников.**

Проектная мощность МАДОУ «Детский сад №104» - 17 групп, 370 мест. Функционирует 17 групп: из них 6 групп раннего возраста, 9 групп садового возраста, 2 логопедические группы.

Дошкольное учреждение на 31.05.2017 год посещает 375 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая №2,12, 1 (2корпус)	2-3	66
2	2 младшая №9,11, 2 (2корпус)	3-4	76
3	Средняя №1,3, 5 (2корпус)	4-5	74
4	Старшая №6,10, 4 (2корпус)	5-6	66
5	Старшая логопедическая №5	5-6	16
6	Подготовительная логопедическая №4	6-7	12
7	Подготовительная №7,8, 3(2корпус)	6-7	65
Всего детей			375

**Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления МАДОУ «Детский сад №104»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

**Заведующая:** Киселева Раиса Александровна, стаж работы в должности – 49

лет.

Старший воспитатель (1корпус): Кузина Елена Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 9 лет.

Старший воспитатель (2корпус): Суринова Светлана Евгеньевна, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 1 год.

**Зам. по АХЧ:** Кондратюк Таисия Александровна, стаж работы в данной должности - 2 года.

**Главный бухгалтер:** Сорокина Галина Ивановна, стаж работы в данной должности - 50 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом МАДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МАДОУ (утвержденным Учредителем 07.06.2016г. №838-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности:  
Регистрационный № 3952 от 12 февраля 2018г. Серия 13 Л 01 №0000510

В МАДОУ соблюдаются **исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **систему договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем МАДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования МАДОУ детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### 3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 17. Из них 3 группы до 3-х лет, 12 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы. В 2016-2017 уч. году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №104», составило 375 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая №2,12, 1 (2корпус)	2-3года	66
2	2 младшая №9,11, 2 (2корпус)	3-4 года	76
3	Средняя №1,3, 5 (2корпус)	4-5 лет	74
4	Старшая №6,10, 4 (2корпус)	5-6 лет	66
5	Старшая логопедическая №5	5-6 лет	16
6	Подготовительная логопедическая №4	6-7 лет	12
7	Подготовительная №7,8, 3(2корпус)	6-7 лет	65
Всего детей			375

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ «Детский сад №104» в 2016-2017 учебном году функционировали дополнительные платные кружки:

№ п/п	Название кружка, студии.
<b>1 корпус</b>	
1.	«Ритм» танцевальный кружок с элементами хореографии
2.	Занятие с учителем-логопедом «Ритмическое эхо»
3.	«Веселые ладошки» (ИЗО - студия)
4.	«Ловкий мяч» - спортивная секция
5.	«Цветные горошины» - танцевальный кружок с элементами хореографии
6.	Подготовка детей к школе «АБВГДейка»
7.	Английский язык для малышей «Happy English»
8.	«Волшебный квадратик» изобразительное искусство
9.	«Цветные ладошки» изобразительное искусство
10.	Подготовка детей к школе «АБВГДейка»
11.	«Звуковая культура»
12.	«Разноцветный мир» сенсорное развитие
13.	«Ладушки-ладошки» речевое развитие
14.	«Речевчик» речевое развитие
15.	Подготовка детей к школе «Почемучка»
16.	«Разноцветные ладошки» изобразительное искусство
17.	ОФП «Попрыгунчики» спортивная секция
18.	«Каблучок» с элементами хореографии
19.	«Разноцветный мир» сенсорное развитие
20.	«Веселая мастерская» изобразительное искусство
21.	«Непоседы» танцевальный кружок с элементами хореографии
<b>2 корпус</b>	
1.	Обучение иностранному языку. Английский язык для малышей.
2.	Кружок «Юный математик»
3.	Кружок по тестопластике «Волшебное тесто»
4.	Кружок «Творческая мастерская»
5.	Ритмика. Кружок «Капельки»
6.	Подготовка детей к школе «АБВГДейка»

7.	Кружок обучение чтению «Букваренок»
8.	Кружок «Юный математик»
9.	Кружок обучение мордовскому (эрзянскому) языку «Чинжарамо»
10.	Кружок «Веселая математика»
11.	Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»
12.	Кружок «Юный математик»
13.	Кружок по художественной гимнастике «Юные спортсмены»

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104».

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.** Социальный паспорт семьи на 2016-2017 г.г. выглядит следующим образом:

- полная семья – 364 детей;
- неполная семья – 11 детей;
- многодетная семья – 28 детей;

Таким образом, количество детей проживающих в полной семье составляет 97 % детей, 3% - это дети, которые воспитываются в неполной семье.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Педагогический процесс в МАДОУ в 17 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е.Е.Киркина и др.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив **основными целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение

становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались **следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

**Мониторинг образовательной деятельности и детского развития** осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00 исключая время, отведенное на сон).

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения



программных требований воспитанникам подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп диагностические исследования специалистов.

**Методологическая основа мониторинга образовательного процесса** в Учреждении - основная образовательная программа Учреждения, программа «От Рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:**

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и заносятся в таблицу:

ОО	Качество освоения программы	Май 2017	%
		Кол - во	
Речевое развитие	Высокий	80	30
	Средний	158	62
	Низкий	22	8
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	79	29
	Средний	146	58
	Низкий	35	13
Познавательное развитие	Высокий	80	30
	Средний	152	57
	Низкий	36	13
Физическое развитие	Высокий	75	28
	Средний	172	64
	Низкий	21	8
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	55	21
	Средний	173	67
	Низкий	32	12

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесс выполнение программы составляет 91%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №104» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	СРОКИ проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2016 г.	Дипломы победителей	Ратников Лев, Тремасова Софья
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2016 г.	2 место	
Городской конкурс «Созвездие народных талантов»	Июнь, 2016 г.	1 место	Ансамбль «Ритм»
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Февраль, 2016 г.	1 место 2 место	Чебайкина Ирина Щукина Софья
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Май, 2016 г.	1 место	Осипова Софья

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №104», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

### 5. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференцию семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru) и [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и т.д.

Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад №104» составляет 44 человек, из них:

Должность	Количество
Заведующая	1
Старший воспитатель	2
Учитель - логопед	2
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Воспитатель	34
<b>Итого:</b>	<b>44</b>

### Уровень квалификации педагогических кадров

#### *Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:*

##### ▪ по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	
	Количество	%	Количество	%
44	37	84%	2	4%

##### ▪ по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44	22	50	10	22%	1	2%

Награды	Ф.И.О. получившего награду
Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	Кузнецов Т.Е. Иняева И.А.

### Аттестация педагогических работников в 2016-2017уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

### **Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями»	10.10. - 14.10.2016	1
«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»	17.10.-21.10.2016, 19.12.2016	1
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	07.11-11.11.2016, 22.11.2016 г.	2

### **Сведения о профессиональной переподготовке педагогов**

В 2016-2017 уч.г. профессиональную переподготовку по программе дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогика и методика дошкольного образования» на базе ГБОУ ДПО (ПК) «МРИО» (2016 г.) прошли 4 педагога. Педагогам присвоена квалификация «воспитатель».

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	4	9%
2	30-40 лет	15	34%
3	40-50 лет	15	34%
4	50 и более лет	10	23%

### **Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 уч.г.**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина	2016	2 место	Молдакова М.А., Русскина Ю.С.
Городской конкурс методический разработок «Азбука безопасности»	2016	1 место	Трубникова С.А., Пестова М.В., Боронина О.Ю.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	2016	3 место	Голякова А.В.
Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»	2017	2 место	Молдакова М.А., Русскина Ю.С.
III городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	2017	2 место	Кузнецова Т.Е.
Городской конкурс наглядной агитации «Экологическая копилка»	2017	3 место	Темаева Н.В., Золгарева А.Л.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### 6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №104» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1983 г (1 корпус), типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 2012 г (2 корпус),	17 групповых комнат Музыкальный зал-2 Спортивный зал-2 Кабинет логопеда -2 Музей национальной культуры-2 Методический кабинет-2 Медицинский блок: изолятор-2 процедурный кабинет-2 ИЗО студия Кабинет дополнительного образования Пищеблок-2 Прачечная-2
2.	Территория общая площадь – 11864,0 кв.м (1 корпус) – 4693,0 кв.м (2 корпус)	17 веранд, 17 игровых площадок, 17 песочниц спортивная площадка Игровые комплексы – 2 шт. Лесозеленые насаждения, цветники – 17 шт., огород

Имеется Акт проверки готовности МАДОУ к 2016-2017 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения: телевизор-2, магнитофоны-17, DVD-2, компьютеров- 26 и 2 ноутбука, 6 принтеров, фотоаппарат, проектор-2, интерактивная доска-2.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития

детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние

пищблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №104» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;

- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

## **8. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МАДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МАДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### **1. Информационно-аналитическое:**

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds104sar.schoolnn.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### **2. Наглядно-информационные:**

- в холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность МАДОУ, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты МАДОУ; "информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### **3. Познавательные:**

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества



родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа - защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

#### 4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», праздник посвященный Дню защитника Отечества, «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

В МАДОУ функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью МАДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В МАДОУ «Детский сад 104» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностика-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

**Вывод:** Таким образом, коллективом детского сада проделана немалая работа по взаимодействию с семьей, однако некоторые показатели все же требуют корректировки в дальнейшей работе:

- Использовать больше практических форм взаимодействия родителей.

#### 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно - методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»

- Программно - методическое обеспечение к ней: комплексно - тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно - информационному обеспечению уделяется большое внимание в МАДОУ в связи с требованиями времени.

В МАДОУ имеется библиотека учебно - методической и художественной литературы, необходимо для организации воспитательно - образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Управление ДОУ»
- «Обруч»
- «Дошкольная педагогика»
- «Музыкальный руководитель»

Данной литературой пользуются педагоги МАДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется. Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №104» представлено информационно базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении и правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сет «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

## **10. Сотрудничество с внешними организациями**

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципах:

- Учета запроса общественности
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учётом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- Образовательные учреждения: МОУ «Лицей №31»
- Культурно общественные учреждения: Детская библиотека №3, театр
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МАДОУ с МОУ «Лицей №31», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Лицей №31» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие МАДОУ с социумом в 2016-2017 учебном году. Направления совместной деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-класс, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания,

освещение в СМИ).

№	Учреждения образовательные, культуры и спорта, здравоохранения	Основные направления сотрудничества
1.	Администрация Пролетарского района	Работа по делам несовершеннолетних.
2.	Дошкольные образовательные учреждения г.о.Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками / методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
	МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения
3.	Библиотека им. Л.Н.Толстого	Использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями. Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
4.	Работа с ГИБДД	Оформление сопроводительной папки по ПДД. Оформление центров по ПДД. Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.
5.	Мордовский Республиканский краеведческий музей	Организация НООД по программе «Мы в Мордовии живём». Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
6.	Музей мордовской национальной культуры	Знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря. Организация экскурсий познавательного характера.
7.	МОУ «Лицей №31»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
8.	Детская поликлиника №3	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
9.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте
10.	МРИО	Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по повышению квалификации.

11.	<b>Центр эстетического воспитания</b>	Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ. Организация выставок детских работ, работ преподавателей.
12.	<b>Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др.</b>	Организация показа спектаклей. Экскурсии. Встречи с артистами театров в детском саду
13.	<b>Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов</b>	Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:**

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима согласно положению. Имеются домофонные установки на 4 центральных дверях.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. В штате детского сада 4 сторожа.

параметры	0	1	2	3
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за 3 года)				нет
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (3 года)				0
Посещаемость ребёнком группы в ДОО				Свыше 89%
Санитарно-гигиенический режим в группе (за 3 года)				Нет замечаний

Наличие: Охранно-пожарной сигнализации; тревожной кнопки; забора вокруг здания, круглосуточной охраны территории			Выполнены 3 требования	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Регулярно 1 раз в год
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Более 95%

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель Директора Департамента  
 по социальной политике Администрации  
 городского округа Саранск  
 начальник Управления образования  
 О.В. Шуляпова



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая МАДОУ  
 «Детский сад № 104»  
 Р.А.Киселева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 31.08.2017**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 7,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 15 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	21 человека/ 47%
1.8.2	Первая	15 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 375 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да