**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №122»**

**Конспект итогового занятия**

**по кружку «Речевая риторика»**

**«Дерево желаний»**

**(дети подготовительной группы №11)**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Данкина Н. И.**

**САРАНСК 2021**

**Цель:** повышать уровень коммуникабельности, языковую культуру.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* закрепить умение применять вежливые слова в различных ситуациях;
* закреплять правильное, отчетливое произношение звуков;

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости;
* воспитывать доброжелательные отношения в группе (умение слушать друг друга, помогать друг другу при выполнении дидактических задач).
* Воспитывать интерес к словесному творчеству, импровизации, самовыражению, умение работать в коллективе.
* Воспитывать желание говорить красиво, правильно.

**Развивающие задачи:**

* Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, развивать связную речь ребенка.
* Развивать коммуникативно-речевые навыки, технику речи (речевое дыхание, дикцию, голос).
* Развивать фонематический слух.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Вежливые слова», повторение пословиц и поговорок о вежливости и доброте, разучивание сценки.

**Оборудование:** письмо, разрезные картинки, карточки со словами, шкатулка, дерево желаний, цветные следы из картона, цветы для дерева, волшебная палочка.

**Воспитатель:** Ребята. Наше занятие мы традиционно начнем с речевой гимнастики.

 Первое упражнение на дыхание: сделаем медленный вдох носом и долгий медленный выдох через рот (3-4 раза).

Дети выполняют. Далее фонетическая гимнастика:

Летела муха около уха: «ЖЖЖЖЖЖ»

Летела оса около носа: «ССССССС».

За ней комар и звенел: «ЗЗЗЗЗЗЗ».

Дети выполняют.

**Воспитатель:** если я подниму правую руку насекомое тихо издает звук, если я подниму левую руку, то насекомое громко поет свою песню. Если руки обе опущены, по насекомые молчат.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, в наш детский сад пришла посылка, а в ней была шкатулка, давайте откроем ее и посмотрим, что там. Смотрите, здесь лежит письмо, сейчас прочитаем его и узнаем от кого оно.

«Дорогие ребята группы № 11! В нашем сказочном лесу ежегодно в это время расцветает дерево желаний, но до сих пор оно не расцвело, потому что злая колдунья его заколдовала. Она не хочет, чтобы волшебное дерево помогало осуществлять желания. Только вы сможете помочь расколдовать наше дерево желаний, выполнив все задания колдуньи правильно и собрать волшебные цветы. Ждем вашу помощь. Жители леса».

**Воспитатель:** ну, что, дети, вы согласны помочь расколдовать волшебное Дерево желаний и выполнить все задания? Тогда, давайте откроем первый конверт.

 «Ребята в нашем лесу есть книга «Правила культурного поведения», только вот сюда злая колдунья добавила правила из книги «Вредные советы». Помогите разобраться. Если услышите правило культурного поведения – вы хлопайте в ладоши, а если вредный совет – топайте ногами».

• Вовсе не обязательно здороваться со всеми каждый день. (топают)

• Нельзя перебивать взрослых. (хлопают)

• Никогда нельзя обижать малышей. (хлопают)

• По школьному коридору можно только бегать. (топают)

• Опоздав на урок, нужно сказать: «Извините, можно войти?». (хлопают)

• В автобусе нужно всегда уступать место старшим. (хлопают)

• Можно прогуливать занятия в школе. (топают)

• На замечание учителя, в ответ нужно показать язык. (топают)

• Нужно всегда и везде соблюдать правила культурного поведения. (хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Достаем из шкатулки первый волшебный цветок. Открываем конверт под №2

**«Подберите рифмы словам»**

**Летний день**

Ут-ут-ут-ут- на лугу цветы…цветут,

Ют-ют-ют-ют- птички весело …поют,

Ят- ят- ят-ят- злобно комары…звенят,

Ит-ит-ит-ит-заяц под кустом…сидит.

**В лесу.**

Ёт-ёт-ёт-ёт-соловей в лесу…поёт,

Ут-ут-ут-ут- у пенька грибы… растут,

Ат-ат-ат-ат- под кустом ежи …шуршат,

Ит-ит-ит-ит- дятел на сосне…стучит.

Ло-ло-ло-солнышко взошло

Ва-ва-ва-зеленеет молодая трава

Ки-ки-ки- распускаются почки

Ли-ли-ли- птицы прилетели

Лю-лю-лю- очень я друзей люблю

**Воспитатель:** открываю конверт под №3.

**Дидактическая игра «Цветные следы»**

 «Выберите цвет следов по желанию, встаньте на них, подумайте и назовите слова, которые напоминают вам этот цвет».

* Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима)
* Зеленый (елка, трава, листья, весна, огурец)
* Красный (осень, помидор, яблоко, цветок, клубника)
* Черный (печаль, горе, ночь, земля, враг, беда, ворона)
* Синий (река, море, дождик, глаза, мячик, платье).
* Желтый (лимон, солнце, цветок, яблоко)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием. Открываю конверт под №4.

 **«Отгадайте загадки»**

Дети Даша и Егорка,

Сыр для пиццы трут на терке.

просит мышка из норы.

-Дайте, будьте так …(добры).

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: …(пожалуйста!)

Неуклюжий песик Костик,

наступил коту на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ……(извини).

Встретив зайку, еж сосед

Говорит ему: «Привет!»

А его сосед ушастый,

Отвечает: ежик……(здравствуй).

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «…» (прошу прощенья!)

**Воспитатель:** Ребята, как одним словом можно назвать все слова-отгадки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Это вежливые слова. Какие вы молодцы. Ребята, а какие пословицы о вежливости и доброте вы знаете?

* Вежливость ничего не стоит, но много приносит.
* Не делай другим того, что себе не желаешь.
* Тёплое слово и в мороз согревает.
* Ласковое слово – что весенний день.
* Не суди по силе рук, а суди по силе сердца.
* Неважно, лицо какое, было бы сердце золотое.
* Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
* Не стыдно молчать, когда нечего сказать.
* Как аукнется, так и откликнется.
* Ласковым словом и камень растопишь.

**Воспитатель:** Молодцы!Следующее задание №5.

 ***Физминутка.***

 В этом задании, жители леса хотят предложить вам игру, в которую очень часто играют  со своими друзьями в лесу.

 **Игра «Ты мой друг, и я твой друг».**

 Дети свободно ходят под музыку. Как только музыка закончилась нужно найти пару встать напротив друг друга и сказать следующие слова (с показом):

 У меня нос, и у тебя нос,

 У меня щечки алые, и у тебя щечки алые,

 У меня губы сладкие, и у тебя губы сладкие,
 Мы два друга, любим друг друга (обнимаются).

**Воспитатель:** открываем следующий конверт, здесь карточки со словами. Выберите себе карточку и с помощью этой волшебной палочки, вы, превратитесь в этих героев.

 **Дидактическая игра «Кто похвалит себя лучше»**

* Я лисичка — (я такая красивая, хитрая, умная, находчивая, приветливая, ловкая, опрятная)
* Я мышонок (я такой быстрый, маленький, ловкий, красивый, веселенький)
* Я дуб (я сильный, крепкий, коренастый)
* Я ветер (сильный, порывистый, мягкий, приятный, теплый)
* Я медведица (большая, теплая, меховая)
* Я облако (белое, пушистое, легкое)
* Я ёлка (Ветвистая, зелёная, колючая, красивая)

**Воспитатель:** Вы молодцы! Теперь мы можем открыть следующий конверт, и получить следующее задание. Вам нужно превратиться в артистов и показать какую-нибудь сценку.

Давайте покажем сценку: **«Ирочка и Сережа».** (дети разыгрывают сценку)

**Сережа:** - О, Ирочка, здравствуй! А что это ты без шапочки? Ты ведь недавно болела.

**Ира**: - Я тебя не узнаю, Сережа.

**Сережа**: - Как не узнаешь? Ты с уроками справилась? А то помогу.

**Ира**: - Справилась, спасибо!

**Сережа:** а ты салфетку вышила?

**Ира**: - Даже несколько.

**Сережа**: Ирочка, дай мне одну. Я учительнице отдам. Перехитрим ее.

**Ира:** — Это будет не хитрость, а обман.

**Сережа:** - Тебе жалко? Я с тобой здоровался, шапочку на голову надевал, а ты….

**Ира:** - Теперь мне понятно, почему ты был таким вежливым.

**Сережа**: - Ну, Ирка, жадина! На перемене получишь!

**Ира:** - Тогда лишь вежливости жесты хороши, когда они у человека от души.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Лихо справились с заданием. И сценка поучительная получилась. Ребята, скажите, чему учит эта сценка?

Открываю следующий конверт

«Разделитесь на команды и составьте разрезные картинки, на которых изображены вежливые и невежливые поступки».

* что изображено на вашей картинке? (Ответы детей)
* Это вежливо или нет? (Ответы детей)
* Как по-другому можно решить разногласия? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** Молодцы, мне очень приятно, что в нашей группе такие вежливые дети, я сегодня обязательно расскажу об этом вашим мамам и папам. Порадую их. Следующий конверт открываю.

**Лексическое упражнение «Скажи по-другому»**

Замените одно словосочетание на другое. Например: ползёт муравей – муравей движется, передвигается.

* Ползёт поезд – поезд медленно едет
* Плывёт человек – человек движется в воде
* Плывёт лодка – лодка движется по воде
* Плывёт облако – облако движется по небу
* Сложить песню – написать песню
* Свет бьёт в глаза – ярко светит.

**Воспитатель:** вот и последний конверт.

«Мы очень благодарны вам за помощь, теперь чары злой колдуньи бессильны, и наше дерево желаний снова расцветет»

**Воспитатель:** посмотрите, какие красивые цветы для дерева Желаний мы получили за правильные выполненные задания, а за вашу помощь оно выполнит ваши желания.

Давайте украсим его цветами-желаниями и загадаем такое, чтобы было угодно для всех жителей нашей планеты (дети загадывают желание и прикрепляют цветок на дерево).

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какое у нас хорошее расцвело дерево благодаря вашим знаниям и волшебным пожеланиям. И я желаю вам и всем нашим гостям, чтобы дерево желаний цвело всегда и сбывались все ваши желания и мечты.

- Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?