Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

 **Проект**

 **по духовно - нравственному развитию**

 **«Дорогою добра»**

 **(старшая группа №1)**

 Подготовила: воспитатель

 Москаева Н.А.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 15.02.21- 26.02.21г.

**Девиз проекта:** «Все хорошее в человеке с детства».

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

(Архипова Л.М.)

**Актуальность.** С детства мы стараемся прививать детям добро. Для этого читаем им сказки, где хорошее всегда побеждает плохое. Главные герои сказок всегда необычные персонажи, главным качеством которых является доброта. Дети, наблюдая за любимыми героями, получают первое представление о добре и зле. На примере сказочных героев можно больше понять о вреде дурных поступков, извлечь урок, чего иногда невозможно добиться разговорами и объяснениями.

 Люди должны помнить, что каждый из нас может оказаться в трудной ситуации. Если ты не совершаешь добрых поступков, возможно, около тебя в нужную минуту не окажется друга, готового протянуть руку помощи. Надо делать добро и не ждать за это вознаграждение. Добрые поступки будут не настоящими, если их совершать по принципу « ты - мне, я - тебе». Добро нельзя купить или продать. Добро должно быть бескорыстным и в этом его главная ценность. Человек должен испытывать счастье от совершения добрых дел, только тогда его поступки исходят от чистой души.

Всё в наших руках. Мы можем сделать мир лучше. Делайте добро, и оно обязательно к вам вернётся.

Доброта – это основа нравственности человека. Фундамент этого процесса закладывается в юном возрасте. Этот проект направлен на формирование позитивного взаимопонимания внутри группы, выражать уважение и оказывать посильную помощь к ближнему своему

**Цель:**  воспитание у детей нравственных качеств, характеризующих: сопереживание, отзывчивость, сочувствие, способствовать благоприятной атмосфере в коллективе.

**Задачи по работе с детьми:**

- углублять представление детей о доброте, как ценном, неотъемлемом качестве человека;

- закреплять знания правил вежливого общения;

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждения других детей, избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом);

- мотивировать детей на совершение добрых дел во благо других людей

- установление доверия и взаимопонимания между детьми и взрослыми;

- развивать у детей творческие способности;

- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, поощрять стремление совершать добрые поступки.

**Задачи по работе с родителями:**

**-** заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей;

- повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудниче6ства.

**Ожидаемые результаты:**

**-** пополнится опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

- сформируется стремление к добрым делам и поступкам, дети научатся делать простые выводы, смогут давать оценку своих поступков и других людей;

- объединятся участники образовательных отношений в коллектив единомышленников, будут выстроены позитивные партнерские отношения между воспитателями, детьми и родителями.

 **Подготовительный этап:**

Довести до участников проекта важность данной темы.

Подобрать методическую и художественную литературу, материалы по данной теме.

Разработка занятий, тематических бесед, картотек.

Изготовление пособий, дидактических игр. Тематических альбомов.

Подбор музыкального репертуара.

Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью», «Миром правит доброта».

**Практический этап:**

**Работа с детьми:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».

**Беседы:** «Что значит творить добро?»

 «Спешите делать добро».

 «О добре».

 «Добрые слова улучшают настроение».

 «Добрый человек не оставит в беде».

 «Добрый или злой?» (оценить героя из мультфильма, сказки).

 «К чему ведут ссоры?».

 «Почему нужно уметь уступать?»

Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».

Творческое рассказывание: «Как я помогаю дома?»

 «Выходной день у бабушке»

 «Мой брат (сестра)».

 «Мой любимый сказочный герой»

Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь?»

**Занятия:** « Цветик - семицветик», «Дорогою добра».

**Чтение:** С. Я. Маршак «Друзья-товарищи».

 Г. Остер «Вредные советы».

 В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова».

 В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»

 Ненецкие сказки «Айога», «Три сына»,

 Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал».

 А. Кузнецова «Подружки»,.

 Серова «Нехорошая история».

 Л. Толстой «Лев и собачка».

 Л. Пантелеев «Честное слово», «Трус».

 В.Катаев «Цветик – семицветик»

Работа с пословицами и поговорками.

**Дидактические игры:** «Вежливые слова», «Комплименты», «Клубочек волшебных слов», «Ласковое слово», «Да или нет», «Волшебные слова», «Маленькие помощники», «Цветок доброты», «Корзина добрых дел», «Я умею уступать», «Я умею уступать».

**Рисование:** «Какого цвета доброта», «Подарок другу», «Цветок доброты».

**Слушание:** «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), «Ярко солнце светит».

**Просмотр мультфильмов:** «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал».

Дети делали **Добрые дела**:

«Книжкина больница» – организация работы по ремонту старых книг,

ухаживали за комнатными растениями, кормили птиц на улице,

помогали посильной помощью помощнику воспитателя, дворнику,

очищали дощечки от пластилина, точили карандаши,

изготавливали поделки для мам и пап к праздникам.

**Работа с родителями:**

**Консультации:** «Вежливость воспитывается вежливостью»,

 «Миром правит доброта».

**Заключительный этап:**

Оформление «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте»

Защита проекта «Дорогою добра».

 Таким образом, по результатам проведенной работы можно отметить, что сформированы взаимоотношения между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Дети научились оценивать свои поступки и поступки окружающих.

«Доброта – она от века, украшенье человека» теперь это девиз нашей группы.

**Использованная литература для воспитателя.**

1.Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2011. - 192с.

2.Гладких Л.П. Программа «Мир – прекрасное творение», 2007.

3.Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 2009. - 96с.

4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

5. Усова Е. Добрые дела: энциклопедия для малышей в сказках –Ростов н/Д: Феникс, 2020.

6. Феоктистова Т.К., ШестяковаН.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»

7.Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Методическое пособие. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,2012. 208с.