Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Долгосрочный проект

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей во второй младшей группе
«Маленькие патриоты»**

Подготовили: воспитатели Водясова Е.В.

Кечаева О.А.

Саранск 2022г

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |  |
| 2. | Актуальность проекта |  |
| 3. | Цели и задачи проекта |  |
| 4. | Формы и методы реализации |  |
| 5. | План – график мероприятий |  |
| 6. | Оценка результатов и отчетность |  |
| 7. | Список используемых источников |  |

**Пояснительная записка**

В связи с введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны. И, конечно, знакомство это следует начинать с младшего дошкольного возраста. Для дошкольника характерен естественный интерес ко всему, что им неизвестно, т. е. ко всему новому. Поддерживая этот интерес, педагог помогает детям освоить первые представления о городе, воспитывая любовь не только к своей семье, детскому саду, но и к своему родному городу. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет.

  **Актуальность** **проекта:** Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

    **Проблемная ситуация:** В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

**Тип проекта:** годовой, групповой, творческий.

**Срок проекта:**  долгосрочный (весь учебный год).

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

 **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

 Проявляет патриотические  чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;

     Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

    Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

**Цель** **проекта**: Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

**Задачи:**

* Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
* Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
* Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы работы над проектом:**

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап – заключительный (результат).

**Презентация проекта:**

Выставка детских работ;

Фотогазета «Моя мамочка самая любимая»

Газета для пап, дедушек «Защитникам Отечества – слава!»;

Создание фотоальбома «Мой город Саранск».

**Предварительная работа:**

        Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

       Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.

        Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.

        Подбор стихотворений по теме проекта.

        Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка», «Наша семья», «Мой город – Саранск».

        Заучивание стихов, колыбельных, частушек, потешек.

        Пальчиковые игры «Моя семья…», «Этот пальчик в лес пошёл…» и др.

        Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.

 **Взаимодействие с родителями:**

1**.** Консультации для родителей: «Взаимоотношение родителей и ребенка», «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».

2. Выставки: «Дары осени», «Моя мама-рукодельница».

3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!».

4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Наша армия родная», «Милая мамочка моя», выставка рисунков, участвующих  в интернет - конкурсах

5. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

7. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО»;  «Моя семья».

8. Организация с родителями патриотического уголка в группе.

9. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

         **Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности. В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь. Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности. У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

**Родители:** Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков «Защитники Отечества», подборка раскрасок «Военная техника». Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

**Календарное планирование мероприятий проекта**

**Сентябрь**

***«Здравствуй, детский сад».***

1. Беседа «Мой любимый детский сад»

2.Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».

3.С/р игра «Детский сад».

4. Беседа о важности труда людей, работающих в детском саду (беседа о работе прачки).

5. Пение песен и чтение стихотворений о детском саде.

6. Экскурсии по территории ДОУ.

7. Помощь в уборке листьев на участке ДОУ.

Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).

Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.

Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).

Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.

Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Октябрь**

***«Я и мои родственники»***

1.Рассказы детей о членах своей семьи.

3.С/р игра «Семья».

4.Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса

5.Беседа «Моя дружная семья»

6. Выставка работ на конкурс «Дары Осени» вместе с родителями

7.Д/и «Назови ласково», «Назови по имени»

8. Чтение стихов про бабушку и дедушку, отгадывание загадок

 Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.

Дать представление о семейных обязанностях.

Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Ноябрь**

***«Я и мое имя»***

2. Беседа «Для чего человеку имя»

2. Игра «Назови ласково».

4. Игра «Кто я?»

5. Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…», «Когда мне плохо…».

6. Выставка работ на конкурс «Золотые руки наших мам»

7. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Развивать представление о том, что такое дружба.

Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.

Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.

Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.

Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда.

Дать представление о семейных обязанностях.

Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Декабоь**

***«Я и моя семья»***

1.Беседа «Что значит любить родителей?»

2.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)

4.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме.

5. Беседа «Что такое новый год?».

6. Праздник «Новый год».

7. Выставка работ на конкурс «Фабрика Деда Мороза» (Вместе с родителями)

Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.

Дать представление о семейных обязанностях.

Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Январь**

***«Я и мои друзья»***

1.Беседы «Мои Друзья».

2.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».

3.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».

4.Разучивание стихов о дружбе.

Развивать представление о том, что такое дружба.

Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.

Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.

Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

***Февраль***

***«Наши защитники»***,

1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».

 Беседа «Что умеет делать папа?».

2.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

3.Изготовление подарков для пап.

5.Пение песен, заучивание стихов об армии.

6.С/р игра «Мы солдаты»

7.Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества».

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к Родному краю.

Осуществлять патриотическое воспитание.

Знакомить с военными профессиями.

Воспитывать любовь к Родине.

Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины).

Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.

Познакомить с русскими народными героями, защитниками.

Расширить представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

Познакомить с видами российских войск.

Расширить представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости.

Знакомить с традициями народов Бурятии во всех видах детской деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Март**

***«Моя мама»***

1.Беседа с детьми о своих мамах.

2.Изготовление подарков для мам.

3.Пение песен, чтение стихов о маме.

4.С/р игра «Дочки – матери».

5.Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки», «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье).

6.Знакомство с «правилами чистюли».

7.Пение песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике.

8.С/р игра «Дочки – матери».

9. Праздник 8 Марта.

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.

Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Апрель**

Знакомство с народной культурой и традициями», «Моя улица»

1.Фольклорный (народный) праздник «Масленица»

2.Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».

3.Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.

4.Прослушивание песен о Родном крае.

5.Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.

Расширять представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Знакомить с понятиями «улица», «адрес».

Способствовать запоминанию своего адреса.

Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

Расширять представления детей, пополнять словарный запас и активизировать в речи детей новые и знакомые слова.

Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.

**Май**

«Мой город»

1.Беседа «Город, в котором я живу».

2.Рассматривание фотографий «Достопримечательности Саранска».

4.Конструирование «Дом для куклы»

5.Беседа «Мой деда – самый лучший».

6.Беседа о предстоящем празднике «День Победы». Рассказ воспитателя о Дне Победы. Беседы родителей по теме «День Победы».

7.Изготовление поздравительной открытки к Дню Победы.

8.Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.

9.С/р игра «Больница».

Знакомить с понятие «посёлок», с его названиями.

Знакомить  с достопримечательностями посёлка.

Воспитывать любовь, уважение к посёлку, в котором живешь.

Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым и старым людям.

Дать представление детям о военных событиях, значимости праздника.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная  программа дошкольного образования.  / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

2. Н.Ф. Губанова  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

3.   О.В. Дыбина.  Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей  группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)  М., ЦГЛ, 2004.

6.М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.