



УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующая
МДОУ «Детский сад №101»
Т.Ф. Парамонова
Приказ № 128 от 28.02.2022.**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2021 год**

г.о. Саранск 2022 г.

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»
Адрес учреждения, контактная информация	г. Саранск, ул. Ломоносова, д.4 (1 корпус), т/факс 8(8342) 35-35-65 г. Саранск, ул. Студенческая, д.7а (2 корпус) т/факс 8(8342) 35-14-10 e-mail: detskiysad.101@yandex.ru
Сайт организации	http://ds101sar.schoolrm.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3817 от 17 августа 2016 г.
Заведующая	Парамонова Татьяна Федоровна
Старший воспитатель	Архипова Рита Харисовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 предпраздничные дни с 07.00 до 18.00.
Количество групп и воспитанников	Количество групп-8, число воспитанников – 178 смешанная ранняя группа (2-3 года) - 1 вторая младшая группа (3-4 года) -1 средняя группа (4-5 лет) -2 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

МДОУ «Детский сад № 101» функционирует в составе двух корпусов, расположенных по адресам:

1 корпус расположен в жилом районе города Саранска, по ул. Ломоносова, д.4. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1962 году. Включает 4 группы, кабинет заведующего, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную.

2 корпус расположен в жилом районе города Саранска по ул. Студенческая, д.7а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году. Включает 4 группы, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Проектная мощность ДОО 160 мест.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 101» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Аналитическая часть.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №101» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2021 году ДОО реализовало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МДОУ «Детский сад № 101».

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. В МДОУ «Детский сад №101» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой . – М.:Мозайка - Синтез, 2016г.). Программа «От рождения до школы» представляет собой единый программно-методический комплекс, включающий:

- программу «От рождения до школы» для детей от рождения и до 7 лет;
- методическое обеспечение реализации содержания программы в дошкольных образовательных организациях и в семье;
- методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы «От рождения до школы». В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные программы:
 - «Юный эколог», автор С. Н. Николаева;
 - «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
 - «Развитие речи детей в детском саду», автор О. С. Ушакова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Региональный модуль «Мы в Мордовии живем», авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др.
- «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий; план образовательной деятельности воспитателей. организациях - При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании организованной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми. С 01.09.2021. МДОУ «Детский сад №101» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель
1	«Домисолька»	Новичкова Т.Н..
2	«Веселый английский»	Чучадеева Ю.В.
3	«Пирамидка»	Маракова Е.А.
4	«Крепыш»	Адрова Е.А.
5	«Веселая сенсорика»	Белянина Ю.Н.
6	«Кортатано эрзякс»	Третьякова Н. Н.
7	«Серпантин»	Шиндина Н.В.
8	«Друзья природы»	Кияева Т.Н.
9	«АБВГДЕЙКа»	Васина К.Н.
10	«Букваренок»	Касаткина Ж.А.
11	«Светофорчик»	Русяева И.С.
12	«Уроки добра»	Курьшева О.А.
13	«Волшебный мир бумаги»	Шинова В.М.

Дополнительным образованием охвачено 100 процентов воспитанников ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления МДОУ «Детский сад № 101»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 101».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 101».

Вывод: По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 101» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101» (ООП МДОУ «Детский сад №101») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 101» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	43	24	105	59	30	17	178	

В мае 2021 года педагоги МДОУ «Детский сад №101» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №101».

В 2021 году в период ограничительных мероприятий, педагоги поддерживали связь с родителями через Viber, WhatsApp, социальные сети. Размещали для них рекомендации, консультации, памятки, привлекали к участию в конкурсах, акциях.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №101» в 2021 году продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм. МДОУ «Детский сад №101» укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав МДОУ составляет 43 человек:

Заведующий – 1

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз -1

Педагогический персонал - 20 человек, из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 16 человека;

Музыкальный руководитель- 2;

Инструктор по физической культуре -1;

Учебно-вспомогательный персонал- 8

Прочий обслуживающий персонал: 13

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			Не имеют категорию
		Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	
20	1	8 (40%)	7 (35%)	2 (10%)	3 (15%)

Стаж педагогических работников: до 5 лет -3 человека; до 10 лет - 4 человека; до 20 лет - 4 человека; свыше 20 лет – 9 человек. Образование педагогических работников: высшее педагогическое – 16 человек; среднее педагогическое – 4 человека

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов по различным программам повышения квалификации.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата и место проведения конференции, семинара
Городской конкурс «Зимняя площадка ДОО»	Коллектив МДОУ «Детский сад №101»	Январь 2021г. МДОУ «Детский сад №101»

Городской дистанционный конкурс мини-музеев «Народная изба»	Коллектив МДОУ «Детский сад №101»	Март 2021г. МДОУ «Детский сад №101»
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	5 педагогов	Апрель 2021г.
Всероссийская педагогическая конференция ВШДА «Актуальные вопросы педагогического сопровождения одаренных детей в условиях ФГОС»	3 педагога	07.04.2021. Высшая школа делового администрирования
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	19 педагогов	30.04.2021. РЫBAKOV ПPOДEТEЙ РЫBAKOV PLAYSCHOOL,
Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края»	1 педагог	26.03.2021 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции- 57- е Евсевьевские чтения. Доклад «Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в речевом развитии детей»	1 педагог	19.03.2021. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева»
Образовательный форум «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики» Доклад: «Игры для адаптации детей в детском саду»	1 педагог	08.10.2021. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Большой этнографический диктант	16 педагогов	07.11.2021.
Акции: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц» и др	Коллектив МДОУ «Детский сад №101»	В течение года

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов на платформе ZOOM, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Имеется план аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Инновационный опыт педагогов размещен на профильных образовательных порталах в сети «Интернет» и на официальном сайте ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, где созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №101» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса организации включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

В 2021 году в социальной сети Вконтакте продолжило свою деятельность сообщество МДОУ «Детский сад №101» с целью информирования родителей о проходящих акциях, конкурсах, достижениях детей, а также размещения консультаций и памяток.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МДОУ «Детский сад №101» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 101» был произведен капитальный ремонт прачечной (2 корпус), косметический ремонт (замена напольного покрытия) в группе №3 (1 корпус), косметический ремонт лестничных пролетов 1 и 2 этажей (1 и 2 корпус). Была произведена полная замена столовой посуды.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №101» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №101» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021. по 15.10.2021. проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %;

Анкетирование родителей показало выше среднего степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МДОУ «Детский сад № 101»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек/80%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 40%
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №101» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №101» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.