Классный час. Тема: «Кто такие ябеды?»

Воспитательные цели:

1. Познакомить детей с понятием «ябеда», «жалобщик», «доносчик».

2. Учить анализировать свои поступки, действия, выделять в них элементы данного порока.

3. Выявить, раскрыть и показать детям источник и причины их поступков, которые можно назвать ябедничеством.

4. Совместно с детьми найти путь решения данной проблемы.

5. Формировать такие личностные качества как умение сопереживать, взаимопомощи, быть терпимым и дружелюбным.

6. Формировать первичные умения побеждать собственную зависть и бороться с желанием навредить другому человеку путём ябедничества.

Ход классного часа.

1. Актуализация темы.

 - Сегодня на классном часе мы с вами продолжим говорить о такой насущей для нас теме, как «ябедничество». Вы нередко жалуетесь учителю. Одни делают это чаще, другие – реже. Происходит это по разным причинам: *в поисках защиты и торжества справедливости, с целью предотвратить возможные негативные последствия чего-либо или сознательно хотят навредить кому-либо из своих сверстников*. В каждом случае информация, сообщаемая учителю, по своему целевому назначению будет различной: в первом случае это жалоба, во втором и третьем – донос или ябедничество.

 II. Основная часть.

1. - Давайте разберёмся, что означает слово «ябеда»? (ответы детей)

«Ябеда- это клевета», - говорит словарь Ушакова Д.Н.

Так кто же такие настоящие ябеды? Это дети, получающие удовольствие от того, что их слова стали причиной для наказания другого ребенка. Мотив их действий- личная выгода или чувство удовлетворения.

1. Мотивы, побуждающие ябедничать.

 - Давайте рассмотрим причины, которые побуждают вас обращаться к учителю с жалобами.

 - С раннего детства в семье и играя со сверстниками, вы *учитесь жить по определенным правилам.* Придя в школу, вы много знаете о том, что можно делать, а чего не следует, потому что это «плохо», «некрасиво», «приносит вред человеку, окружающей его природе и людям».

К сожалению, некоторые дети, зная эти правила, игнорирует их.

 - Как вы это понимаете? (ответы детей)

 3. Рассмотрение ситуаций ябедничества и их решение.

 - Давайте рассмотрим несколько ситуаций ябедничества и обсудим их вместе с вами. Поделитесь на 9 мини групп. Каждой группе даётся листок с примерами той или иной ситуации. После обсуждения, лидер группы выступает с анализом «своей» ситуации. Другие группы добавляют, оспаривают мнение или задают вопросы.

#### Ситуация 1: «А Володя у меня отобрал...»

####  Нина Ивановна готовилась к уроку. В этот момент к ней подошла Наташа и со слезами на глазах пожаловалась: – А Володя у меня отобрал красный карандаш...

- Как решить эту проблему?

- Обязательно надо было жаловаться учителю?

#### Ситуация 2: «А Коля подсматривает в таблицу умножения...»

####  Во время проведения устного счета на уроке математики учительница попросила всех закрыть таблицы. Вдруг Маша подняла руку и сказала: «Маргарита Петровна, вы не разрешали открывать таблицы умножения, а Коля открыл...»

#### - Бывают у нас похожие ситуации?

#### -Как же быть?

#### Ситуация 3: «А Павлик нарисовал на стене...»

####  После урока рисования Алеша подошел к учительнице и сказал: – А Павлик нарисовал на стене красками...

- Как можно было решить эту проблему?

#### Ситуация 4: «А Саша меня толкнул...»

####  Идет урок русского языка. Елена Ивановна объясняет новую тему. Вдруг Аня поднимает руку.

#### – Что случилось, Аня?– А Саша меня толкнул...

- Что надо сделать в данном случае? (ответы детей)

#### Ситуация 5: «Вася обозвал Андрея...» (слайд 12)

####  Во время экскурсии Петя подбежал к учительнице и таинственно сообщил: «Мария Васильевна! А я слышал, как Вася обозвал Андрея мартышкой...

- Было у нас похожее? - Как можно было решить эту проблему?

Ситуация 6: Сережа.

 Ни одно событие в классе не остается без внимания Сережи. Обо всем случившемся мальчик сообщает учительнице: «А Коля жег спички»; «А Маша списала задачу у Олега»; «А Володя написал на стенке нехорошее слово...»

- Есть у нас такие дети? – Как им помочь избавиться от такого порока?

#### Ситуация 7: «Разве так друзья поступают?» (слайд 16)

 Слава и Костя – друзья. Однажды Слава рассказал Косте о том, что он у Иры взял без разрешения карандаши и не вернул их. Костя на следующий день рассказал об этом учительнице. Екатерина Николаевна поговорила со Славой, объяснила, почему нельзя брать чужие вещи без разрешения. Карандаши вернули Ире. Слава обиделся на своего друга и сказал: «Разве так друзья поступают?»

- Правильно или нет поступил Костя?

- Объясните свой ответ.

III. Чтение стихотворения, сказок и их обсуждение.

1. «СОНЕЧКА» (подготовленный ученик) (слайд 17) Тронь ее нечаянно –
Сразу:
– Караул!
Ольга Николаевна,
Он меня толкнул!
– Ой! Я укололась! –
Слышен Сонин голос.
– Мне попало что-то в глаз.
Я пожалуюсь на вас!
Дома снова жалобы:
– Голова болит...
Я бы полежала бы –
Мама не велит.
Сговорились мальчики:
– Мы откроем счет:
Сосчитаем жалобы –
Сколько будет в год?
Испугалась Сонечка
И сидит тихонечко. (*А. Барто*)

*Вопросы* 1) Правильно ли поступает Сонечка, жалуясь взрослым? 2) Как бы вы поступили на ее месте?

2.Чтение наизусть уч-ся стихов про ябеду.

1.Лишь услышу шум и гам,

Я бегу к учителям.

Говорю, что Дима с Петей

подрались опять в буфете.

Тот контрольную списал,

Тот к уроку опоздал.

Ваня взял пенал у Светы,

На уроке ел конфеты,

Не дежурил утром в классе

Подарил он жвачку Васе.

Вроде я для всех стараюсь,

Но и тут опять беда:

Потому что называют

Меня ребята….

2.Это ж кто про всех на свете

Говорит и шепчет так:

«А Маринка вся в конфете!

А Сергей сказал: «Дурак!»

А братишка дразнится!

А сестра – проказница!

Это-ябеда разносит

Все плохое без стыда.

Даже на себя доносит,

Говорит нам: «Я- беда!»

3. «ВОЛК-ЯБЕДНИК» (*Афганская сказка*) Было или не было, однажды Тигр, падишах (царь) зверей, заболел. Насморк! Известно, от этой болезни не умирают. Но испортилось настроение повелителя, а это смертельно опасно для подданных. Поэтому все звери как один явились к тигру, чтобы засвидетельствовать ему свою преданность. И только Лиса не явилась. Тигр, который в этот день не желал ничего видеть дальше своего носа, вероятно, не заметил бы ее отсутствия, если бы не Волк.
– О государь! – зашипел Волк в тигриное ухо. – Все звери явились, чтобы сказать: «Будь здоров!» – едва ты чихнешь. И только голоса Лисы не слышно...
Тигр разгневался и приказал представить Лису пред свои желтые очи. Узнала об этом Лиса и сама поскорей прибежала к Тигру.
– Рыжая плутовка! – зарычал повелитель. – Все звери как звери – пришли меня проведать, а ты?
– Не сердись, о государь, – отвечала Лиса. – Я, как только узнала о твоем недуге, сразу побежала искать лекарство.
– Ах, так... – смягчился Тигр. – И нашла что-нибудь?
– Да! Самое верное лекарство от насморка спрятано в задней левой пятке нашего Волка...
– Неужели? – удивился Тигр. – Только смотри: если средство не подействует, страшись!..
Но Лиса ничуть не страшилась. Ведь насморк – это такая болезнь: лечи ее чем угодно, только поскорее, а там сама пройдет! Через несколько дней идет Лиса по лесу, а навстречу ей Волк. На трех лапах! Тут Лиса ему сказала:
– Запомни, друг мой: ябедник подобен тому, кто плюет в небо, а потом удивляется: что это за роса упала ему на голову?

*Вопросы* 1) Почему сказка называется «Волк-ябедник»?
2) Кого называют ябедником?
3) Что сделала Лиса?
4) Как вы относитесь к действиям героев сказки?

IV. А вот для самих ябед, придумали дразнилки.

### Дразнилки про ябед

Ябеда соленая, на костре вареная!

Ябеда-беда, соленая борода!

Ябеда-беда, тараканья еда!

Ябеда-беда, соленая Баба Яга.

Ябеда-корябеда, зеленый огурец: никто с ним не играет, никто его не ест.

Ябеда-корябеда,

Турецкий барабан.

Кто на нем играет?

Лёша (Вася…)- таракан.

Ябеда соленая,

В горшке вареная,

Шишками обитая, чтоб не была сердитая.

V. Выводы.

- Давайте составим вместе с вами советы для себя и других детей, которые помогут вам не стать жалобщиками .

- Надеюсь, что после сегодняшнего классного часа, многие из вас по-другому будут смотреть на некоторые свои поступки. Пользуйтесь правилами, которые мы с вами составили. И удачи вам в ваших делах и поступках.