Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ

Тема: «Домашние животные».

(Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в первой подготовительной подгруппе компенсирующей направленности (ЗПР).

 Подготовила:

 учитель-дефектолог

 высшая кв. категория

 Сажнева С.В.

 Саранск, 2022г.

Тема: Домашние животные.

Цель: Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки детей, по теме:

«Домашние животные».

Задачи:

Обучающие: Продолжать закреплять знания детей о домашних животных. Упражнять в обобщении, классификации, выделении лишнего предмета из группы. Развивать умение выделять признаки сходства и различия. Развивать способность узнавать домашних животных в контурных изображениях, умение работать по модели. Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовании существительных во множественном числе. Употреблять правильно предложно-падежные конструкции. Тренировать в поиске соответствующего понятия. Образовывать глаголы от звукоподражания. Продолжать учить составлять описательный рассказ по схеме.

Развивающие: Продолжать развивать мыслительные операции, восприятие, наблюдательность, умение концентрировать внимание, пространственную ориентировку, координацию слова с движением.

Воспитательные: Воспитывать любовь, бережное отношение к животным.

Оборудование: игрушка-кукла, предметные картинки с изображением домашних и диких животных, их детенышей, жилищ, пищи, силуэты животных, модели, разрезные картинки.

 Ход занятия:

1.Оргмомент:

- Приветствие.

- Ритуал начала занятия: игра « Дружба начинается с улыбки».

2. Создание игровой ситуации:

К нам в гости пришла Катя и хочет вам что-то сказать:

- Ребята в каком городе вы живете?

- Вы живете в городе, а я приехала из деревни. Моя деревня находится недалеко. Хотите побывать у меня в гостях?

3.Тогда в путь. Вот мой дом. Хозяйство у меня большое, а кто в нем живет, вы узнаете, отгадав загадки.

-Голодная мычит,

 Сытая жует.

 Всем детям молока дает.

- Корова.

(выставляется картинка с изображением коровы на наборное полотно)

- Как корова голос подает?

- Му.

- Что делает?

- Мычит.

- Покажем на пальчиках.

- Я копытами стучу,

 Я скачу, скачу

 Грива вьется на ветру.

- Кто это?

- Лошадь.

(показ картинки, показ на пальчиках).

- Как голос подает?

- Иго-го.

-Что делает?

- Ржет.

- Гладишь- ласкается

 Дразнишь – кусается,

 На цепи сидит,

 Дом сторожит.

- Собака.

( разбор аналогично).

- Спереди пятачок,

 Сзади крючок,

 Посредине спинка,

 А на ней щетинка.

- Свинья.

(разбор аналогично).

- С бородой, а не старик,

 С рогами, а не бык,

 Дает молоко, а не корова.

- Коза.

(разбор аналогично).

- Я умею чисто мыться

 Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится

 Блюдце с теплым молочком.

- Кошка.

(разбор аналогично).

- Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызет морковку.

-Кролик.

(разбор аналогично).

-Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу?

-Овца.

 (разбор аналогично).

- Как называются все они одним словом?

- Животные.

- Какие?

- Домашние.

- Почему домашние?

4. -Что общего у всех животных?

Игра «Части тела»

- Чем отличаются?

-Что есть у лошади и нет у коровы?

- Гривы.

- Что есть у коровы и чего нет у лошади?

- Рогов, вымени.

-Для чего корове вымя?

- Дает молоко.

- Что дают другие животные?

5. Игра « Кто что дает?»

6.-Хозяин получает пользу от домашних животных, а за это заботится о них, как?

Игра « Кто что любит?»

Игра «Кто где живет?»

7.-А если животных не по одному, а несколько?

Игра «Один-много».

8. Физ. минутка:

 Кролик.

Скок-поскок, скок-поскок

Кролик прыгнул на пенек

В барабан он громко бьет,

На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок- скок- скок,

А затем в присядку,

Чтоб не мерзли пятки.

9.- Прибежала целая компания животных, но мне кажется здесь кто-то лишний.

Игра « 4-ый лишний» (домашние-дикие животные, дом. жив. - дом. птицы).

10.- Каждый год у домашних животных появляются детёныши. А какие, узнаем когда соберем их портреты (игра с разрезными картинками (детеныши домашних животных).



Они немного подросли и разбежались. Помогите мамам найти своих детёнышей и назовите их.

- Кто у тебя?

- Теленок.

 - А как можно ласково его назвать? Игра «Назови ласково».

- Теленочек.

- А кто у теленка мама?

- Корова.

- Поставь его рядом с мамой.

( аналогично с другими животными).

11.-Катя хочет узнать, то мы знаем о ее любимом животном-кошке?

Составление рассказа - описания по модели.



 12. Итог:

- Молодцы. Нам пора возвращаться в сад.

- О ком говорили?

 Игра « Путаница» (узнавание животных по силуэту).

 - Какие игры понравились?