Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**ИТОГОВОЕ ИНТЕГРИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЕ**

«В гости к животным»

(для детей подготовительного подгруппы ЗПР)

Подготовила:

воспитатель высшей квалификационной категории

Лапшова Светлана Николаевна

Саранск 2021

**Программное содержание:**

* Расширять словарный запас о животных (домашних и диких).
* Учить согласовывать существительные с прилагательными.
* Развивать связную речь.
* Закреплять знания детей о животных родного края (внешний вид, пища, жилище).
* Дополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных.
* Закреплять навыки наклеивания на силуэты животных мелконарезанными шерстяными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти».
* Развивать фантазию, воображение и творчество сообразительность, мелкую моторику рук.
* Воспитывать бережные отношения к богатству родной природы, желание ее сохранить и оказывать ей посильную помощь.
* Воспитывать в детях чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле и гуманное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов о животных, рассматривание «Красной книги»; заучивание загадок о животных; рассматривание картинок с дикими и домашними животными, побеседовать о их жизни в разные времена года (внешним виде, пище, жилище). Нарезание шерсти разного цвета, вырезание по шаблону силуэты животных.

**Оборудование:**

Предметные картинки диких и домашних животных; лес (береза, ель) с дикими зверями, деревянный деревенский дом со скотным двором и домашними животными; игрушки, разрезные картинки с животными, картинки животных леса и их дома; лесная полянка; пано с объемной аппликацией леса (куда дети поселят диких зверей); силуэты диких животных, нарезанные нитки разного цвета, кисточки, клей, салфетки, ножницы

**Ход занятия**

Психогимнастика

Каждое утро просыпается солнышко и радует нас своим появлением. Давайте возьмемся за руки и сделаем «солнышко». Наши руки будут его лучами: руки вверх поднимаем, пальцы расставляем в стороны.

У солнца очень много лучей, которые своим светом радуют всех, а теплом согревает все вокруг: руки опускаем по сторонам и снова беремся за них.

Обычно, видя солнце, люди невольно улыбаются ему. Вот уже, улыбки засияли на ваших лицах. Улыбнись себе! Улыбнись всем и всему, что окружает нас. Чем чаще вы будете улыбаться, тем светлее, чище, радостное и приятнее будет всем, кто находится рядом с вами.

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали.

Ребята я вас приглашаю в гости к животным.

Солнце светит красное,

Солнце светит ясное,

Один, два, три, четыре, пять,

Будем мы сейчас играть.

**Дидактическая игра «Найди кто лишний»**

Посмотрите что это? (лес)

Посмотрите что это? (деревенский дом и скотный двор)

Кто живет в лесу и на скотном дворе? (животные)

Что здесь не правильно? Кто потерялся в лесу? Почему? Какие животные живут в лесу? Какие животные живут на скотном дворе? (корова не живет в лесу)

**Дидактическая игра «Подбери детенышу свою маму»** (домашние животные)

Дети подставляют картинки детенышей (теленок, поросенок, козленок, ягненок, котенок, кутенок, жеребенок).

**Дидактическая игра «Целое из частей»** (корова, лошадь, свинья)

**Работа по модели «животные»** (Кто это? Чем покрыто? Сколько ног? Копыта? Когти ? Чем питаются? Где живет? Голос? Польза?)

**На фланелеграфе**

Дети выставляют животных (лошадь, собака,кошка)

Кто чем питается? Где живет?

**Дидактическая игра «Домики лесных зверят»**

У всех зверей есть свой дом в лесу. Вам надо помочь животным найти свои жилища и сказать, кто, где живет. Это лисица с лисятами. Они живут в лисий норе. Это медведица с медвежатами, они живут в берлоге и т.д.

**Дидактическая игра «Помоги детенышам найти своих мам»** (с мячом)

Животные гуляли на полянке и дети потерялись. Помогите детенышам найти своих мам. У меня лосенок, его мама – лосиха. А у меня медвежонок, у него мама медведица. У меня зайчата, у них мама – зайчиха. У меня бельчонок, у него мама – бельчиха.

**Физминутка «Звериная зарядка»**

Раз – присядка (дети приседают),

Два – прыжок (подпрыгивают),

Это заячья зарядка (кладут ладошки на голов – ушки на макушке),

А лисички, как проснуться (кулачками трут глаза),

Сразу любят потянуться (потягиваются, отводят руки назад),

Обязательно зевнуть (зевают прикрывая рот ладонью),

Ну и хвостиком вильнуть (двигают бедрами на стороны в сторону),

Ну и мишка – косолапый (слегка сгибают руки в локтях),

Широко расставив лапы (ставят ноги на ширину плеч),

То одну, то обе вместе (переступают с ноги на ногу),

Долго топчется на месте (раскачивают толовищем).

**Отгадывание загадок**

Дети загадывают друг другу загадки о животных, отгадки показывают на картинках.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами. (Еж)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимою спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

У косого нет берлоге,

От врагов спасают ноги.

Не нужна ему нора,

А от голода – кора. (Заяц)

На овчарку он похож

Что ни зуб – то острый нос!

Он бежит оскалив пасть

На овцу готов напасть (Волк)

За деревьями, кустами

Промелькнуло, быстро пламя

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыми, ни пожара (Лиса)

**Дидактическая игра «Назови ласково лесных зверей»** (с мячом)

Ребята посмотрите, а вот это лесная полянка загрустила, все звери разбежались, давайте поможем вернуть зверей в лес. Вы согласны? – Да.

Объяснение как делать аппликацию нетрадиционным методом: наклеивание ниток на силуэты животных нарезанными нитками разных цветов. И наклеить изготовленного животного на лесную полянку. Каждый ребенок выбирает животного и подбирает цвет ниток для шубки животного. Перед выполнением аппликации дети делают пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Зайчик»

Зайка серый скачет ловко

В лапках у него морковка

(локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок)

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат,

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).

Наклеивание силуэтов животных на лесную полянку детьми.

**Итог занятия**

У кого мы сегодня с вами побывали? (у животных на скотном дворе и в лесу)

Что вам понравилось? (играть, собирать животных из частей, находить кто лишний, ласково называть детенышей, наклеивать шерсть на силуэты животных)

Молодцы, ребята, я рада за вас и ваши знания о всех животных, и как аккуратно вы поселили своих животных на лесную полянку.

**Список используемой литературы**

* В.Н.Волчкова «Экология» ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004
* Л.И.Грекова «В союзе с природой» ЦГП:М-Ставрополь, 2003
* А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству», Москва, 2000
* Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке», Москва: «Баласс», 2002
* Р.Г.Казакова «Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий по продуктивной деятельности» ТЦ «Сфера», Москва 2005