Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе.

Тема:

«Какие краски у весны».

Подготовила и провела:

Щуренкова О.Е.

Рузаевка, 2015г

## Цель:

## 1.Формировать интерес к природным явлениям,

## 2.Учить выражать в речи свои чувства от ощущения света и тепла солнца.

## 3.Развивать связную речь.

## 4.Закреплять представления детей о первых признаках весны.

## 5.Обогащать словарный запас детей словами: сосульки, капель, проталины.

## Интеграция образовательных областей:

## -Познавательное развитие

## -Речевое развитие

## -Художественно-эстетическое развитие

## -Социально-коммуникативное развитие

## -Физическое развитие

Оборудование:

## 1.Ватман – весеннее пробуждение

## 2.Картина «Весна»

## 3.Мольберт.

### Предварительная работа:

### 1. Наблюдение на прогулке.

### 2. Подвижные игры: «Не промочи ноги», «Ручеёк».

### 3. Рассматривание альбома о весне.

### 4. Заучивание стихотворения «За окошко посмотри».

### 5. Рисование плаката « Какие краски у весны».

Ход занятия:

Воспитатель:

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.

Шагают дети с мамами в любимый детский сад.

Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки ,

и матрёшки озорные, и машины заводные.

Кто, скажите, здесь скучает?

Здравствуйте, дети –

Лучшие дети на всём белом свете.

Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители. Они посмотрят, как мы с вами занимаемся, и сами тоже поучаствуют в нашем занятии!

Ход занятия:

**(Дети рассаживаются полукругом**

**Воспитатель:**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны ,

Видно очень тёплые

ноги у весны.

**-** Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

**-** Правильно, о весне.  Посмотрите внимательно на картину (стенгазета «Весна – весняночка»).

**- Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их отгадаете!**

В голубой рубашечке,

Бежит по дну овражка. (Ручей)

Морковка бела,

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело -

Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит - тает. (Снеговик)

Первым  вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

 Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет (Весна)

**( После каждого ответа воспитатель спрашивает у ребенка: - Когда это бывает?)**

**-** Молодцы, все загадки отгадали. Дети, кто знает  пословицы о весне?

Дети называют пословицы:

Грач на горе - весна на дворе.

Зима весну пугает, а сама тает.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Сейчас почитаем стихи о весне!

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.

По весне набухли почки,  
И проклюнулись листочки.  
Посмотри на ветки клена:  
Сколько носиков зеленых!

**-** Пора нам поиграть, покажем, как весна к нам идет!

**Подвижная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,                      Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                       Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,                       «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,                       Медленно приседают.

А цветочки подрастают.                    Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**-** Ребята, какие признаки весны вы знаете? (Ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, прилетели птицы из теплых стран)

**-** Верно, посмотрите на картину и попробуйте составить небольшой рассказ.

Рассказ детей по картинкам: Весной тает снег. Бегут ручьи.

- Послушайте стихотворение А. Барто «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку,  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку!

На прошлом занятии мы с ребятами начали рисовать весенний пейзаж. Так давайте попросим наших дорогих родителей помочь нам завершить его! (работа родителей).

- Наше занятие подошло к концу.

- Скажите, чем мы занимались сегодня?

- Что запомнилось?

- Что больше всего понравилось на занятии?









