«Весна пришла»

Конспект занятия по развитию речи

в подготовительной группе № 11

**Цель:** развитие связной речи детей через составление описательного рассказа о весне.

**Задачи:**

Формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам.

Формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты).

Обогащать словарь детей новыми словами.

Продолжать учить правильному согласованию слов.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Оборудование:**

Конверт с письмом;

Мяч для игры;

Аудиозапись  «Голоса птиц»;

Карточки с признаками весны;

Мнемотаблица;

Массажные шарики су-джоки;

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята к нам в группу пришло письмо! Послушайте, я вам его прочитаю.

**Воспитатель читает письмо**: «Здравствуйте, ребята! Я добрый Сказочник. Мне очень, нужна ваша помощь! Я написал для вас сказку о весне, но злая колдунья заколдовала часть моей сказки. И превратила её в картинки, которые лежат в этом конверте! Ребята, помогите, мне, пожалуйста, расколдовать сказку!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем сказочнику расколдовать сказку?

**Ответ детей.** Да.

**Воспитатель:**Проходите, садитесь на стульчики. А я расскажу вам сказку

**Воспитатель рассказывает детям сказку.**

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод Зимы».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое чудо поможет Весне победить зиму?

**Ответ детей.**

***Если дети затрудняются, загадываю загадку про солнышко.***

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...

**Воспитатель:**Правильно, ребята это солнышко. Какие пословицы о солнышке вы знаете?

**Ответ детей:**

Солнце пригреет — все поспеет.

Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

При солнышке тепло, при матери добро.

Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.

Солнце низенько, так и вечер близенько.

Солнце встанет, так и утро настанет.

Весеннее солнышко землю пробуждает.

Солнца не закроешь, а правду не скроешь.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Много пословиц о солнышке знаете.

**Воспитатель:** А вы знаете, какое оно весеннее солнышко, на что похоже?

Поиграем в игру «Сравни и назови».

***Дети встают полукругом возле стульчиков.***

**Проводится игра «Сравни и назови»**

**Солнце жёлтое**, **как** *(одуванчик, лимон, и т.д)*

**Солнце круглое**, **как** *(мячик, шарик, клубок)*

**Солнце ласковое**, **как***(мама, бабушка)*.

**Солнце румяное**, **как** *(яблоко, блинчик и т.д)*

***(Садятся на стульчики у экрана)***

**Воспитатель:** А еще я предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру «Солнышко».

**Проводится пальчиковая игра «Солнышко». (Су-джоки шарики)**

Солнышко, солнышко погуляй у речки,

Солнышко, солнышко разбросай колечки.

Мы колечки соберем, золоченые возьмем,

Покатаем, поваляем, и назад тебе вернем.

**Воспитатель:** Ребята, вы так много всего рассказали о солнышке, молодцы.

**(**

**Воспитатель:** Ребята, а дальше сказка заколдована и обрывается. Но в конверте лежат карточки, на которых нарисованы признаки весны.

Предлагаю вам самим продолжить сказку, а карточки, которые лежат в конверте нам в этом помогут.

**Раздаю карточки из конверта. Ребята садятся за столы**

***Рассматриваем карточки.***

**Воспитатель:** Ребята, вы внимательно рассмотрели карточки.

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Тогда глядя на свою картинку, расскажите, как же солнце помогает Весне? Какие весенние признаки на вашей картинке?

**Ответ детей:**

Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой.

Начал таять снег.

Потекли и зажурчали ручьи.

Зазвенела капель.

Появились проталины.

Прилетели грачи.

Расцветают подснежники.

Набухли почки.

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Давайте мы с вами еще раз назовем признаки весны.

**Воспитатель:** Вставайте все в кружок, мы поиграем с вами в игру ***«Подскажи слово»***, только это ответ предложение должно обязательно начинаться со слова  ***«весной»*** *(игра с мячом)*.

**Проводится игра с мячом «Подскажи словечко».**

**Воспитатель:** Весной солнце… *(греет, припекает, ласкает)*  
**Дети:** Весной сосульки под солнцем… *(тают, капают)*  
**Дети:** Весной сугробы от солнечного тепла… *(оседают, тают)*  
**Дети:** Весной на деревьях почки… *(набухают, лопаются)*

**Дети:** Весной ручьи… *(бегут, журчат, звенят)*  
**Дети:** Весной птицы гнезда… *(вьют, строят, делают)*  
**Дети:** Весной лед на реке… *(тает, трещит, ломается, плывет)*

**Дети:** Весной на проталинах первые цветы… *(появляются, расцветают)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ну что, ребята, продолжим расколдовывать сказку?

**Ответ детей:** Да.

**Воспитатель:**Проходите на стульчики, устраивайтесь поудобнее.

**Воспитатель:** Предлагаю вам представить, что мы в лесу, где очень тихо.

Закройте глаза и послушайте.

**Аудиозапись «Голоса птиц»**

**Воспитатель:**Что вы слышите?

**Ответ детей:**Голоса птиц.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые страны, а весной возвращаются на родину?

**Ответ детей:** Перелётные.

**Воспитатель:** Каких перелетных птиц вы знаете?

**Ответ детей:** Ласточка, скворец, журавль, грачи, стрижи, соловей, цапля, лебедь.

**Воспитатель:** Как вы считаете, какая из птиц возвращается первой в родные края?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Правильно ребята. Как только в поле появляются проталины, прилетают грачи - первые посланцы весны.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто из птиц прилетает последний?

**Ответ детей.**Ласточки**.**

**Воспитатель:** Почему?

**Ответ детей:** Ласточки, стрижи; прилетают тогда, когда появляются насекомые.

**Воспитатель:**Как вы думаете, чем с весной занимаются птицы?

**Ответ детей:** Строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что птицы непоседы.

Они прыгают с места на место, перелетают с ветки на ветку.

Вот и наши птицы перелетают с места на место в поисках пищи.

Вот и к нам прилетел воробей. Назовите те действия, которые проделывает воробей.

**Словесная игра «Назови действия воробья»**

**(Слайд 8 с игрой) все действия по щелчку**

* Воробей (что сделал?) прилетел.
* Вокруг дерева ...(облетел)
* В гнездо ...(залетел)
* Из гнезда...(вылетел)
* С ветки на ветку ...(перелетел)
* И на другое дерево ...(улетел)

**Воспитатель:** Молодцы, вы все действия назвали правильно.

**Воспитатель:**А теперь мы с вами поиграем вигру «Дикие животные».

**Физкультминутка «Дикие животные».**

**Воспитатель:** Встанем, надо отдохнуть,  
Наши пальчики встряхнуть.  
Поднимайте ручки вверх, Шевелитесь, пальчики,

Так шевелят ушками серенькие зайчики.  
Крадемся тихо на носочках,

Так лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем.  
Теперь садимся тише, тише,  
Притихнем, словно в норках мыши.  
Ходил медведь по лесу, топтался и рычал.  
Хотел он очень меда, а где достать, не знал.

**Воспитатель:**Продолжаем расколдовывать сказку?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Весной от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют - меняют шерсть. Все звери выводят потомство.

**Игра «Назови детенышей»**

У лисы-

У медведицы-

У ежихи-

У зайчихи-

У волчицы-

У белки-

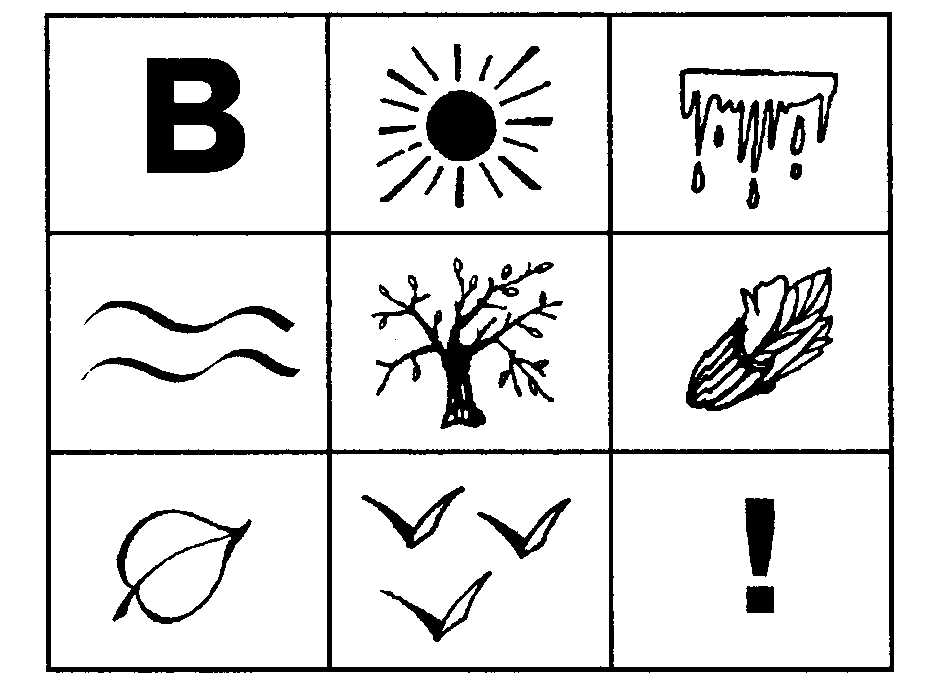
У лосихи-

У рыси-

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы назвали всех детенышей правильно.

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами очень много рассказали о весне. А теперь я предлагаю вам попробовать рассказать сказку, картинки подсказки вам помогут.

**Дети составляют рассказы с опорой на мнемотаблицу.**



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая замечательная сказка у вас получилась!

**Рефлексия:**Ребята, понравилась вам сказка?

О чем была сказка?

А как мы с вами победили чары колдуньи?