

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

*Годовой отчет
за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»*

Саранск

**Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1 Основные задачи деятельности учреждения в 2020-2021 уч.г.

1. Создать оптимальные условия для организации инновационной площадки по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста».
2. Повысить профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по познавательно-речевому развитию дошкольников.
3. Совершенствовать подходы реализации физкультурно-оздоровительной работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников в современных условиях.
4. Взаимодействие с семьей по развитию интереса к художественно-эстетическому творчеству детей дошкольного возраста.

1.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, бухгалтерия, 13 групповых комнат со спальными комнатами, 2 комнаты дополнительного образования, компьютерный класс, бассейн, тренажерный зал, музыкальный зал, спортивный зал, комната логопеда.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки с верандами для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

Все компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МАДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками, телевизором, мультимедийной техникой.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» имеются технические средства: компьютеры, ноутбуки, ксерокс, музыкальные центры для организации культурно - досуговой деятельности воспитанников, музыкальные инструменты (фортепиано). Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиа презентаций. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	-	10	17	4

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31	100%
Среднее специальное	-	-

Государственные награды	ФИО получившего награду
-	-

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2

Первая	-
Соответствие занимаемой должности	4

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Название КПК	Дата(сроки)	Количество слушателей
«Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» с16.02.21 по 28.02.21	12
«Обучению родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО» в объеме 18 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог.ру» с 14.12.20 по 17.12.20	2
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» май 2021	31

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» групп компенсирующей направленности нет.

2.2. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

Наша образовательная организация имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада:

- возможность беспрепятственного входа на территорию;
- возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада;
- сопровождение работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории;
- желтые круги для маркировки дверей;
- обозначения потенциально опасных препятствий на пути следования детей с нарушениями зрения контрастной маркировкой;
- массажный кабинет;
- здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещениями с дублирующими световыми устройствами;

- созданы условия для занятий физкультурной оздоровительной (адаптивной) деятельностью в условиях спортивного зала, тренажерного зала, спортивных площадок, бассейна.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Танцевальный кружок «Бусинки»	Девяткина Г.Н.	43	13.05.2021 – «Веселый каблучок»
Логоритмика для малышей	Климина С.А. Бурлина А.А.	104	11.05.2021– 12.05.2021 открытый просмотр
Занимательная логика	Земцова С.В. Моисеева И.А.	81	13.05.2021 –14.05.2021 открытый просмотр
Английский для малышей	Орлова Е.И.	116	31.05.2021 – открытый просмотр
«Чтение с увлечением»	Тестова О.Б. Шишова С.Г. Оксина Ю.В. Баландина А.С. Медянкина И.М. Выборнова Н.Л.	151	17.05.2021 – 21.05.2021 – «Вот как мы читаем» открытый показ
Спортивная секция «Крепыш»	Баранова Н.И.	96	27.05.2021 – спортивное развлечение
Музыкальная студия «Непоседы»	Бурченкова А.Ю.	105	21.05.2021 – «Танцевальная мозаика» развлечение
«Забавная математика»	Духопел Е.А. Крапивина Н.Н. Мясникова Н.А. Андреева О.В. Борчина Е.П. Кондратьева О.Н.	155	28.05.2021 – «Математический КВН»
Компьютерная азбука «Эдуплей»	Андреева О.В.	20	30.05.2021 – открытый просмотр

4. Научно-методическая деятельность

4.1 Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе обучения и воспитания с применением информационно-коммуникационных технологий.

- Задачи:**
1. Формировать познавательную потребность детей, способствующую развитию всех процессов (мышления, памяти, речи, восприятия, воображения).
 2. Создать условия для внедрения ИКТ во все виды образовательной деятельности.
 3. Создать медиатеку электронных ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников.
 4. Приобщать детей к работе с современными техническими средствами.
 5. Использовать средства ИКТ для взаимодействия с родителями по вопросам познавательного развития детей.

Этапы реализации инновационного проекта

1 этап. Организационный 2019-2020 г.г.

Задачи:

1. Разработка нормативно - правовой базы
2. Создание творческих групп для работы по проекту
3. Разработка плана внедрения использования ИКТ в воспитательно - образовательном процессе

Работа началась с изучения нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по данной теме. В состав творческой группы вошли Баронова Е.А. (старший воспитатель) – руководитель, Духопел Е.А. (воспитатель), Кондратьева О.Н. (воспитатель), Девяткина Г.Н. (воспитатель), Дакшева Л.Х. (музыкальный руководитель). Результатом работы творческой группы является разработка плана программы по инновационной деятельности. Воспитатели приняли участие в работе семинара «Использование ИКТ в ДОО» где все представили разработанные планы групп по внедрению использования ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. В течении учебного года изучали интерес готовности детей к включению ИКТ в педагогический процесс: проводили беседы «Что такое информация?», «Зачем нужны человеку компьютеры?», ОД «Компьютер в нашей жизни», вели наблюдения, в результате которых выяснилось, что современным детям очень нравятся занятия с использованием ИКТ, у них повышается познавательная активность. В группах оформлены видеотеки, приобретены электронные носители информации, начата копилка презентаций. Согласно разработанных планов на группах по внедрению ИКТ в процесс развития познавательной активности детей дошкольного возраста воспитателями подготовлены и проведены родительские собрания «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс», анкетирование «Компьютер «ЗА» и «Против»,

консультации «Современные образовательные технологии», «Компьютерные игры в дошкольном возрасте», беседы «ИКТ и ребенок», «НЕ навреди!».

4.2 Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Дата	Подтверждение
Баранова Н.И.	Портал для целеустремленных натур «Совушка».Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов.Лучшая методическая разработка в дошкольной Образовательной организации «День здоровья в лесу с родителями	10.03.2021	Диплом 3 степени
Бурченкова А.Ю.	Международный образовательный портал «МААМ.RU». Сценарий новогоднего утренника «Карнавал игрушек» для старшей группы	25.11.2020	Свидетельство №1366202-016-015
Тестова О.Б.	«Использование нетрадиционных форм работы в развитии у детей изобразительных навыков»	20.02.2021	Свидетельство №СВ2765484 от 20.02.2021 Международного сетевого издания «Солнечный свет»
Панкратова С.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/pankratova-svetlana-vyacheslavovna Беседа на тему: «В гости к бабушке»	24.01.2021	Опубликовано 24.01.2021
Буланова Е.В.	Статья «Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства с использованием ИКТ»	02.04.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Номер сертификата: СТ1159320

Девяткина Г.Н.	<p>"Адаптация ребенка к социуму детского сада"</p> <p>«Сказка как элемент в воспитании нравственности».</p>	<p>22.09.2020</p> <p>20.10.2020</p>	<p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ДОС № 0013305 Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "Шаг вперед"</p> <p>Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ДОС № 0013955 Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) ФГОС</p>
Земцова С.В.	Статья «Сенсорное развитие ребенка как необходимое условие для развития детей»	13.03.2021	<p>https:// solncesvet. ru</p> <p><u>СВ1190809</u></p>
Раслова Л.П.	Статья «Знакомство с поэзией, прозой и фольклором с использованием ИКТ»	02.04.2021	<p>Педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Номер сертификата: СТ1129380</p>
Моисеева И.А.	«Формирование равноправных взаимоотношений детей и взрослых в процессе игровой деятельности»	31.01.2021	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №1 2021г.
Титова Ю.В.	Фотоотчет о тематическом дне «Синичкин день» (День встречи зимующих птиц)	12.11.2020	<p>Сертификат о публикации</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/foto-otchet-o-tematicheskom-dne-sinichkin-den-den-vstrechi-zimuyuschih-ptic.html</p>
Захарова С.И.	«Сказка как средство развития ребенка»	17.01.2021	<p>Журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск 53(79)</p> <p>сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»</p>

4.3 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Всероссийская онлайн-конференция Сертификат: СТ 2436391 «Игра на детских музыкальных инструментах в детском саду»	1	20.11.2021
Всероссийская онлайн-конференция. Сертификат: СТ 2671325 «Экологическое воспитание детей»	1	23.01.2021
Всероссийская онлайн-конференция. Сертификат: СТ 2764252 «Воспитательные возможности игровой деятельности детей»	1	15.02.2021
Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Использование народных подвижных игр в условиях»	1	26.03.2021
VII Всероссийский онлайн-форум конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	1	23.09.2020
Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1	21.02.2021
Всероссийская онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	1	05.03.2021
Вебинар на педагогическом портале «Образовариум» Тема «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	26	04.04.2021
Всероссийская онлайн-конференция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС»	1	05.09.2020
Всероссийская онлайн-конференция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада: «Социальная адаптация дошкольника в обществе»	1	07.02.2021
Всероссийская онлайн-конференция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», тема доклада: «Применение ИКТ на занятиях в ДОО»	1	15.01.2021
Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	1	02.01.2021
Международная онлайн - конференция. Секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта». Тема доклада: «Использование ИКТ для организации»	1	20.02.2021

образовательной деятельности старших дошкольников»		
--	--	--

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2020-2021 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020 учебном году.

Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
Международный и Всероссийский уровень			
- «Свободное образование» номинация «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Путешествие в страну Дорожных знаков»	11.03.2020	3 место	Бурлина А.А.
- «Всероссийский конкурс талантов» номинация «методическая разработка», конкурсная работа «Конспект ОД с детьми младшего дошкольного возраста»	05.03.2021	3 место	Ванифатова Н.А.
- Диктант по общественному здоровью - Участие в тотальном тестирование «Доступная среда» - Международный на сайте ЕВРОКО. РФ. «Лаборатория педагога» работа «Огонь - друг, огонь - враг»	4.12.2020 3.12.2020 2.03.2021	Диплом 1 степени 2 место 2 место	Андреева О.В.
- Международный конкурс на портале «Совушка». Лучшая методическая разработка в дошкольной организации. Сценарий выпускного бала «Лучше всех!»	07.02.2021	Диплом 3 степени	Бурченкова А.Ю.
-форум «Воспитаем здорового ребенка»	18.12.2020	Сертификат участника	Баронова Е.А.
-Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Профолимп» «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	08.04.2021	Диплом I степени	Тестова О.Б.
- Всероссийский конкурс «Детский сад». Конспект ООД «Дорожка для коlobка»	18.02.2021	3 место Диплом	Панкратова С.В.
-Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой»	26.02.2021	1 место	Моисеева И.Н.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Интегрированное занятие «Наша родина - Россия» - Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий осеннего утренника	22.09.2020 23.10. 2020	II место. Диплом II место.	Дакшева Л.Х.

«Похищенная осень»		Диплом	
-Всероссийская олимпиада для воспитателей «Особенности социально – личностного развития дошкольников»	14.10.2020	Диплом 1 степени	Моисеева И.А.
- Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: Пластилинография- "Кленовый лист"	02.09.2020	Лауреат II степени	Девяткина Г.Н.
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников студентов. ООО «Совушка» - #ФАНД России «Большой этнографический диктант 2020»	18.10.2020	Диплом II степени	
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» «доступная среда 2020»	07.11.2020.	Сертификат участника	
- Всероссийский педагогический конкурс "ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ" Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: Игровые технологии «ТРИЗ» в старшей группе	03.12.2020.	Сертификат участника	
	21.02.2021.	Победитель 1 место	
- Всероссийская блиц - олимпиада «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	22.12.2020	Диплом 2 степени	Земцова С.В.
- Всероссийский конкурс - олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	20.01.2021	Диплом 1 степени	
-Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний карнавал»	24.01.2021	Диплом 1 степени	Захарова С.И.
-Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Профолимп» «Использование	04.01.2021	Диплом I степени	Духопел Е.А.

инструментов Googl для работы с родителями»			
Международная онлайн-олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	11.04.2021	Диплом I степени	Сульдина О.Г.
Муниципальный уровень			
- К старту готов ГТО- 1 ступень	22.01.2020	22.01.2020	Баранова Н.И.
- Спортивный флешмоб «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	05.04.2021	05.04.2021	
- Муниципальное БУК «Дом Культуры-«Луч» Конкурс игрушек и поделок «АРТ-ЁЛКА»	12.12.2020	Диплом I степени	Девяткина Г.Н.
- Высшая школа делового администрирования. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика» Название работы «Зоопарк».	22.01.2021	Диплом 1 место	
- Мастер-класс для музыкальных руководителей «Приобщение детей к народному музыкальному творчеству мордовского народа в условиях дошкольной организации» Мордовский танец «Мордовочка»	26.03.2021	Участие	Бурченкова А.Ю.
- Республиканский конкурс дополнительных образовательных программ «От призвания к признанию»	26.11.2020	Сертификат участника	
- ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог – 13. ру» Республиканский конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	22.02.2020	Сертификат участника	Титова Ю.В.

6.Творческие достижения воспитанников в 2020 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей
Международный и Всероссийский уровень			
-Высшая школа делового администрирования	01.04.21	2 место	3
-Всероссийский конкурс детей и молодежи на портале «Шаг вперед» Народное творчество «Золотая хохлома»	19.10.20	1 место	1

-Всероссийский конкурс творческих работ «Осень! «Осенняя песенка»	04.10.2020	Диплом 1 степени	1
-Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» «Зимняя сказка»	05.02.2021	Диплом 1 степени	1
-Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи» «Я выросла»	19.02.2021	Диплом 1 степени	1
-Всероссийский конкурс «Хореография» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	23.10. 2020	Диплом 2 степени	10
-Всероссийский творческий конкурс открыток Высшая школа администрирования «Защитник мой- горжусь тобой» посвященный Дню защитника Отечества	13.02.2020	Диплом 2 степени	1
- «Новое Поколение» Конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	03.10.2020	Диплом лауреата II степени	1
-ООО « СОВУШКА» 1. Тематическая Олимпиада для детей дошкольного возраста «СОВОЛИМП-ОНЛАЙН» Леголэнд. 2. Творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» Работа- Динозавр. 3. Викторина для детей дошкольного возраста « Логические задачи»	01.11.2020	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени	1 1 1
-Всероссийский уровень. Высшая школа делового администрирования. Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима» Возрастная категория от 3 до 6 лет «Пингвин спешит на ёлку»	11.12.2020	Диплом победителя II место	1
-Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», работа «Космос зовет»	07.04.2020	Диплом 2 место	1
Муниципальный уровень			
- Республиканский «Фабрика Деда Мороза» Лесная сказка	18.12.2020	1 место	1
-Республиканский ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру» ДИНО «Кафедра дошкольного и начального образования» Детский конкурс рисунков "Космос-мир фантазий!"	02.04.2021	Диплом участника	1
-К старту готов ГТО- 1 ступень	22.01.2020	3 место	10

-Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры ЛУЧ» 1.Марафон стихов и песен «Святой, праведный, непобедимый адмирал Ф.Ф. Ушаков » 2. Конкурс плакатов , посвященный празднованию годовщины « <i>Крымская Весна</i> » 3. Online-Проект Юная хозяйюшка Фоточелленж « <i>Как я помогаю маме и бабушке</i> »	19.02.2021	1 место	1
	05.03.2021	Диплом 2 место	Коллективная работа
	18.03.2021	Диплом участника	1
-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог – 13. руГородской Конкурс детского рисунка « <i>Космос – мир фантазий</i> »	12.03.2021	Диплом участника	1
Творческий конкурс «Арт-Ёлка» «Ёлочка-красавица»	25.12.2020	Диплом 1 степени	14
Творческий онлайн-марафон «Букет весеннего настроения» Танец «Ангелы» Песня «Моя мама»	03.03.2021	Диплом 1 место	6

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

№ п/п	Направления и мероприятия	График проведения	Ответственные
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра воспитатели групп
2.	Диспансеризация	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
4.	Занятия по физической культуре	три раза в неделю	инструктор по физической культуре

5.	Музыкально-ритмические занятия	два раза в неделю	музыкальный рук.
6.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.	По необходимости	воспитатели
7.	Динамические паузы.	Во время занятий	воспитатели
8.	Физкультминутка	Во время прогулок	воспитатели
9.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно	воспитатели
10.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности с использованием пособий физкультурного уголка	ежедневно	воспитатели
11.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
12.	Соревнования, эстафеты	По плану	инструктор по физической культуре
13.	Спортивные праздники	По плану	инструктор по физической культуре
14.	Подвижные игры, занятия на тренажерах	Два раза в неделю	инструктор по физической культуре
15.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	Два раза в месяц	Воспитатели

Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
-К старту готов ГТО- 1 ступень	22.01.2020	3 место	Баранова Н.И.

- Спортивный флешмоб «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	05.04.2021	05.04.2021	Баранова Н.И.
---	------------	------------	---------------

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Нравственное воспитание – один из основных путей формирования личности ребёнка. Наша задача: научить детей поведению в обществе, построению взаимоотношений с людьми, помочь усвоить нормы этики и поведения, воспитывать любовь к Родине, развивать патриотические чувства.

Мы работаем по следующим направлениям:

- ознакомление с родным краем и его достопримечательностями;
- ознакомление с культурой и историей мордовского народа;

Наша задача – формирование ценностной моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей. В работе с родителями особое внимание уделяем получению родителями знаний о Конвенции о правах ребёнка.

Наряду с просвещением используем такие формы работы, как тестирование, опрос, беседы с детьми и родителями, диагностика семейных отношений.

Анализируя работу за этот период, мы пришли к выводу, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное учреждение. Воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет желаемых результатов, если родители не будут поддерживать в детях те добрые правила жизни, прививаемые детям педагогами.

Педагогический коллектив использует в своей работе обучающие технологии, комплексные и авторские программы: Т.С.Комарова - «Юный эколог» С.Н.Николаева - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, И.С.Козлова- «Я-человек».

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- Православные праздники: «Пасха», «Рождество», «Масленица».
- Конкурсы: «Пасхальная мастерская», «Экологическая копилка для родителей».
- Чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);

-Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Реализация задач регионального компонента через образовательные области:

Физическое развитие

- Национальные мордовские игры, рассказы о спортивных достижениях.
- Рассказы, беседы о лечебных свойствах лекарственных трав, мордовская кухня, национальная одежда.

Социально-коммуникативное развитие

- Знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями мордвы.
- Знакомство с символами Мордовии, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях Мордовской земли.
- Рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода

Речевое развитие

- Знакомство с мордовским языком, знакомство с этикетом гостеприимства мордовского народа, инсценировка сказок.
- Знакомство с творчеством мордовских писателей, поэтов, сказителями, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок

Познавательное развитие

- Знакомство с культовыми местами Мордовии, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги, мордовский календарь.

Художественно-эстетическое развитие

- Знакомство с национальными узорами, орнаментами, цвето- символикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Мордовии
- Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа

Возможные перспективы развития

1. Развитие и совершенствование деятельности по приобщению дошкольников к культуре родного края в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработка технологических карт комплексно-тематического планирования по возрастным группам.
3. Разработка проектов различной направленности.
4. Создание электронного банка материалов по комплексно-тематическому планированию.

Педагогический коллектив использует в своей работе региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.

Данную форму работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- тематические и комплексные занятия «Путешествие по Мордовии», «Мордовский костюм», «Руками их прославлена Мордовская земля»;

- беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах и альбомах о жизни и быте мордвы, о творчестве мордовских писателей, художников и композиторов («С.Д.Эрзя и его произведения», «Знакомство с творчеством мордовского художника Федота Сычкова. Рассматривание его картин.

«На базаре», «Эрзянка», «У изгороди», «Игрушки села Подлесная Тавла», «Одежда мордвы», «Национальные костюмы эрзи и мокши», «Значение символов мордовского орнамента», «В мордовской избе», «Народы Республики Мордовия»);

- чтение художественных произведений мордовских писателей Я.Пинясова, П.Мокшанцева, Ф.Атянина, В.Корчеганова, М.Сайгина и др., заучивание наизусть стихов, малых фольклорных форм – частушек, пословиц, поговорок;

- спортивное развлечение на основе мордовских подвижных игр «В гостях у Вирявы»;

- конкурс рисунков ««Мой любимый мордовский край»»;

- изготовлены буклеты «Народная одежда мордвы»

проведены консультации:

- «История народных игрушек»

- «Народные промыслы мордвы»

«Мордовское народное искусство. Его художественное и культурное значение».

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Задачи

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Тема	Форма	Дата	Категория участников
Организационная работа			
Ознакомление с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма	Педчас	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Оформление и пополнение уголков (центров)БДД в группах		Сентябрь-май	Воспитатели

Методическая работа

Оформление стенда «Безопасное поведение на дороге»		Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Консультация для педагогов «Инновационные методы и приемы работы по ознакомлению с правилами дорожного движения»		Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Взаимопроверка: оснащение групп по ПДД и пожарной безопасности		Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

Работа с детьми

Встреча с сотрудниками ГИБДД (Аниськина Е.Ю.- сотрудник по пропаганде БДД УГИБДД МВД по РМ)		Октябрь	Заведующая
«Минутка безопасности» -игры занятия		В течение года	Воспитатели
Проведение театрализованных представлений в МАДОУ		1 раз в квартал	Воспитатели
Музыкально- игровой досуг «Помни правила дорожного движения»		Март	Муз.руководители
Организация и проведение конкурса детских работ на тему: «Безопасные дороги детям», «Дорога в жизнь»		Сентябрь ноябрь	10 работ 5 работ

Работа с родителями

Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Баронова Ю.А. «Дети на дороге»		Октябрь	Заведующая
Изготовление памяток «Школа светофорных наук»		Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»		Май	Инструктор по физкультуре

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» нет.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2020-2021 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки развития личности детей, не посещающих и посещающих образовательные учреждения;
- оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и собирающихся посещать ДОО.

Для выявления уровня взаимодействия с семьями воспитанников был проведен мониторинг по следующим направлениям:

1. Социальный портрет семьи.
2. Анкетирование родителей на тему «Сотрудничество детского сада и семьи».
3. Опрос родителей на тему «Ваше отношение к нашему детскому саду?».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- удовлетворенность родителей работой сотрудников МАДОУ составляет 95%, что является хорошим результатом.

- родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;

- родители хотят участвовать в социальном партнёрстве с МАДОУ

В МАДОУ созданы условия:

- Своевременное предоставление информации. На стендах, в родительских уголках, в папках передвижках, периодически издаются информационные бюллетени и объявления, с определенной информацией родители могут ознакомиться на сайте МАДОУ.

- Эффективная обратная связь, предусматривает своевременные, компетентные ответы на запросы родителей.

- Поддержание состояния готовности к различным переменам путём заблаговременного предвидения запросов родителей (через сбор информации о семьях, изучение социального статуса семей и т.д.).

В течение этого года в консультативный пункт обратилось 84 родителя, воспитывающих детей дошкольного возраста, посещающих наше МАДОУ.

Для родителей специалистами консультативного пункта были запланированы и проведены мероприятия по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

семинар – практикум:

— «Развиваем пальчики, улучшаем речь» — Мясникова Н.А. воспитатель (10 чел.)

— «Физическая активность и здоровье дошкольника» — инструктор по физическому воспитанию (18 чел.)

консультации:

— «Особенности развития ребенка дошкольника» — воспитатели подготовительных групп (15 чел.)

— «Музыкальные игры для малышей» – музыкальный руководитель (8 чел)

— «Приемы закаливания детей » — ст. медсестра (33 чел.)

рекомендации:

— «Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»

— «Скоро в школу » — воспитатели

Так же проводились **круглые столы:**

— «Роль матери и отца в воспитании ребенка» - ст.воспитатель Баронова Е.А. (17 чел.)

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

Исходя из этого, в МАДОУ выстроена определенная система работы с семьями воспитанников:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики ребенка - его развития.

- Составление плана работы с детьми с учетом мнения родителей и их предложений.

Все эти и другие совместные мероприятия позволили осуществлять полноценный индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребенка через взаимодействие родителей.

Мы не останавливаемся на достигнутом, и прогнозируем развитие социального партнерства:

- увеличение процента активных родителей, участвующих в различных формах работы МАДОУ;

- расширение информации на сайте МАДОУ для родителей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
0	0	-	-	-	-	-

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Цель: Разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

Задачи:

- Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
- Создание базы данных государственных и общественных организаций.
- Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.

Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Совместные мероприятия
1.	<p>Городская Центральная библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с помещениями библиотеки, трудом взрослых. - Приобщение детей к культуре чтения. - Знакомство с культурным наследием мордовского народа 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. - Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей поэтов - Литературные гостиные по произведениям писателей и поэтов 	<p>Походы в библиотеку 1 раз в квартал</p>
2	<p>Работа с ГИБДД и пожарной частью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Участие в городских, республиканских конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление сопроводительной папки по ПДД - Проведение викторин по правилам дорожного движения 	<p>Участие в родительском собрании работника ГИБДД</p>

3.	<p align="center">Мордовский Республиканский краеведческий музей</p> <p>- Развитие у детей представлений об истории цивилизации. - Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае его природном мире, географических и исторических особенностях</p>	<p>- Проведение занятий по программе «Музей и дети». - Организация познавательных виртуальных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.</p>	
4	<p>Общеобразовательная Школа № 24 Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и школы № 24</p>	<p>- Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. Мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО. - Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников.</p>	Экскурсия на торжественную линейку 1 сентября 2020 г.
5	<p>Детская поликлиника №2 -Анализ контингента детей для набора в детский сад. -Анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей - Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами ,узкими специалистами</p>	<p>- Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов</p>	Концертные мероприятия: «День матери», «День Победы»
6	<p>ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» -Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОО. - Организация педагогической практики в ДОО.</p>	<p>- Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОО. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте</p>	
7	<p>ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» - Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников</p>	<p>-Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса</p>	

	дошкольного образования. - Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам Воспитания и развития детей		
8	Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др. - Приобщение детей к театральной культуре. - Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.	- Организация показа спектаклей, экскурсий. - Встречи с артистами театров в детском саду	
9	Население микрорайона	По плану Бесплатного консультативного пункта	Круглый стол, консультирование
10	Департамент по социальной политике	По плану	

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Составлен и подписан договор о прохождении педагогической практики студентов на базе МДОУ «МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» на 2020-2021 год

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
----------------------------	--	----------------------------

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись коллектив МАДОУ в 2020-2021 учебном году, были определены перспективы на следующий учебный год:

1. Совершенствовать деятельность МАДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного режимов в системе управленческих мероприятий через реализацию общеобразовательной программы.

2. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активацию роли родителей как субъектов воспитания.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

- Открытое мероприятие по художественно-эстетическому развитию «Музыка» – муниципальный уровень.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

М.И.Коновалова

