**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по развитию зрительного восприятия**

**на тему:**

*«Формирование сенсорных эталонов в старшей группе»*

**(для детей старшей группы)**

Подготовила дефектолог

Самойлова М.А

Саранск 2020

Задачи: Развитие зрительного восприятия контурных и предметных изображений; формы, цвета и величины предметов; Закрепление представлений о плоскостных геометрических фигурах; основных цветах спектра и их оттенках; Закрепление умения выкладывать предметы по величине от меньшего к большему и наоборот; Развитие логического мышления, зрительной памяти, зрительного внимания, мелкой моторики и зрительно-моторной координации, ориентировки на плоскости; Совершенствование зрительных функций различения, локализации; Тренировка амблиопичного глаза; -формирование детского коллектива , умения выполнять задания индивидуально, в парах и в группе ; -формирование нравственных качеств : отзывчивости ,дружелюбия, чувства товарищества и взаимовыручки.

Материал: логические квадраты, бутылочки с разноцветной водой, запутанные картинки, геометрические фигуры, вещи гномов разного размера, разноцветные бусы, «запутанные картинки»

Ход занятия

Сюрпризный момент : на компьютер по Интернету пришло сообщение о том, что юный волшебник просит помощи у детей,. Он знает много волшебных заклинаний, не знает многих вещей. Например, с полок в лаборатории упали банки с зельями. Как найти нужную?

Дидактическое упражнение «Логические квадраты» Чтобы составить эликсир вечной молодости и красоты, надо составить эти банки по порядку.

Дидактическое упражнение «Выложи по образцу» В бутылочках напиток одного цвета, но разных оттенков. Как правильно сделать раствор волшебного зелья?

Дидактическое упражнение «Выложи от светлого к тёмному»

Дидактическое упражнение «Найди нужный оттенок» Чтобы эликсир подействовал, необходимо произнести волшебное заклинание  
 Наш друг - юный волшебник носит очки. А ведь раньше у него было хорошее зрение. Просто он много времени проводит за компьютером, и у него устают глаза. Научим его делать зрительную гимнастику с помощью его волшебной палочки.

Зрительная гимнастика.

Пока мы делали гимнастику для глаз, от Пети пришло новое сообщение: он познакомился со многими сказочными персонажами и узнал, что у них тоже есть проблемы : У Старика Хоттабыча порвался ковёр-самолёт.

- Дидактическое упражнение «Собери фигуру из частей» Золушка рассыпала бусы

-Дидактическое упражнение «Продолжи ряд» 7 гномов перепутали вещи

– Дидактическое упражнение «Выложи от большого к маленькому и наоборот»

На «электронную почту» приходит новое сообщение от Пети, зашифрованное. В нём говорится, что дети смогут сейчас увидеть настоящих волшебников. Дидактическое упражнение «Найди слово» (графический диктант» Получилось слово «Зеркало» . Дети видят в зеркале себя – ведь они настоящие волшебники : помогли другу.

Звучит песня «Где водятся волшебники»

Заключительная часть (подведение тифлопедагогом итогов занятия, оценка деятельности детей).