Беседа для детей старшей группы.

**«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки».**

 **Воспитатель: Миронова Ольга Олеговна**

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, что такое безопасность?

**Ответы детей** (Это когда твоей жизни никто не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье, когда в стране все спокойно).

*(Воспитатель показывает детям пакет)*

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, что находится в этом пакете? Что опасного может быть в нем?

**Ответы детей.**

*Воспитатель дает детям понятие о том, что это же касается и игрушек, коробок конфет, коробок в красивой подарочной упаковке и т.п.*

**Воспитатель:** Никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! (игрушки, коробки конфет, коробки в красивой подарочной упаковке и т.п.)

Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды.

Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

*Воспитатель читает детям стихотворения «Правила поведения для воспитанных детей в детском саду. Проводит беседу по прочитанному.*

Проводится дидактическая игра «Опасные ситуации»

*Игровое поле разделено по секторам. На каждом секторе расположены картинки с ситуациями на дороге, улице, дома, на воде и в лесу и номер. Дети поочередно бросают кубик и находят выпавшее число на игровом поле. Рассматривают картинку и объясняет изображенную ситуацию. Воспитатель просит найти выход.*

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы пойдем на прогулку, давайте с вами вспомним правила поведения на участке детского сада во время прогулки:

**Воспитатель:** Ребята скажите, с кем вы можете выходить на прогулку?

**Ответы детей** (Можно только с воспитателем или с младшим воспитателем).

**Воспитатель:** Как следует выходить?

**Ответы детей** (Спокойно, не торопясь. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым).

**Воспитатель:** Где вы должны играть?

**Ответы детей** (На своём участке, чтобы нас видел воспитатель).

**Воспитатель:** Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы, как вы поступите?

**Ответы детей** (Не будем это брать в руки это в руки, это может быть опасно. Сообщим о находке воспитателю).

**Воспитатель:** Как следует кататься с горок, на качелях

**Ответы детей** (Сидя, держась двумя руками за поручни).

**Воспитатель:** можно подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. И почему?

**Ответы детей** (Нельзя, он может не заметить и поранить. А еще нельзя сильно раскачиваться на качелях).

**Воспитатель:** Скажите детям можно выходить за территорию, детского сада? Почему?

**Ответы детей** (Там могут подстерегать опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др).

**Воспитатель:** На участке можно лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них?

**Ответы детей** (Нет можно упасть с них и получить травму (ранение).

**Воспитатель:** Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут быть больными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно бегать со жвачкой или конфетой. Почему?

**Ответы детей** (Нельзя, случайно споткнувшись, можно подавиться, поранить себе горло или язык и даже задохнуться.

**Воспитатель:** Почему нельзя кидаться землей, песком.

**Ответы детей** (Можно попасть в глаза)

**Воспитатель:** Нельзя махать руками на насекомых, не ловить их. Как вы думаете почему?

**Ответы детей** (Могут ужалить, укусить).

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, вы хорошо знаете все правила безопасного поведения на прогулке, теперь я уверена, что ваше здоровью ничего не угрожает!