**Конспект ООД** *«Мой* ***родной край****»* во **второй младшей группе**.

Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательная: расширять объем словаря, диалогическую речь, закрепить понятия: «Родная страна, республика, город»

Развивающая: развивать наблюдательность, память, мышление, речь, восприятие.

Воспитательная: воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к окружающему миру, родной природе; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Предварительная работа: беседы с детьми о России,

Приоритетные образовательные области: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие».*

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Материал и оборудование:

**Ход ООД**

**1. Орг.момент.**

**Здравствуйте, ребята!** Посмотрите какой сегодня чудесный день. Давайте вместе встанем в круг и поздороваемся с друг другом.

**Дети стоя.**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы глазами миг, миг.

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись. **(дети садятся на стульчики)**

***.(Слышен какой-то шорох и шум,плачь).***

**Воспитатель:**-Ребята, вы, слышите какой-то звук? Кто-то спрятался у нас в группе?! Интересно, кто к нам пришел? ***(Смотрим с детьми по сторонам и*** ***и находим игрушку Антошку***).Давайте, посмотрим.

**Воспитатель:**--Посмотрите, тут спрятался какой-то мальчик.

-Как тебя зовут?

**Антошка:-**Меня зовут Антошка

Здравствуй, Антошка! Как ты попал в нашу **группу**?

**Антошка:** - Я путешествовал по свету, побывал во многих странах и городах и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, ребята, где я оказался, в какую страну я попал?

**Воспитатель:** Антошка, сегодня мы здесь с ребятами собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашем крае, где мы живем.

-Ребята, скажите, как называется республика. где мы живем?

**Дети:** Республика Мордовия

**Воспитатель:** А как называется город в котором мы живем

**Дети:** город Саранск

**Воспитатель:** Наш город Саранск находится в стране, у которой удивительное имя - Россия. Давайте все вместе повторим это красивое слово - “Россия”! Много чудных стран есть на земле, везде живут люди, но Россия -необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная.

Родина - это мама и папа, бабушка и дедушка, детский сад, дом, улица где мы живём, школа, деревья и цветы. Родина - это всё, что нас окружает.

**Воспитатель:**-Город наш красивый и большой. Его окружают много деревьев, кустарников. красивых цветов. Наш край населяют разные звери, птицы. Сегодня я вам предлагаю отправиться в необычную экскурсию в лес.

**Физминутка**

***По ровненькой дорожке шагали наши ножки. Вот так!*** *(Обычный шаг****)***

***По короткой дорожке шагали наши ножки. Вот так!*** *(приставной шаг****)***

***По длинной дорожке шагали наши ножки. Вот так!*** *(широкий шаг****)***

Ребята, вот мы и пришли в лес. Ребята,давайте представим себе, что наши стулья превратились в пенёчки и сейчас мы сядем на пенёчки.

Ребята, в лесу есть свои правила. В лесу нужно вести себя тихо, громко не разговаривать, потому что можно напугать птиц и зверей, живущих в лесу.. Как в лесу светло, красиво и тихо. Давайте вместе покажем как тихо в лесу.

***Артикуляционная гимнастика.***

Тихо весной в лесу.

Су-су-су, су-су-су

Ветер кружится в лесу.

Фу-фу-фу, фу-фу-фу!

Листики шуршат в лесу

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

Воспитатель:Ах, какая красивая полянка (*мольберт,на мольберте картинки с изображением весны ,дерево ,дикие животныеи птицы рядом маленьк столик,.2 ёлочки*

Что вы видите на полянке? (Ответы детей)

**Воспитатель.:** как называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

**Воспитатель:** каких диких животных вы знаете?

**Воспитатель.:** почему их называют дикими? - Послушайте, о ком я говорю:

**1**. Великан в бору живет

Он сладкоежка- любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать- да на полгода............................ (Медведь)

**2.** Это, что за зверь лесной

Встал , как столбик под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы............................................ (Заяц)

**3.** Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. ….......................................(Лиса)

**4**. Под соснами, под елками стоит мешок с иголками.. (Еж)

--Ребята, у животных случилась беда, они потеряли своих детёнышей и не могут их найти. Давайте поможем животным найти своих детенышей.

**Дидактическая игра «Животные и их детеныши»**.

Они просят нас о помощи, поможем?

- Молодцы, ребята, мы помогли животным.. Сейчас мы немного отдохнем.

***«Как у наших у зверят»***

Как у наших у зверят *(Хлопки в ладоши)*

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(Топтание ногами)*

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. *(Хлопки в ладоши)*

А потом вприсядочку *(Приседание)*

Пляшут звери рядышком.  *(Прыжки на месте)*

А как пустятся бежать- *(Бег на месте)*

Никому их не догнать.

Воспитатель:Ребята,в лесу живут не только животные, но и птицы.Давайте послушаем как поют синички

***(звукозапись пения птиц)***

*Ребята,птички с нами хотят поиграть*

**Игра «Какой птички не стало?»**

На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц. Воспитатель незаметно для детей убирает одну картинку и спрашивает:

- Какой птички не стало?(2вариант:на двух кругах расположены птицы: снегирь .скворец, синица, воробей. грач, кукушка, дятел Задача детей расположить перелетных в круге с солнцем,а зимующих в круге со снежинкой)

**Воспитатель:** Ребята, легко ли птицам зимой в лесу? Почему? Им холодно и голодно. (Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.)

Воспитатель: Ребята, вот мы погуляли по лесу .а теперь нам пора возвращаться в свою группу

***Физкультминутка:***

По ровненькой дорожке шагали наши ножки. Вот так! (Обычный шаг)

По короткой дорожке шагали наши ножки. Вот так! (приставной шаг)

По длинной дорожке шагали наши ножки. Вот так! (широкий шаг)

**Антошка:** - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своем поселке. А сейчас мне пора дальше путешествовать по другим странам. До свидания!

***Итог занятия***

*Воспитатель* - Где мы были? (Ответы детей)

- Какие звери живут в лесу? (Ответы детей)

-Какие птицы живут в лесу?

-На этом наше занятие закончилось.