

## Занятие по проекту «Путешествие в страну мастеров»

*Пиксаева Т.А.*

*МБДОУ Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»*

**Цель:** вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.
2. Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.
3. Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

### **Предварительная работа**

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассматривание иллюстративных картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:
  - В. Маяковский «Кем быть?»
  - Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Кем быть?», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

### **Оборудование**

1. Иллюстративные картинки о профессиях.
2. Карточки с изображениями повара и строителя.
3. Набор предметов: дом, хлеб, картина, деревянная скамейка, пачка молока.
4. Головные уборы людей разных профессии.
5. Костюмы людей разных профессии.

### **Организационный момент**

#### **(Установление эмоционального контакта)**

*(Дети стоят полукругом, около стола.)*

**Воспитатель:** Друзья, ваши ушки на макушке?

Глазки хорошо открыты?

Вы готовы? Слушать, думать, запоминать?

Ни минуты не терять?

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы любите играть. Хочу предложить вам игру «Кто пришел?». *(Достаю из коробки головные уборы)*

Ты глаза закрой дружок

И смотри не ошибись

Отгадай кто к вам пришел

Предстоит тебе сюрприз!

*(Воспитатель надевает головные уборы из коробки: врач, строитель, стюардесса, продавец, а дети отгадывают).*

**Воспитатель:** А сейчас кто пришел?

-Татьяна Анатольевна.

А кто я по профессии? (*воспитатель*)

Так кто приходил к нам? (*люди разных профессий*)

Вы догадались о чем мы сегодня будем говорить?

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам совершить увлекательное и познавательное путешествие в удивительную страну мастеров! Ребята, сегодня утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? (*На работу.*)

-А вы знаете, кем работают ваши родители? (*Ответы детей*). Это очень хорошо, что вы знаете, кем работают ваши родители. А сейчас я предлагаю вам сесть на свои места.

**Интерактивная игра**

**«Назови профессию и предметы не нужные для этой профессии»**

**Воспитатель:** Профессий всех не сосчитать. А вы, какие профессии можете назвать?

-Ребята, а давайте поиграем с вами в игру. Вы говорите, как называется профессия, и показываете предметы, которые не нужны для этой профессии. -И так начнем!

**Воспитатель:** В мире профессий тысячи. И все они почетны и очень нужны. В каждой профессии есть свой результат труда. Мы с вами работали над проектом и составляли лесенку трудового процесса. Давайте вспомним, что обозначает каждая ступенька (*Ребенок около доски составляет лесенку трудового процесса*).

-Нижняя ступенька - цель.

-Вторая ступенька - это материал, из которого нужно сделать предмет

-Третья ступень - инструменты, необходимые для работы.

-Четвертая ступень – действия.

-Пятая ступень – результат труда.

**Воспитатель:** А сейчас, давайте составим лесенку трудового процесса на примере профессии повара. Повар, что делает? А какую еду он готовит? Что задумал повар? Значит первая ступень лесенки обозначает? (*пожарить котлеты*)

-Вторая ступень, из чего сделана котлета?

-Что обозначает следующая ступень?

-Какие инструменты необходимы?

-Четвертая ступень, какие действия будет совершать повар?

-И пятая ступень, какой же конечный результат? Вкусная и ароматная котлета!

-Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам самим составить лесенку трудового процесса, на примере профессии, которые лежат у вас на столах.

-Молодцы, ребята! Кто желает около доски составить лесенку на примере профессии строителям (*Ребенок составляет лесенку*).

(На готовую лесенку на магнитной доске накладывается модель- картинка)

**Воспитатель:** Мы с вами определили, что каждая профессия имеет конечный результат. Тогда давайте ещё раз назовем результаты профессии?

## **Игра «Назови профессию»**

-Это результат какой профессии? (*воспитатель показывает детям предметы и выясняют результатом какой профессии они являются*)

-А сейчас, я предлагаю вам встать и немного отдохнуть.

### **Физминутка**

Мы в профессии играли-  
В миг мы летчиками стали!  
В самолете полетали  
И шофёрами вдруг стали!  
Руль теперь у нас в руках-  
Быстро едим по горам!  
А теперь на стройке мы,  
Кладем ровно кирпичи.  
Раз-кирпич и два, и три-  
Строим дом мы, посмотри!  
Вот закончена игра,  
Снова сесть нам все пора.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю продолжить наше путешествие и отправиться в «Страну Мастеров» (*музыка, открывается занавес на магнитной доске*).

-Ребята, Что это? (*страна мастеров*)

-Вы видите здесь мастеров? (*нет*)

Я тоже нет, А что здесь? (*страна*)

-Чтобы мы должны сделать, что бы наша страна была богатой?

Правильно, ребята! Мы готовили проект и сейчас превратимся в настоящих мастеров! Вы готовы? (*Музыка, дети переодеваются в костюмы разных профессии, воспитатель загадывает загадки*).

### **Воспитатель:**

У него товара горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед.

Все он людям продает. (*Продавец*)

(*Рассказ ребенка о данной профессии*)

### **Воспитатель:**

Варит он ни борщ, ни суп,

И ни каши с разных круп,

Варит он котлы топные,

Трубы, прутья,

Швы сварные. (*Сварщик*)

(*Рассказ ребенка о данной профессии*)

### **Воспитатель:**

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер)  
*(Рассказ ребенка о данной профессии)*

**Воспитатель:**

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (повар)  
*(Рассказ ребенка о данной профессии)*

**Воспитатель:**

Если заболеют детки,  
Он назначит им таблетки.  
Зубки вылечит, ринит,  
Да ещё аппендицит.  
Заходя к нему, не плачь!  
Кто же это, дети..... (врач)  
*(Рассказ ребенка о данной профессии)*

**Воспитатель:**

Ходит в форме при погонах  
Разбирается в законах  
Он и летом и зимой  
Охраняет наш покой (полицейский)  
*(Рассказ ребенка о данной профессии)*

**Воспитатель:**

Если вьется пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль-один» мы наберем,  
Его на помощь позовем. (Пожарный)  
*(Рассказ ребенка о данной профессии)*  
*(Дети рассказывают о профессиях и прикрепляют своего мастера)*

**Воспитатель:** Мы заселили страну мастерами. Кто теперь живет здесь? -  
Давайте перечислим! Правильно ребята, мы заселили нашу страну людьми  
разных профессий! *(перечисляют)*

-В каждой стране должен быть человек, который занимает самую главную  
должность, кто это ребята? *(Президент)*

-Правильно, вот и у нас есть Президент Страны Мастеров!  
*(Входит президент)*

**Президент:** Уважаемые жители страны мастеров. Вы трудитесь на благо нашей  
страны, чтобы она процветала и развивалась. В знак благодарности хочу  
вручить вам медаль профессионала нашего города *(вручает медали).*

**(Заключительная часть)**

**Воспитатель:** Наше путешествие в страну мастеров подошло к концу! Я думаю, оно вам очень понравилось! Понравилось? Я надеюсь, когда вы вырастите, то выберете любимую профессию, но для этого нужно хорошо учиться в школе!

-А сейчас, я приглашаю вас на совместное фото с президентом!

Фото с президентом