**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**ПЛАН**

**работы школьной библиотеки**

**на 2017 – 2018 учебный год**

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лямбирская СОШ №1»

Лямбирского муниципального района РМ

 Ю.Б.Мензуллин

« » 2017г

**ПЛАН**

**работы школьной библиотеки МОУ «Лямбирская СОШ №1»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**на 2017-2018 учебный год**

**1. Основные задачи школьной библиотеки**

1. Строить работу школьной библиотеки в соответствии с общешкольным планом.

2. Изучать интересы, склонности и запросы читателей библиотеки.

3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

4. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, к учебникам.

5. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.

6. Содействовать различными формами и методами библиотечной работы самообразованию учащихся и педагогических работников школы обеспечению литературой их социальных, культурных потребностей.

7. Всемерное содействие повышению методического педагогического мастерства учителей, воспитателей и других работников школы путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

8. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

**2. Основные функции школьной библиотеки:**

**Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в школьной программе.

**Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

**3.** **Контрольные показатели**

**Читатели** – 452 чел.

**Ср.посещаемость**– 17 пос.

**Книговыдача** – 7050 экз.

**Читаемость –** 16 экз.

**Книгообеспеченность –** 58,90 экз.

**Объем фонда (без учета учебного)-**26622 экз.

**Обращаемость**-0,26

**Общее количество посещений в год-**7684 экз.

**4. Работа по пропаганде литературы и привлечению читателей**

**- Привлечение читателей в школьную библиотеку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** |
| **1** | **Уточнение контингента учащихся** | **сентябрь** | **Актив читателей** |
| **2** | **Перерегистрация читателей** | **сентябрь** | **Актив читателей** |
|  |  |  |  |
| 2 | «Страна литературных героев»- экскурсия в библиотеку | I  четверть | 5 классы |
| 3 | «Книжкин дом» - экскурсия-беседа | I  четверть | 2 классы |
| 4 | «Аптека для души» - экскурсия-беседа | I  четверть | 7-9 классы |
| 4 | «Как настоящим читателем стать» -беседа | II четверть | 3-4 классы |
| 5 | «Я - новая книга»- книжная выставка | В теч. года | 1-11 классы |
| 7 | «Книги эти - обо всем на свете»- выставка | В теч. года | 5-7 классы |
| 8 | Праздник «Посвящение в читатели» | IV четверть  | 1 классы |
| 9 | Праздник "Прощай, Азбука!" | 4 четверть | 1 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**- Руководство самостоятельным чтением учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** |
| 1 | Проводить рекомендательные беседы при выдаче книги (индивидуальные и групповые), беседы о прочитанном | В теч. года | 1-11 классы |
| 2 | Составить индивидуальные списки тематические планы чтения | В теч. года | 5-6 классы |
| 3 | Вести карточку отзывов читателей о книге «Советую прочитать» | В теч. года | 5-11 классы |
| 4 | Проводить защиту читательских формуляров | III-IV чет. | 5-7 классы |

**- Массовая работа с читателями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** | **Сроки проведения** |
| 1 | Формирование общественной и гражданской позиции читателей | 1.В рамках Дня Знаний к Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год).2. "Во имя жизни на земле" - кл.час3. «Герои - победители»- кл. час4. «Государственная Символика»-ролевая игра9. «Мои права и обязанности»-беседа10. «Жизнь –это…»-диспут.11. «Моя конвенция»-беседа12."Мы одна семья"-беседа ко Дню Народного Единства | 5-11 классы  1-4кл5-9 классы8-9 классы7-8 классы10-11 классы 5-6 классы 3-4 классы | I чет  I чет I чет I чет III чет IV четII чет2 чет |
| 2 | Роль библиотеки в возрождении национальных культур народов России, развитие знаний о национальных обычаях и традициях  | 1.День славянской письменности –книжная выставка «К истории языка»-беседа2. «Откуда есть пошла русская письменность» - путешествие в историю3.Информационный час- «Татьянин день»4. «Рождество христово»-литературный час5. «Из бабушкиного сундучка»- книжная выставка6.Информационный час- «Народные игры»7."К истокам русской и мордовской культуры" - кл.час8."О татарских народных традициях" - кл.час |  7-8 классы  9-11 классы 8-9 классы 3-4 классы 5-6 классы2-3 классы5-6 классы5-6 классы |  IV чет III чет  III четI чет11 четIII четIII четIII чет |
| 3 | Развитие у читателей интереса к литературе по истории Отечества и человеческого общества в целом | 1.Устный журнал – «Это нужно живым»2. «Поля солдатской славы»-беседа3. Урок мужества «Патриотами не рождаются, ими - становятся»   4. «Я в мире, мир во мне»- информационный час5.Выставка заочной экскурсия «Города-герои»6. «Дети на войне»- встреча с ветераном ВОВ с.Лямбирь и книжная выставка7.«Война в стихах и песнях»- литературный час поэзии | 7-9 классы  5-6 классы  6-7 классы 6-8 классы 10-11 классы4-5 классы6 -8классы7-8 классы | II чет IV чет 2 чет IV чет III чет4 четв 4 четв4 четв |
| 4 | Воспитание здорового образа жизни | 1.«Если хочешь быть здоров»-кл.час2.Путешествие на поезде «Здоровье»3. «Вредные привычки: как с нами бороться» - диспут4. «Смерть на кончике иглы»- информационный час5. Сигнал тревоги «Пиво делает сердце дряблым» | 7 классы 3-4 классы  8-9 классы 7-8 классы 7-11 классы | 2 чет II чет  I I чет III  чет I I чет  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Воспитание экологической культуры учащихся  | 1.Земля наш дом- круглый стол2.«Вежливость и человечество »3. «Сюрпризы лесной тропинки»-игра4. «Цветные радости»- литературная игра5. «Этот жужжащий, летающий, ползающий мир»-занимательная беседа6. КВН «Праздник птиц»7. «На лесных дорожках»- викторина | 8-9  классы 1-4 классы 2-4 классы 5-6 классы 3-4 классы   2-3 классы5-6 классы | IV чет IV четIV чет I чет I чет III  чет4 четв |
| 6 | Воспитание любви к родному краю, сохранению и использованию уникальных памятников  | 1.Путешествие по родному краю, Заповедные уголки края – литературное путешествие по книге "Близкий сердцу край. Земля Лямбирская".2. «Занимательное краеведение Край мордовский».3. «В моем селе – моя судьба»- беседа по книге Ю.Н.Филлипова "Лямбирь"4. «Встреча – «Дорогие мои земляки»5."Знаменитые села Лямбирского района" - устный журнал6."Добро пожаловать, в село Лямбирь!" - экс-путешествие по родному селу7."Это интересно знать..." (о селе, о Лямбирском районе - день информации8."Расскажи о своем районе" - викторина9."Историко-культурные памятники Мордовии и села Лямбирь" - экскурсии, заочная экскурсия10."По страницам Красной книги Мордовии" - информационный час11."Самое, самое.... в Мордовии"- занимательный час | 5-6 классы   7-8 классы 9-10 классы   7-8 классы6-7 классы5 классы4 классы9 классы1-4 классы3-4 классы1-4 классы | IV чет   I  чет I I чет I I чет3 чет2 чет2 чет3 чет4 чет1 чет1 чет |
| 7 | Просвещение по проблемам семьи, семейное воспитание и досуг, подготовка к семейной жизни. Взаимодействие семьи, школы, библиотеки | 1."Загляните в мамины глаза" - кл.час2.Вступая в мир взрослых отношений – беседа с юношами3. «Советы девушкам»- беседа4. «Учитесь управлять собой»5. «Мой дом- моя семья»-ролевая  игра6. «В помощь маме шьем и вяжем сами»- книжная выставка 7. «Для умелых рук советы»- обзор литературы 8.«Семейное чтение»- залог дружной семьи9. «День семейного общения»10."Что посеешь, то и пожнешь" - сюжетно-игровая программа 11. "Моя семья - моё богатство" - кл.час | 1-4классы10-11 классы  10-11 классы9-11 классы 10-11 классы 7-8 классы  5-6 классы1-11классы1-11классы2-е классы3-е классы | 2 четII чет I  четI I четIII  чет В теч. годаII  чет В теч.года В теч.года3 чет2 чет |
| 8 | Работа библиотеки в помощь нравственного и эстетического развития читателя | 1.Уроки нравственного образования:а) «Береженная вещь два века живет»б) «Стань другом природы»в) «Правила вежливости для всех»г) "Встречаем по одежке, провожаем по уму"2. Магия личного обаяния:а) «Одежда в нашей жизни»б) "Жест- средство общения"3. «Что в человеке главное»- диспут4. Неделя детской и юношеской книги5.Предметные недели (подбор материала к газетам, рефератам, викторинам) |   5-6 классы 3-4 классы7-8 классы2-е классы8 классы9 классы5-7 классы1-9классы2-11классы |   I чет I четII  чет2 чет IV четI четIII  чет3 четПо плану |
| 9 | Пропаганда художественной литературы | Книжные выставки: Остров юбилейных дат 1. **145 лет** со дня рождения **А.И.Куприна**2.**115 лет** со дня рождения **С.И.Ожегова**3.**120 лет** со дня рождения **А.А.Есенина**4.**95 лет** со дня рождения **Д.Родари**5.**135 лет** со дня рождения **А.А.Блока** 6.**180 лет** со дня рождения **М.Твена**7.**195 лет** со дня рождения **А.А.Фета** 8.**150 лет** со дня рождения **Д.Р.Киплинга**9.**140 лет** со дня рождения **Д.Лондона**10.**190 лет** со дня рождения**М.Е.Салтыкова-Щедрина** 11. **185 лет** со дня рождения**Н.С.Лескова**12. **110 лет** со дня рождения**А.Л.Барто****13.130 лет** со дня рождения**Н.С.Гумилева****14.125 лет** со дня рождения**М.А.Булгакова** |   5-6 классы 8-9классы  6-9 классы 3-4 классы  10-11классы  7-8классы9-11 классы1-4 классы6-8 классы5-9классы7-9 классы1-4 классы10-11 классы10-11 классы |   7 сентября 23 сентября 3 октября 23 октября28 ноября30 ноября5 декабря30 декабря12 января27 января16 февраля17 февраля15 апреля15 мая |

**- Работа с активом школьной библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1 | Заседание актива школьной библиотеки | 1 раз в четверть |

**- Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1234567 | Вести консультативно-информационную работу на заседаниях метод. объединений учителей предметников, направленную на оптимальный выбор учебной литературы в новом учебном году.Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетахУчастие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)Отчет о работе библиотеки за 1 полугодие 2015-2016 учебного годаОказание методической помощи к урокуПодбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися | 1 раз в четвертьПериодически (на совещаниях)СентябрьЯнварьПостояннопостояннопо плану |

**- Работа с родительской общественностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 12345 | Информация родителей о новых поступлениях учебников, о чтении и посещения учащихся библиотеки на классных родительских собранияхОформление книжной выставки "Для Вас, родители!"Создание картотеки для родителей по вопросам воспитания и руководства детским чтениемОформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»Оформление стенда «Самый читающий класс» | 1 раз в четвертьВ теч.годаВ теч.года1 раз в полугодие1 раз в полугодие |

**5. Комплектование и организация книжного фонда и каталогов,**

 **содержание работы с фондом и каталогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 уч.год | Сентябрь, октябрь |
| 2 | Прием и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам | Май, июнь, август, сентябрь |
| 3 | Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, штемпелевание, оформление картотеки | Август, сентябрь |
| 4 | Ведение тетради выдачи учебников | постоянно |
| 5 | Изучение и анализ использования учебного фонда | постоянно |
| 6 | Расстановка литературы сданной читателями | По мере поступления |
| 7 | Обработка книг и периодических изданий | По мере поступления |
| 8 | Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию |  По мере поступления |
| 9 | Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ  | По мере списания  |
| 10 | Меры по сохранности фонда:а) работа актива библиотеки «Книжкина больница»б) проведение санитарных часовв) рейды по проверке санитарного состояния учебников |  1 раз в месяц1 раз в неделю1 раз в четверть |
| 11 | Своевременное заполнение бланка заказа на учебную и методическую литературу. Анализ содержания фонда учебников.  | Январь |
| 12 | Продолжить работу по составлению алфавитного каталога | В теч.года |
| 13 | Продолжить работу по составлению систематического каталога | В теч.года |

**6. Взаимодействие с библиотеками района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Сотрудничество по обслуживанию школьников районной библиотекой - центральной и детской.Формы работы:- экскурсия в центральную и детскую библиотеку с.Лямбирь;- тематические беседы- библиографическая помощь;- проведение библиотечно-библиографических занятий на базе районной детской библиотеки | По плануПо плануПо необходимостиПо плану |

**7. Повышение квалификации**.

7.1 Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий.

7.2 Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий:

а) Посещение виртуальных библиотек;

б) Взаимодействие со школьными библиотеками района, районным методистом.

7.3 Участие в совещаниях, МО, педагогических советах.

Зав.школьной библиотекой

МОУ "Лямбирская СОШ №1" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серопян Е.Ю.