**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**ПЛАН**

**работы школьной библиотеки**

**на 2017 – 2018 учебный год**

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лямбирская СОШ №1»

Лямбирского муниципального района РМ

Ю.Б.Мензуллин

« » 2017г

**ПЛАН**

**работы школьной библиотеки МОУ «Лямбирская СОШ №1»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**на 2017-2018 учебный год**

**1. Основные задачи школьной библиотеки**

1. Строить работу школьной библиотеки в соответствии с общешкольным планом.

2. Изучать интересы, склонности и запросы читателей библиотеки.

3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

4. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, к учебникам.

5. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.

6. Содействовать различными формами и методами библиотечной работы самообразованию учащихся и педагогических работников школы обеспечению литературой их социальных, культурных потребностей.

7. Всемерное содействие повышению методического педагогического мастерства учителей, воспитателей и других работников школы путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

8. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

**2. Основные функции школьной библиотеки:**

**Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в школьной программе.

**Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

**3.** **Контрольные показатели**

**Читатели** – 452 чел.

**Ср.посещаемость**– 17 пос.

**Книговыдача** – 7050 экз.

**Читаемость –** 16 экз.

**Книгообеспеченность –** 58,90 экз.

**Объем фонда (без учета учебного)-**26622 экз.

**Обращаемость**-0,26

**Общее количество посещений в год-**7684 экз.

**4. Работа по пропаганде литературы и привлечению читателей**

**- Привлечение читателей в школьную библиотеку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** |
| **1** | **Уточнение контингента учащихся** | **сентябрь** | **Актив читателей** |
| **2** | **Перерегистрация читателей** | **сентябрь** | **Актив читателей** |
|  |  |  |  |
| 2 | «Страна литературных героев»- экскурсия в библиотеку | I  четверть | 5 классы |
| 3 | «Книжкин дом» - экскурсия-беседа | I  четверть | 2 классы |
| 4 | «Аптека для души» - экскурсия-беседа | I  четверть | 7-9 классы |
| 4 | «Как настоящим читателем стать» -беседа | II четверть | 3-4 классы |
| 5 | «Я - новая книга»- книжная выставка | В теч. года | 1-11 классы |
| 7 | «Книги эти - обо всем на свете»- выставка | В теч. года | 5-7 классы |
| 8 | Праздник «Посвящение в читатели» | IV четверть | 1 классы |
| 9 | Праздник "Прощай, Азбука!" | 4 четверть | 1 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**- Руководство самостоятельным чтением учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** |
| 1 | Проводить рекомендательные беседы при выдаче книги (индивидуальные и групповые), беседы о прочитанном | В теч. года | 1-11 классы |
| 2 | Составить индивидуальные списки тематические планы чтения | В теч. года | 5-6 классы |
| 3 | Вести карточку отзывов читателей о книге «Советую прочитать» | В теч. года | 5-11 классы |
| 4 | Проводить защиту читательских формуляров | III-IV чет. | 5-7 классы |

**- Массовая работа с читателями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Группа читателей** | **Сроки проведения** |
| 1 | Формирование общественной и гражданской позиции читателей | 1.В рамках Дня Знаний к Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год).  2. "Во имя жизни на земле" - кл.час  3. «Герои - победители»- кл. час  4. «Государственная Символика»-ролевая игра  9. «Мои права и обязанности»-беседа  10. «Жизнь –это…»-диспут.  11. «Моя конвенция»-беседа  12."Мы одна семья"-беседа ко Дню Народного Единства | 5-11 классы      1-4кл  5-9 классы  8-9 классы  7-8 классы  10-11 классы   5-6 классы   3-4 классы | I чет    I чет  I чет  I чет  III чет    IV чет  II чет  2 чет |
| 2 | Роль библиотеки в возрождении национальных культур народов России, развитие знаний о национальных обычаях и традициях | 1.День славянской письменности –книжная выставка «К истории языка»-беседа  2. «Откуда есть пошла русская письменность» - путешествие в историю  3.Информационный час- «Татьянин день»  4. «Рождество христово»-литературный час  5. «Из бабушкиного сундучка»- книжная выставка  6.Информационный час- «Народные игры»  7."К истокам русской и мордовской культуры" - кл.час  8."О татарских народных традициях" - кл.час | 7-8 классы      9-11 классы    8-9 классы    3-4 классы    5-6 классы  2-3 классы  5-6 классы  5-6 классы | IV чет    III чет    III чет  I чет  11 чет  III чет  III чет  III чет |
| 3 | Развитие у читателей интереса к литературе по истории Отечества и человеческого общества в целом | 1.Устный журнал – «Это нужно живым»  2. «Поля солдатской славы»-беседа  3. Урок мужества «Патриотами не рождаются, ими - становятся»  4. «Я в мире, мир во мне»- информационный час  5.Выставка заочной экскурсия «Города-герои»  6. «Дети на войне»- встреча с ветераном ВОВ с.Лямбирь и книжная выставка  7.«Война в стихах и песнях»- литературный час поэзии | 7-9 классы     5-6 классы     6-7 классы    6-8 классы    10-11 классы  4-5 классы  6 -8классы  7-8 классы | II чет    IV чет   2 чет   IV чет   III чет  4 четв   4 четв  4 четв |
| 4 | Воспитание здорового образа жизни | 1.«Если хочешь быть здоров»-кл.час  2.Путешествие на поезде «Здоровье»  3. «Вредные привычки: как с нами бороться» - диспут  4. «Смерть на кончике иглы»- информационный час  5. Сигнал тревоги «Пиво делает сердце дряблым» | 7 классы    3-4 классы     8-9 классы    7-8 классы    7-11 классы | 2 чет    II чет   I I чет   III  чет   I I чет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Воспитание экологической культуры учащихся | 1.Земля наш дом- круглый стол  2.«Вежливость и человечество »  3. «Сюрпризы лесной тропинки»-игра  4. «Цветные радости»- литературная игра  5. «Этот жужжащий, летающий, ползающий мир»-занимательная беседа  6. КВН «Праздник птиц»  7. «На лесных дорожках»- викторина | 8-9  классы   1-4 классы   2-4 классы    5-6 классы    3-4 классы       2-3 классы  5-6 классы | IV чет   IV чет  IV чет   I чет   I чет    III  чет  4 четв |
| 6 | Воспитание любви к родному краю, сохранению и использованию уникальных памятников | 1.Путешествие по родному краю, Заповедные уголки края – литературное путешествие по книге "Близкий сердцу край. Земля Лямбирская".  2. «Занимательное краеведение Край мордовский».  3. «В моем селе – моя судьба»- беседа по книге Ю.Н.Филлипова "Лямбирь"  4. «Встреча – «Дорогие мои земляки»  5."Знаменитые села Лямбирского района" - устный журнал  6."Добро пожаловать, в село Лямбирь!" - экс-путешествие по родному селу  7."Это интересно знать..." (о селе, о Лямбирском районе - день информации  8."Расскажи о своем районе" - викторина  9."Историко-культурные памятники Мордовии и села Лямбирь" - экскурсии, заочная экскурсия  10."По страницам Красной книги Мордовии" - информационный час  11."Самое, самое.... в Мордовии"- занимательный час | 5-6 классы        7-8 классы    9-10 классы       7-8 классы  6-7 классы  5 классы  4 классы  9 классы  1-4 классы  3-4 классы  1-4 классы | IV чет       I  чет   I I чет    I I чет  3 чет  2 чет  2 чет  3 чет  4 чет  1 чет  1 чет |
| 7 | Просвещение по проблемам семьи, семейное воспитание и досуг, подготовка к семейной жизни. Взаимодействие семьи, школы, библиотеки | 1."Загляните в мамины глаза" - кл.час  2.Вступая в мир взрослых отношений – беседа с юношами  3. «Советы девушкам»- беседа  4. «Учитесь управлять собой»  5. «Мой дом- моя семья»-ролевая  игра  6. «В помощь маме шьем и вяжем сами»- книжная выставка  7. «Для умелых рук советы»- обзор литературы  8.«Семейное чтение»- залог дружной семьи  9. «День семейного общения»  10."Что посеешь, то и пожнешь" - сюжетно-игровая программа  11. "Моя семья - моё богатство" - кл.час | 1-4классы  10-11 классы     10-11 классы  9-11 классы   10-11 классы    7-8 классы     5-6 классы  1-11классы  1-11классы  2-е классы  3-е классы | 2 чет  II чет    I  чет  I I чет  III  чет   В теч. года  II  чет   В теч.года   В теч.года  3 чет  2 чет |
| 8 | Работа библиотеки в помощь нравственного и эстетического развития читателя | 1.Уроки нравственного образования:  а) «Береженная вещь два века живет»  б) «Стань другом природы»  в) «Правила вежливости для всех»  г) "Встречаем по одежке, провожаем по уму"  2. Магия личного обаяния:  а) «Одежда в нашей жизни»  б) "Жест- средство общения"  3. «Что в человеке главное»- диспут  4. Неделя детской и юношеской книги  5.Предметные недели (подбор материала к газетам, рефератам, викторинам) | 5-6 классы    3-4 классы  7-8 классы  2-е классы  8 классы  9 классы  5-7 классы  1-9классы  2-11классы | I чет   I чет  II  чет  2 чет   IV чет  I чет  III  чет  3 чет  По плану |
| 9 | Пропаганда художественной литературы | Книжные выставки: Остров юбилейных дат  1. **145 лет** со дня рождения  **А.И.Куприна**  2.**115 лет** со дня рождения  **С.И.Ожегова**  3.**120 лет** со дня рождения  **А.А.Есенина**  4.**95 лет** со дня рождения  **Д.Родари**  5.**135 лет** со дня рождения  **А.А.Блока**  6.**180 лет** со дня рождения  **М.Твена**  7.**195 лет** со дня рождения  **А.А.Фета**  8.**150 лет** со дня рождения  **Д.Р.Киплинга**  9.**140 лет** со дня рождения  **Д.Лондона**  10.**190 лет** со дня рождения  **М.Е.Салтыкова-Щедрина**  11. **185 лет** со дня рождения  **Н.С.Лескова**  12. **110 лет** со дня рождения  **А.Л.Барто**  **13.130 лет** со дня рождения  **Н.С.Гумилева**  **14.125 лет** со дня рождения  **М.А.Булгакова** | 5-6 классы    8-9классы     6-9 классы    3-4 классы     10-11классы    7-8классы  9-11 классы  1-4 классы  6-8 классы  5-9классы  7-9 классы  1-4 классы  10-11 классы  10-11 классы | 7 сентября    23 сентября   3 октября   23 октября  28 ноября  30 ноября  5 декабря  30 декабря  12 января  27 января  16 февраля  17 февраля  15 апреля  15 мая |

**- Работа с активом школьной библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1 | Заседание актива школьной библиотеки | 1 раз в четверть |

**- Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Вести консультативно-информационную работу на заседаниях метод. объединений учителей предметников, направленную на оптимальный выбор учебной литературы в новом учебном году.  Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах  Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)  Отчет о работе библиотеки за 1 полугодие 2015-2016 учебного года  Оказание методической помощи к уроку  Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.  Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися | 1 раз в четверть  Периодически (на совещаниях)  Сентябрь  Январь  Постоянно  постоянно  по плану |

**- Работа с родительской общественностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1  2  3  4  5 | Информация родителей о новых поступлениях учебников, о чтении и посещения учащихся библиотеки на классных родительских собраниях  Оформление книжной выставки "Для Вас, родители!"  Создание картотеки для родителей по вопросам воспитания и руководства детским чтением  Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»  Оформление стенда «Самый читающий класс» | 1 раз в четверть  В теч.года  В теч.года  1 раз в полугодие  1 раз в полугодие |

**5. Комплектование и организация книжного фонда и каталогов,**

**содержание работы с фондом и каталогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 уч.год | Сентябрь, октябрь |
| 2 | Прием и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам | Май, июнь, август, сентябрь |
| 3 | Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, штемпелевание, оформление картотеки | Август, сентябрь |
| 4 | Ведение тетради выдачи учебников | постоянно |
| 5 | Изучение и анализ использования учебного фонда | постоянно |
| 6 | Расстановка литературы сданной читателями | По мере поступления |
| 7 | Обработка книг и периодических изданий | По мере поступления |
| 8 | Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию | По мере поступления |
| 9 | Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | По мере списания |
| 10 | Меры по сохранности фонда:  а) работа актива библиотеки «Книжкина больница»  б) проведение санитарных часов  в) рейды по проверке санитарного состояния учебников | 1 раз в месяц  1 раз в неделю  1 раз в четверть |
| 11 | Своевременное заполнение бланка заказа на учебную и методическую литературу.  Анализ содержания фонда учебников. | Январь |
| 12 | Продолжить работу по составлению алфавитного каталога | В теч.года |
| 13 | Продолжить работу по составлению систематического каталога | В теч.года |

**6. Взаимодействие с библиотеками района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Сотрудничество по обслуживанию школьников районной библиотекой - центральной и детской.  Формы работы:  - экскурсия в центральную и детскую библиотеку с.Лямбирь;  - тематические беседы  - библиографическая помощь;  - проведение библиотечно-библиографических занятий на базе районной детской библиотеки | По плану  По плану  По необходимости  По плану |

**7. Повышение квалификации**.

7.1 Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий.

7.2 Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий:

а) Посещение виртуальных библиотек;

б) Взаимодействие со школьными библиотеками района, районным методистом.

7.3 Участие в совещаниях, МО, педагогических советах.

Зав.школьной библиотекой

МОУ "Лямбирская СОШ №1" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серопян Е.Ю.