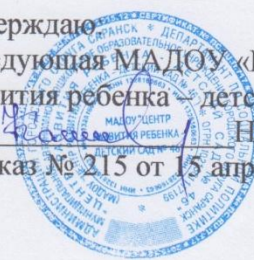


Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребенка - детский сад № 46»
Н. Н. Комарова
Приказ № 215 от 15 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»
за 2020 год

Саранск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 46 (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»)
Руководитель	Комарова Нина Николаевна
Адрес организации	430033, РМ, г. Саранск, Проспект 70 лет Октября, 82
Телефон, факс	8(8342)55-72-17
Адрес электронной почты	ds462010@yandex.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Дата создания	1986 г.
Лицензия	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000391 от 17.10.2016 г. регистр. № 3833

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2882 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2581 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы общеразвивающих групп - с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников организации, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	Осуществляет контрольно-надзорные полномочия в сфере финансово-хозяйственной деятельности организации. -содействует осуществлению управленческих начал; -реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Является представительским органом родительской общественности. Создается в целях обеспечения и систематической связи организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы - 73 воспитанника;
- 2 вторых младших группы - 48 воспитанников;
- 3 средних группы - 73 воспитанника;
- 3 старших группы - 81 воспитанник;
- 3 подготовительных к школе группы - 82 воспитанника.

В дошкольной организации выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка в организации (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год воспитателями и специалистами ДОО.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – основная образовательная программа ДОО, программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область /уровень усвоения программы	2020		
	В	С	Н
Физическое развитие	28%	50%	22%
Социально – коммуникативное развитие	33%	42%	25%
Художественно – эстетическое развитие	31%	41%	28%
Познавательное развитие	29%	45%	26%
Речевое развитие	31%	39%	30%
Итого:	30%	43%	27%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн при помощи мессенджеров, и предоставление материалов занятий на имеющихся ресурсах (официальный сайт детского сада, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров материалов занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и

отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги установили взаимодействие с родителями, но не в полном объеме, провели необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	315	88%
Неполная	17	4.7%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	21	5.8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
1	«Школа мяча»	Спирькина Н.В.	5-7 лет
2	«Здоровишки»	Спирькина Н.В.	3-5 лет
3	«Почитайка-поиграйка»	Карпова К.А.	5-7 лет
4	«Ритмопластика»	Вишнякова С.В.	4-5 лет
5	«Английский для малышей»	Карпова К.А.	5-7 лет
6	«Аквааэробика»	Честнова Н.Н.	5-7 лет
7	«Капелька»	Честнова Н.Н.	4-5 лет
8	«Хореография»	Вишнякова С.В.	5-7 лет

9	«Ритмопластика»	Наумова В.А.	4-5 лет
10	«Логоритмика»	Наумова В.А.	3-4 года
11	«Чудеса из теста»	Хохлова С.П.	3-4 года
12	«Говорушки»	Гордеева Л.А.	5-6 лет
13	«Маленький художник»	Васина Н.А.	5-6 лет
14	«Игралочка»	Комлева Н.Н.	3-4 года
15	«Занимательная математика»	Янгляева Р.З.	5-6 лет
16	«Неизведанный мир»	Майорова И.И.	5-6 лет
17	«Ребенок – маленький исследователь природы»	Басырова Л.А.	5-6 лет
18	«Умелые пальчики»	Коробова Н.А.	3-4 года
19	«Театральная студия»	Волкова М.А.	4-5 года
20	«Моя любимая Родина»	Тайнова О.С.	6-7 лет

Функционируют бесплатные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
«Обучение мордовскому (мокша) языку»	Осипова А.Ф.	4-5 лет
«Крепыш»	Спирькина Н.В.	6-7 лет
«Я и безопасность»	Суворова И.К.	6-7 лет

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал

хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», 94% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах, обеспечением в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах taam.ru и nsportal.ru.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 года - 100 %.
Всего в ДОО – 31 педагогический работник

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	2

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	10	32%
Первая категория	6	19%
Соответствие занимаемой должности	2	6%

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	30	97 %
Средне-специальное	1	3%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	2	6%
30-40 лет	13	42%
40-50 лет	9	29%
50 и более лет	7	23%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе вебинара «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский является народным» в рамках проекта Министерства просвещения РФ;

- мониторинге по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего»;

- II Межрегиональном научно-практическом семинаре «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур»;

- в работе вебинаров компании «Мобильное Электронное Образование» (МЭО), посвященных вопросам организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО;

- Всероссийском онлайн-семинаре «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада»;

- Всероссийском онлайн-семинаре «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии»;

- VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования»;
- Республиканской конференции по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма, АНО «Центр поддержки детства»;
- вебинаре «Как учить детей играть? Содержание работы педагога», г. Москва;
- Межрегиональном семинаре «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»;
- XIII Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспектива»;
- вебинаре для педагогов «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- тотальный тест «Доступная среда» 2020;
- городском онлайн – семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике педагога ДОО»;
- VII Всероссийской онлайн – конференции «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети – здоровое будущее».

Выступления педагогов в 2020 году:

- «Патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста на основе национальных традиций». Образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;
- «Современные образовательные технологии для развития связной речи у детей дошкольного возраста». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Участие педагогов в акциях конкурсах в 2020 году:

- городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» среди дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск, 3 место;
- конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск, участие;
- фотопроjekt «Мы помним – мы гордимся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие»;
- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», участие;
- республиканский конкурс фотографии «Мы соблюдаем ПДД», 2 место;
- участие в акции «Окна Победа»;

- Бессмертный полк онлайн, участие;
- международная акция «Сад памяти», участие;
- детский флешмоб «Мы за безопасность», участие;
- акция «Мой воспитатель самый лучший», участие;
- городской творческий конкурс среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранска «Подарок для мамы», участие.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

-программно – методическое обеспечение к образовательной программе: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

-библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которые постоянно пополняются.

Информационное обеспечение МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

7. Материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание 2-этажное, общая площадь 2882 кв. м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 13 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения -13,
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- бассейн -1;
- методический кабинет -1;
- комната дополнительного образования - 1
- медицинский кабинет-1
- физиокабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- бухгалтерия –1.

В полном объеме образовательная организация обеспечена

учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр – 2, беспроводная аудиосистема с двумя микрофонами -1, магнитолы - 4, DVD - 1, компьютеры- 21, ноутбуки -3, принтеры -15, экран на штативе -1, мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска - 1., телевизор-1, фотоаппарат-1. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание и физиотерапевтическое лечение детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	357

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	357/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/пр оцент	357/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент %	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	30/96,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	30/96,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/3.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	1/3.2%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	процент	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	16/52%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	10/32%
1.8.2	Первая	человек/ процент	6/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	8/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ процент	11,5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	551
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база организации, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в ДОО многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.