Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 комбинированного вида»

Конспект занятия

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

в средней группе №7

Подготовила:

Рыбакова Т.Г.

Саранск 2016

Тема: «Страна Правил Дорожного движения».

*Цель:* формирование знаний правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

*Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

1. Развивать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения, закреплять их в ходе игр.

2. Закрепить знание основных сигналов светофора.

3. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

*Задачи ОО «Речевое развитие»:*

1. Развивать речь детей в ходе беседы, умение отвечать полным ответом.

2. Активизировать словарь детей: проезжая часть, пешеходы, пешеходный переход,

*Задачи ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Закрепить умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контур, регулировать нажим карандаша, подбирать нужные цвета.

2. Развивать наблюдательность, зрительную память.

3. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

*Задачи ОО «Познавательное развитие»:*

1. Закрепить понятия «красный», «желтый», «зеленый», количество сигналов светофора.

*Задачи ОО «Физическое развитие»:*

1. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

*Предварительная работа в режимных моментах:* рассматривание иллюстраций по ПДД, беседы по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, дидактические игры, физминутки, индивидуальная работа.

*Развивающая среда:* иллюстрации по теме, светофор, цвета светофора, Малоподвижная игра «Светофор», раздаточный материал- светофоры для раскрашивания.

**Ход занятия**

*Организационный этап*

Цель. Создание благоприятного эмоционального фона, условий для положительной мотивации к занятиям.

 Дети входят в группу под музыку В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», встают кругом.

 Воспитатель: Гости к нам пришли сегодня

 К ним сейчас вы повернитесь,

 Улыбнитесь, подружитесь.

 Давайте начнём наше занятие с улыбки друг другу. Возьмитесь за руки, поверните голову друг к другу слева, потом справа и улыбнитесь и тихонечко садитесь на стульчики.

**Воспитатель:** - Ребята, когда я шла на работу, то встретила почтальона и он передал письмо. Это письмо пришло  из Страны правил дорожного движения…Интересно, что нам пишут?

*(воспитатель читает письмо, в котором говорится, что жители страны приглашают их в гости)*

**Воспитатель:** Закройте глаза и скажите волшебные слова «Раз, два, три, в страну правил дорожного движения попади!» Вот и очутились мы в Стране правил дорожного движения.

***Станция «Виды транспорта»***

Жители страны приготовили нам загадки. Только разгадав их, мы можем отправляться дальше путешествовать по этой стране.

Дом по улице идёт

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт. *(Корабль)*

Однорукий великан поднял руку к облакам,

Он работник очень важный,

Строит дом многоэтажный. *(Подъёмный кран)*

К нам во двор забрался крот,

Землю роет у ворот.

Сотню рук он заменяет,

Без лопаты он копает. *(Экскаватор)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, все загадки разгадали.

**Воспитатель**: Вот машина едет за машиной, конца не видно. Нам нужно перейти через дорогу.

Кем становятся все люди: и большие и маленькие, когда выходят на дорогу*. (Пешеходами)*

**Воспитатель**: Что нужно знать и выполнять, чтобы нас считали хорошими пешеходами*? (Правила дорожного движения)*

**Воспитатель**: А вы знаете правила дорожного движения? Сейчас проверим. Поиграем в игру: «Да. Нет» Я буду задавать вопросы, а вы отвечать только «Да» или «Нет».

*Быстрая в городе очень езда,*

*Правила знаешь движения?*

*Сел в автобус, не взял билет,*

*Так поступать полагается?*

*Играть, кататься на велосипеде можно там, где едут машины?*

*Переходить дорогу нужно всем по переходу?*

*У светофора 8 глаз?*

*Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу?*

*Ну а зелёный горит, вот тогда можно идти через улицу?*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, знаете правила дорожного движения. Значит нам с вами в этой стране не страшно. Отправляемся дальше.

***Станция «Светофор»***

**Воспитатель:** - Кто это так говорит про себя?

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь*. (Светофор)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор*? (Чтобы помогать пешеходам правильно переходить дорогу)*

- А машинам нужен светофор? *(Да, он им тоже помогает, указывает, когда можно ехать, а когда идти)*

**Воспитатель:** Светофор несёт свет. Цвета светофоравыбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

- Какие цвета есть у светофора и что они обозначают? *(Красный- стой, желтый жди, зелёный- иди)*

**Воспитатель:** А чтобы лучше знать сигналы светофора, я предлагаю поиграть в игру «Светофор»

**Проводиться игра «Светофор»**

*( Дети стоят врассыпную на паласе. Воспитатель показывает красный кружок - дети стоят на месте, желтый - хлопают в ладоши, зелёный - шагают на месте)*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, очень хорошо поиграли.

Ребята, в стране правил дорожного движения поломался один из светофоров. Нужно вернуть цвета Жители страны просят нас помочь вернуть цвета светофору.

*Продуктивная творческая деятельность - раскрашивание светофора (цветными карандашами)*

**Воспитатель:**- Молодцы, ребята! Теперь светофор стал ярким и его цвета вновь увидят водители и пешеходы.

**Воспитатель:**- Ребята, мы с вами уже долго путешествуем, пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:**- Вот мы и в своей группе! Вам понравилось наше путешествие? Ребята, вы сегодня вспомнили правила дорожного движения, поиграли в интересную игру, помогли светофору.

Жители Страны правил дорожного движения благодарят вас за помощь и прислали вам подарки! А подарки не простые! *(светоотражающие значки).*