

"СТРАНА ДЕТСТВА"



*Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №9 Сентябрь 2018 г.*

Уважаемые читатели!

Сегодняшний номер газеты посвящен очень важному дню для всех детей, педагогов и конечно родителей - Дню знаний!

День знаний – это праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Учись прилежно, ученик – Главней всего сегодня это!!!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила». В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Всемирный День знаний – так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически всё население планеты. Традиционно 1 сентября в нашем детском саду проводятся мероприятия во всех возрастных группах, посвящённые Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать детям, педагогам и родителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, в течении всего учебного года.

Также в этой газете Вы узнаете много интересного из жизни МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко».

*Автор: учитель-логопед,
редактор Т. А. Пузакова*

Родительское собрание

«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Перед началом учебного года в нашем детском саду состоялось общее родительское собрание на тему: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

В начале собрания заведующая детского сад, познакомила родителей с Правилами внутреннего трудового распорядка воспитанников, с планом работы на 2018-2019 учебный год.

После выступления заведующей детского сада Проказовой Н.Г., с отчетом о проделанной работе за летний оздоровительный период выступила воспитатель подготовительной группы-Маркова А.В.

С возрастными особенностями дошкольников родителей познакомила - Балыева Н.А.

Было акцентировано внимание на важности работы по сохранению и укреплению здоровья детей, посещение детьми дошкольного учреждения. В связи, с чем необходимо объединение усилий детского сада и семьи, недопущения случаев приема больных детей или с признаками заболеваний в детский сад, пропусков по неуважительной причине.

Родительское собрание прошло в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим вопросам.

Все участники собрания остались, удовлетворены от общения.

Родители одобрили систему работы ДОО, поддержали планы на будущее, была выражена надежда на плодотворное сотрудничество между семьей и педагогами.

Родительское собрание закончилось игрой «Веселый бубен», где родители в ходе игры оставили свои пожелания детскому саду и всему коллективу.

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Маркова А. В.*

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ?

Проблема речевых нарушений у дошкольников сегодня очень актуальна для родителей, логопедов и психологов. Если вам кажется, что ваш ребенок говорит хуже, чем положено в его возрасте, речь бедная и несвязная или малыш не торопится заговорить совсем, обратитесь за помощью к специалисту. Он поможет выявить причину нарушения в речевом развитии малыша и посоветует пути решения этой проблемы.

О нарушениях речевого развития могут свидетельствовать следующие симптомы.

Ребенок в 2-3 года:

- не откликается на свое имя;
- не пытается подражать звукам;
- не реагирует на простые слова и просьбы, озвученные при помощи простых и часто употребляемых слов;
- не реагирует на изменение интонации, когда вы обращаетесь к нему;
- сам мало говорит, пытаясь передать информацию мимикой и жестами.

В возрасте старше трех лет насторожить родителей должны следующие признаки:

- ребенок не может пересказать содержание стишка, сказки, объяснить, что он нарисовал, что случилось в детском саду; не задает вопросов;
- не может и не хочет играть в речевые игры, досказать слово, описать что-нибудь;
- не говорит предложениями сложнее двух-трех слов;
- речь монотонная, невыразительная, посторонние люди не понимают речь вашего ребенка;
- не может удерживать внимание на одной и той же теме, быстро отвлекается, теряет нить разговора.

Во всех перечисленных выше случаях будет лучше не затягивать визит к специалисту.

Логопед поможет вам подобрать необходимые упражнения для развития речи.

Помните: чем раньше начать коррекцию речевого развития, тем успешнее и с меньшим напряжением со стороны ребенка можно исправить ситуацию.

*Автор: учитель-логопед,
редактор Пузакова Т. А.*

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МИРА.



Проблема нестабильности и возникновения вооруженных военных конфликтов по мере развития общества вовсе не ушла из нашей жизни, как мечтали многие писатели-фантасты, а наоборот, превратилась в одну из глобальных проблем нового тысячелетия. Многие страны продолжают наращивать свой военный потенциал, имея в виду будущие столкновения, другие же уже вовлечены в вооруженные противостояния. Чтобы привлечь внимание к этой проблематике и был учрежден Международный день мира.

История праздника Международного дня мира

Война неизменно приводит лишь к отрицательным последствиям для уровня жизни, экономики и политического положения государства, вовлеченного в конфликт. Не говоря уже о гибели солдат и мирных жителей, необходимости покинуть свои жилища большому количеству людей.

Мировое сообщество просто обязано привлекать внимание к этой проблеме. В 1981 году Генеральная ассамблея ООН для этой цели учредила Международный день мира, который решено было отмечать ежегодно в третий вторник сентября. В этот день проводились многочисленные мероприятия, направленные на пропаганду мирного разрешения конфликтов, а также эта дата считалась днем тишины, когда противоборствующие стороны должны были сложить оружие на сутки и понять, насколько мирное и безопасное существование лучше, чем вооруженная борьба.

В 2001 году дата праздника была слегка скорректирована, а точнее – определена единая дата для празднования Дня мира, который не был привязан к дню недели. Теперь Международный день мира отмечают 21 сентября.

Мероприятия на Международный день мира

Празднование этого дня имеет особый ритуал и торжественную программу, которая проводится в Штаб-квартире Организации объединенных наций. Генеральный секретарь этой организации ударяет в символический колокол, чем знаменует начало всех мероприятий. Далее следует минута молчания, посвященная всем погибшим в военных конфликтах. После этого слушается доклад Председателя Совета безопасности ООН, который сообщает о текущих проблемах, уже имеющихся и только назревающих военных противостояниях, предлагает варианты борьбы с ними. Далее следуют различные торжественные мероприятия, круглые столы по наиболее актуальным вопросам международной безопасности. Каждый год День мира имеет собственную тематику, которая отражает ту или иную серьезную проблему, связанную с войной.

Помимо мероприятий в ООН, по всему миру также проходят митинги, памятные торжества и другие общественные собрания, направленные на установление мира, а также на воспоминания обо всех жертвах среди мирного населения и военных, когда-либо пострадавших в ходе вооруженных противостояний.

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Маркова А. В.*

«Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад»

- Настраивать ребенка, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.

- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

- Щадить его ослабленную нервную систему.

Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в кино, в гости.

Намного сократить просмотр телевизионных передач.

- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.

- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.

- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.

- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.

*Автор: воспитатель первой младшей группы
Ладанова М. А.*

«Как одевать ребёнка осенью»

Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не мешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

В зависимости от погоды ребенку можно надеть водолазку, рубашку с жилетом, джемпер (под него лучше надеть футболочку, чтобы не было раздражения от грубых ниток). Штанишки лучше выбирать поплотнее, но без зимнего утеплителя. В идеале плотные брючки или джинсы. Если холодно, под них надеваем колготочки. Девочкам можно гулять и в юбках, главное, чтобы под ними были достаточно плотные колготки. И не забываем о спине, она должна быть обязательно закрыта одеждой, особенно если ребенок наклоняется. Для этого выбираем маечки и свитерочки подлиннее, либо пользуемся подтяжками.

Осенью часто идут дожди, поэтому лучше выбирать непромокаемую обувь. И вовсе не обязательно это должны быть тяжелые резиновые сапоги. В настоящее время большинство обуви не пропускает влагу извне.

Очень важно, чтобы обувь была по размеру. Ботинки впредык будут сдавливать ступню, препятствуя нормальному кровообращению, что чревато замерзшими ногами. В обуви на вырост малыши часто спотыкаются и падают, испытывая большое неудобство на прогулке.

Надевать шерстяной головной убор не следует – можно перегреть ребенка голову. Хорошо подходят вязанные хлопковые варианты, возможно с тонкой подкладкой. Однако важное условие для таких шапочек – ушки с завязками. Они уберегут детей от отитов (воспаления уха).

Верхняя одежда должна быть из непромокаемого материала с подстежкой, обладающей хорошими теплозащитными свойствами. Очень удобны куртки или комбинезоны на синтепоновой подкладке: они легкие, достаточно теплые и, что немаловажно, легко стираются и быстро сохнут. Количество слоев одежды между бельем и курткой зависит от температуры воздуха.

*Автор: воспитатель старшей группы
Маврушкина М. А.*

Формирование здорового образа жизни у детей

1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
8. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.
11. Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе.
12. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.



Автор: воспитатель подготовительной группы

Балуева Н. А.



Единый день приема родителей

27 сентября в нашем детском саду прошел единый день приема родителей. Открыла собрание воспитатель средней группы Поползухина Ирина Ивановна, она поблагодарила родителей за активное участие в жизни детского сада.

Вопросы особенностей развития речи у детей раскрыла в своем докладе учитель-логопед Пузакова Татьяна Александровна. Ею освещались вопросы ситуативной и диалогической речи, словарного запаса детей этого возраста. Так же со стороны родителей был вызван интерес, связанный с особенностями и индивидуальностью речи детей. Татьяна Александровна дала консультации и познакомила с интересными речевыми играми.

По вопросу адаптационной группы кратковременного пребывания в ДООУ ответила Маркова Анастасия Викторовна, познакомила с планом работы группы и планируемыми результатами.

На следующий вопрос о консультативном пункте при ДООУ отвечала Балужева Наталья Анатольевна, она рассказала родителям, что они могут проконсультироваться в консультативном пункте по любому интересующему их вопросу.

Следующий вопрос - анкетирование. В нём приняли участие родители, которые ещё не высказывали своё отношение к работе воспитателей группы и ДООУ. Анкетирование родителей с положительной оценкой работы педагогов показало эффективность и плодотворность организации новых форм работы.

Далее воспитателями была подготовлена и показана презентация и фотоотчёт за конец прошлого и начало текущего учебного года. Данная презентация и фотоотчёт показали существенную динамику в развитии воспитанников за отчётный период. Родители отметили, что данный вид работы (фотоотчёт, презентация) позволяют более наглядно увидеть работу воспитателей и детей, подвести итоги работы, предложили участвовать в создании видео и фотоотчётов.

Автор: воспитатель разновозрастной группы

Поползухина И. И.

«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №9 от 30.09.2018
Тематический

*Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-soilnyshcko@yandex.ru*

Шеф-редактор:
заведующая
Проказова Н. Г.
**Редактор и
компьютерная
верстка: учитель-
логопед Пузакова Т. А.**

