

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
лепки
Для детей младшего школьного возраста 8 лет.**



На тему: «Медаль ко Дню Победы».

Преподаватель М.С. Петрушкина

Саранск 2020г.

Тема урока: Создание плоскостной композиции на военную тему «Медаль ко Дню Победы».

Цель:

Создание плоскостной декоративной композиции на военную тему «Медаль ко Дню Победы».

Задачи:

Образовательная:

продолжить обучение приемам работы с пластилином;
научить создавать композицию из пластилина комбинированным способом;
научить использовать разнообразные фактуры, совмещая их в одной работе.

Развивающая:

развивать познавательный интерес к истории русского народа;
развивать наблюдательность, творческое мышление, кругозор;
развивать самостоятельность в процессе работы;
развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающая:

воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважение к ветеранам, труженикам тыла, вынесшим на своих плечах тяготы войны;
воспитывать аккуратность, внимание, трудолюбие;
воспитывать чувство красоты и гармонии.

Оборудование и методическое оснащение для учителя:

- Мультимедийный проектор;
- Презентация;
- Выставка работ на военную тему «Медаль ко Дню Победы»;
- Наглядные пособия.

Оборудование для учащихся:

- Шаблон медали;
- Инструменты и материалы для практической работы (ножницы, карандаш, ластик, доска для лепки, стеки);
- Пластилин (классический, восковой).

Ожидаемые результаты:

- Умение изготавливать медаль из пластилина, декорировать работу мелкими деталями.

Тип занятия:

Комбинированный

Этапы урока:

- I. Организационный момент
- II. Сообщение темы, целей урока. Актуализация знаний.
- III. Повторение пройденного материала
- IV. Практическая работа
- V. Физ. минутка
- VI. Анализ и оценка работ, итог урока

Ход урока:

I. Организационный момент.

Проверка списочного состава класса.

Проверка готовности учащихся к уроку.

Объявление темы. Наше занятие, сегодня, посвящено созданию плоскостной композиции на военную тему «Медаль ко Дню Победы».

II. Сообщение темы, целей урока. Актуализация знаний

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная Война.

Вопрос: Ребята, давайте вспомним, что мы празднуем 9 мая?

Ответ: Правильно. Это великий праздник - День Победы.

Учитель: Рано утром 22 июня 1941года, когда все люди ещё спали, германские войска напали на нашу страну. Была остановлена мирная жизнь. Началась Великая Отечественная Война. Родные и близкие провожали солдат на фронт. Фашистские самолёты бомбили города и сёла, бомбы сыпались и разрушали всё живое.

Учитель: На передовой солдаты и офицеры сражались, били фашистов. Как вы думаете, как награждали солдат, которые совершали подвиги на войне?

Ученики: Вручали медали и ордена.

Учитель: Правильно. Награды и памятные подарки в честь Праздника Победы, вручают ветеранам по настоящее время.

Учитель: читает стихотворение:

Поутру невесть откуда,
Глянь прислали сундучок-
Чудо,цвета изумруда.
В малахитовых разводах
И окован серебром.
Вот узнать бы что таиться
В сундучке старинном том!

Учитель: открывает сундучок.

В сундучке лежит медаль.

Но чтобы узнать, что изображено на медали, нужно отгадать загадку:

Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.

Цель - весь вражеский отряд.
Этот боевой гигант
Люди называют – **танк**

Учитель: молодцы, ребята, правильно отгадали загадку.
(показывает медаль с изображением танка).

Учитель: Ребята, а кто же управляет танком?

Учитель: правильно танкист.
Дети рассматривают медаль с изображением танка.

Учитель: Ребята тема нашего урока - «Медаль ко Дню Победы»
Но перед тем, как мы приступим к работе, давайте послушаем стихи, которые нам подготовили ученики.

Ученики: читают стихи о войне.
Чудесный праздник День Победы!
Страна моя встречает,
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!
На суше, в небе, на морях
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок с тобою!

Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна,
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят

III. Повторение пройденного материала

Сегодня мы будем работать пластилином. Давайте немного вспомним.

Вопрос: Кто мне скажет, какие существуют приемы лепки из пластилина на плоскости?

Ответ: Правильно. Существуют 3 приема лепки.

-«Придавливание»

-«Разглаживание»

-«Примазывание»

Сегодня на занятии мы будем использовать эти приёмы.

IV. Организация творческого процесса, практическая работа учащихся

Теперь переходим к практической части нашего урока. Сегодня мы с вами выполним из пластилина «Медаль ко Дню Победы».

Учитель:

Нам с вами понадобятся: белый картон, карандаш, ластик, пластилин, стеки.

1. Сначала обведём шаблон и вырежем ножницами по контуру медаль.



2. После выбора цвета приступаем к заполнению фона медали. Пластилин лучше использовать мягкий (восковой). Основу медали во время работы можно переворачивать, чтобы было легче работать над фоном.

После того как будет заполнена основа, можно переходить к лепке крупных деталей. Эту задачу мы будем выполнять в несколько этапов. Чтобы прикрепить детали мы используем технику «Придавливания».



3. Работаем с крупными накладными деталями. Начинаем выполнять корпуса танка. Он может быть зеленый или коричневый. По желанию можно поэкспериментировать, получить цвет «камуфляж». Для этого нужно просто смешать 3 цвета: черный, коричневый, зеленый. Также можно включить в массу, белый пластилин. Цвета смешиваем. Получился мраморный эффект.

4. Лепка гусениц танка.

Из зеленого пластилина слепите длинную плоскую деталь. Придавите ее пальчиками. У вас получится основа гусениц.



5. Приступаем к выполнению гусениц - колес.

Для начала скатайте круглые шарики коричневого цвета, обязательно следите за тем, чтобы они были одного размера. Затем придавите их, так чтобы получились лепешки. Декорируем колёсиками основу гусеницы. Получилась гусеница танка. Крепим её на медаль.

7. Из пластилина скатайте шар, затем сделайте из него овал и придавите его пальцем. Так чтобы получилась лепешка. Получилась башня, лепим её к гусеницам танка.



Декорируем изображение танка мелкими деталями из чёрного пластилина. Раскатываем небольшие жгутики. Подчёркиваем гусеницы и дуло танка, выполняем люк. Далее танк можно украсить звездой красного цвета. Для неё мы возьмем кусочек красного пластилина. Раскатаем шар, из шара сделаем лепёшку. И стеклом вырежем звезду. Танк готов.



Декорируем изображение танка мелкими деталями из чёрного пластилина. Раскатываем небольшие жгутики. Подчёркиваем гусеницы и дуло танка, выполняем люк. Далее танк можно украсить звездой красного цвета. Для неё мы возьмем кусочек красного пластилина. Раскатаем шар, из шара сделаем лепёшку. И стеклом вырежем звезду. Танк готов.



Теперь, можно нашу медаль декорировать жгутиками и веточкой. Для выполнения веточки понадобится желтый жгутик и шарики одного размера. Из шариков мы вылепим листочки.

Так же фон медали можно заполнить изображением салюта. Для него нам понадобятся короткие жгутики разных цветов и небольшие шарики. Салют готов. Дополним композицию желтыми веточками. Объединим композицию из веточек декоративными шариками красного цветов.



Края медали украсим жгутиками 3 цветов. Нам понадобится коричневый, красный, желтый пластилин.

Медаль готова. Ее можно подарить ветерану в знак благодарности и уважения!



V.Учитель: Ребята мы сегодня замечательно поработали. Предлагаю немного отдохнуть.

Физ. минутка

Ну-ка братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить,

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить, А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(дети свободно двигаются)

«Самолёты»

Самолёты загудели, (вращение вперед грудью. согнутые в ладонях руками)

Самолёты полетели (руки в стороны)

На поляну тихо сели (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

VI. Сегодня вы замечательно поработали! Я бы хотела, чтобы вы внимательно рассмотрели работы друг у друга.

1.Что вы думаете о них? Что труднее всего было лепить?

2.Какие видите в них достоинства или, может быть, недостатки?

3. Какие чувства испытали при выполнении работы?

Давайте вместе оценим работы?

Подведение итогов. Выставка работ.

Использованная литература:

1.«Научитесь лепить» авт. Кэтрин Дьюи.

2« Лепим игрушки», художественный альбом для занятий с детьми. авт. методики Д.Н. Колдина.

3 «Пластилиновая картина» авт. О.Ю. Тихомирова, Г.А .Лебедева.

4 «Разноцветный пластилин» авт. Наталья Волкова.

5 «Забавные самоделки из пластилина». М.: Эксмо.

