

**Публичный отчет о
результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №42»
за 2021-2022 уч.год**

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации и условий ее функционирования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 функционирует с 1964 года. Создано на основании Постановления Городского Совета депутатов трудящихся г. Саранска от 10.02.1979г. №12.

Местонахождение МДОУ: Республика Мордовия, г.о. Саранск
Почтовый адрес: 430023, г.о. Саранск, Проспект 60 лет Октября, 23
Телефон: 8(8342) 33-33-52, 33-33-54, 33-38-10

Статус учреждения:

Учредитель: Администрация городского округа Саранск в лице Городского управления образования.

Тип учреждения:

Вид учреждения:

Лицензия на образовательную деятельность:

Сайт учреждения:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В 2021-2022уч.г. МАДОУ функционировало в режиме 11 групп, проектная мощность 220 детей. В МАДОУ имеются оборудованные: музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, медицинский кабинет с изолятором, кабинеты заведующего, бухгалтерия, театральная студия, малая Третьяковка, мини-музей краеведения, музей музыкальных инструментов, физиокабинет, 2 оборудованные спортивные площадки с безопасным покрытием. Участок детского сада имеет 11 прогулочно-игровых зон с теньевыми навесами. Участок каждой группы оборудован спортивными и игровыми комплексами. Участок детского сада озеленен: много деревьев, имеются цветники, огород, экологическая тропа. Общая площадь здания: – 878,4,825,2 кв.м.

Режим работы: пятидневный, с 07.00 до 19.00

Ближайшие учебные заведения: СОШ №5, МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», МДОУ «Детский сад №79».

Документы регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно – речевого, художественно – эстетического и

социально – личностного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, уставом городского округа Саранск и Уставом МАДОУ. Инновационное направление МАДОУ - «Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона». Социальный состав семей воспитанников-полные семьи, преобладающий образовательный уровень- высшее образование.

1.1.Состав воспитанников:

В МАДОУ воспитываются дети в возрасте: от 2 года до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

2 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

3 группы для детей старшего возраста: старшая группа(5 – 6 лет),

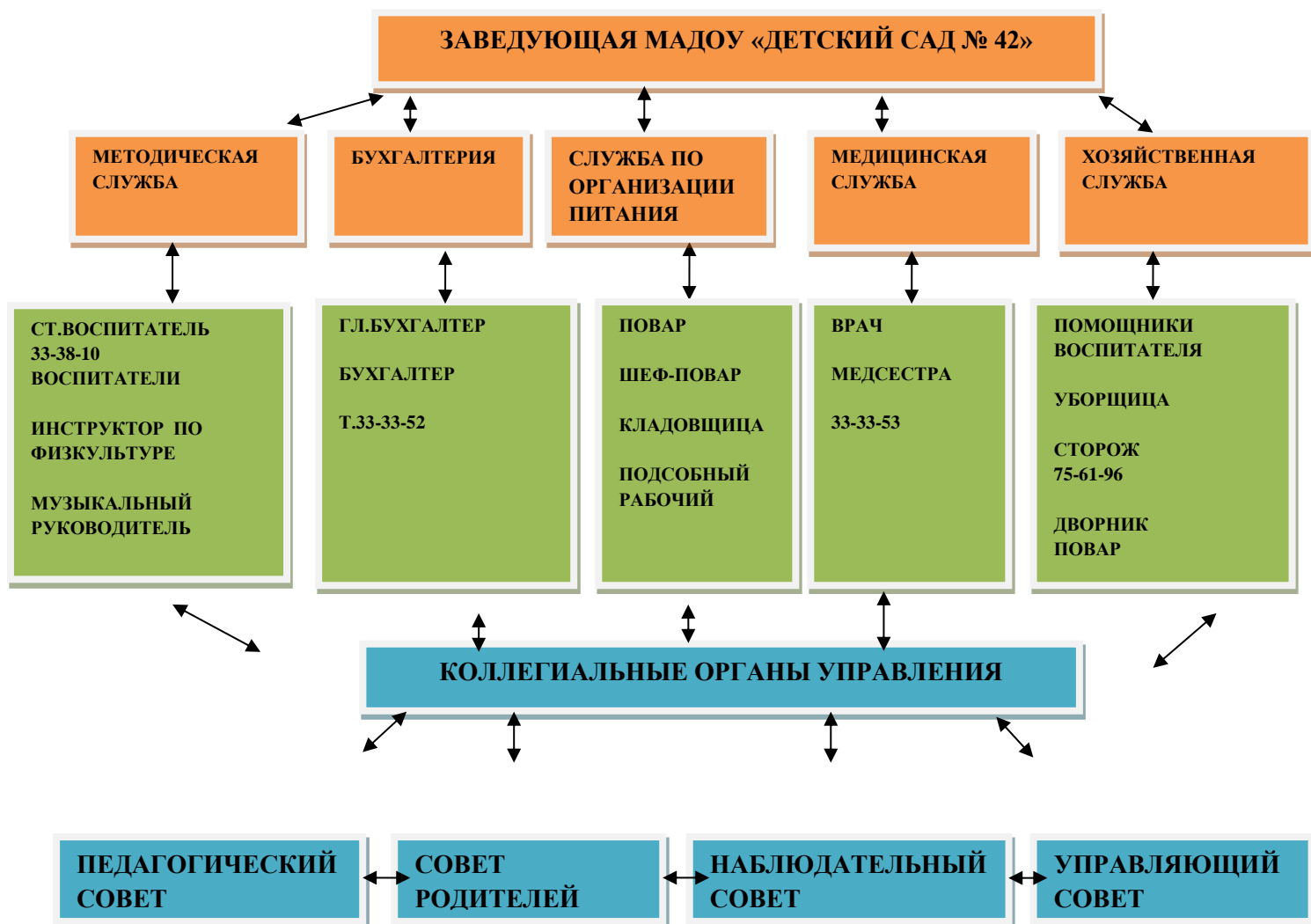
2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы:

С 7.00 до 19.00 часов – дошкольные группы (для детей от 3 до 7 лет).

В МАДОУ в 2021-2022уч.г. воспитывались 237детей.

1.2.Структура управления МАДОУ



2. Особенности образовательного процесса.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой. Дополнительно в МАДОУ разработаны программа по работе с одаренными детьми «Умники» и программа «Здоровье». В МАДОУ проходит инновационная деятельность по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников средствами театрализации».

2.1. Реализация образовательной программы.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности.

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности .

Работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение программ и новых методик в условиях функционирования образовательного учреждения;
- обогащение развивающей среды в соответствии с требованиями программ и санитарно-гигиенических норм;
- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.

2.2. Организация инклюзивного образования детей

2.2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ нет групп компенсирующей направленности.

2.2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности-0

2.2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В МАДОУ имеется адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна.

2.2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов-нет.

2.2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта)-пандусы.

2.2.6.Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ

«Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие, как :

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов .

Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.

2.2.7. Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

На современном этапе развития России происходят изменения в образовательных процессах: содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых педагогами ДОО в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Одной из основных задач МАДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в **системе** дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Акцент смещается от простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности, необходим комплекс эффективных лечебно-профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего дошкольного детства.

Для физического развития детей педагоги использует различные формы организации - физического воспитания:

Динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. Педагоги использует лишь элементы спортивных игр.

Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.

Гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.

Бодрящая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Артикуляционная гимнастика- ежедневно перед НОД-3 мин.

Точечный массаж – 4 мин.

Корректирующая гимнастика -3 мин.

Гимнастика по профилактике плоскостопия-3 мин.

2.2.8. Технологии обучения здоровому образу жизни

- **Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)** – в свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.
- **Коммуникативные игры** – 1-2 раза в неделю по 15 мин. со среднего возраста. Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.

Задача педагогов - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Педагоги считают важным сформировать у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела); помочь им создать целостное представление о своём теле; научить слышать и слушать свой организм; осознать самоценность своей жизни и ценность жизни другого человека; формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; Привить навыки профилактики и гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников; развивать охранительное самосознание, оптимистическое мироощущение и самоощущение, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.

Педагоги проводят с детьми беседы и занятия, посвящённые здоровому образу жизни, на них дети получают элементарные знания; о теле человека, его органах, профилактике различных заболеваний, безопасности жизни в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, выполнение правил дорожного движения, бережном отношении к своему здоровью.

Игровая организация детей на занятиях, а также использование во время таких занятий опытов, экспериментов и исследований помогает детям легко войти в предполагаемую ситуацию и вызывает большой познавательный интерес.

Таким образом, педагоги уверены, что внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс способствует сохранению и укреплению здоровья детей, а также их интеллектуальному развитию. Одна из инновационных технологий, позволяющая скоординировать действия в триаде «Педагог - Родители - Дети» - это **проектирование**. Проектирование детской деятельности позволяет систематизировать и сгруппировать все компоненты обучающего процесса, помогает подчинить основную часть самостоятельной, совместной и организованной деятельности единой теме и цели, которые определяются с учетом возможностей воспитанников.

Проектная деятельность - это интеллектуальный труд, требующий не только высокого уровня мышления, но и сформированной базы для работы в проектном режиме.

Сегодня в науке и практике актуальной становится необходимость включения в содержание дошкольного образования поисковой деятельности, требующей использования знаний и умений воспитанников в новой для них ситуации, для решения возникающих проблем.

В своей работе педагоги МАДОУ успешно применяют следующие виды проектов:

- исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде альбомов, буклетов, коллажей;
- ролево-игровые (театрализованные постановки с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, выставки т.д.);
- творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.п.).

Педагоги МАДОУ активно участвуют в разработке проектов.

Характер участия ребенка в проектировании постоянно меняется. Так, в младшем дошкольном возрасте он преимущественно наблюдает за деятельностью взрослых, в среднем – эпизодически участвует и осваивает роль партнера; в старшем – переходит к сотрудничеству.

Использование технологии проектирования и реализация проектов обогащают модель здоровьесберегающей деятельности в детском саду.

В процесс реализации исследований активно включаются родители. С большим интересом они участвуют в походах, спортивных играх, оформляют выставки. Перед проведением каждого проекта педагогами МАДОУ проводится первичная педагогическая диагностика в виде опроса с целью определения имеющихся знаний у детей по теме предполагаемого проекта. По окончании проекта проводится вторичная педагогическая диагностика, которая позволяет выяснить уровень усвоенного материала. Данные диагностического обследования в форме опроса показывают успешность применения проектной деятельности в образовательном процессе. Как показала практика, метод проектов очень актуален и эффективен. Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. Опираясь на полученные в ходе проекта знания детей, их наблюдения, впечатления; ориентируясь на личный опыт ребенка, мы стараемся создать атмосферу сотворчества. Ведь только заинтересовав каждого ребенка конкретным творческим делом, поддерживая детскую любознательность и инициативу, можно решить любую проблему. Эффективность такого подхода заключается еще и в том, что он дает возможность ребёнку самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности. **«Игровые технологии»** используют все образовательные учреждения - это достаточно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не

в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Цель игровой терапии - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность "прожить" в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

Используя игровые технологии в образовательном процессе, взрослому необходимо обладать симпатией, доброжелательностью, уметь осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрения любой выдумки и фантазии ребенка. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества с взрослым.

Важной особенностью игровых технологий, которые используют в своей работе педагоги МАДОУ является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима и игра.

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

В рамках данной технологии педагоги МАДОУ ставят перед собой такие задачи:

- помочь детям научиться эффективно, общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитать в дошкольниках желание узнавать новое.

В рамках социо-игровой технологии применяются разные игровые задания для детей, которые условно можно разделить на несколько групп:

- Игры-задания для рабочего настроения.
- Игры для социо-игрового приобщения к делу, во время выполнения которых выстраиваются деловые взаимоотношения педагога с детьми, и детей друг с другом.
- Игровые разминки – объединяются своей всеобщей доступностью, быстро возникающей азартностью и смешным, несерьезным выигрышем. В них доминирует механизм деятельного и психологически эффективного отдыха.
- Задания для творческого самоутверждения – это задания, выполнение которых подразумевает художественно-исполнительский результат.

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс МАДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Сама жизнь поставила воспитателей перед необходимостью использования компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада.

Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. Информационные технологии в современном мире позволяют большинству педагогов проявить творчество, побуждают искать новые нетрадиционные формы и методы.

Информационные технологии являются самым современным инструментом для сбора и обработки информации. С помощью информационных технологий удобно:

- составлять списки детей;
- собирать сведения о родителях;
- вести диагностику развития детей;
- создавать различные бланки документов;
- оформлять родительские уголки;
- делать консультации и рекомендации для родителей;
- создавать всевозможные папки, стенды, различные папки-передвижки и др. («Школа для молодых родителей», «Поиграйте с детьми в пальчиковые игры», «Разучите с детьми»; «Нельзя приносить в детский сад»).

Наиболее сложным для педагогов является внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Это требует, во-первых, оснащения учреждения мультимедийным оборудованием, во-вторых, требует от воспитателя владения компьютерной грамотностью, творческого подхода, поиска новых нетрадиционных форм и методов обучения.

Педагоги МАДОУ практикуют применение информационных технологий на занятиях как в работе с группой, так и в индивидуальной работе с детьми.

В своей работе педагоги используют различные программы:

Paint – помогает закрепить на занятиях по формированию элементарных математических представлений геометрическую форму, использовать элементарное моделирование на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим.

Microsoft Office Word – работа с документами. Данная программа позволяет Ирине Петровне в оформлении документов, сведений, справок и т.п.

Microsoft Office Excel – работа с таблицами, диаграммами.

Microsoft Point – работа с изображениями

Microsoft Power Point – презентации (педагогические советы, семинары, проекты). Используя данную программу, Ирина Петровна предлагает вниманию воспитанников разнообразные презентации.

Microsoft Office Publisher – буклеты, объявления. Данная программа позволяет интересно размещать информацию для родителей, оформлять памятки, педагогические советы.

Movie Maker – обработка видеоклипов, фотографий.

В своей деятельности педагоги МАДОУ использует **лично-ориентированные технологии взаимодействия** с детьми, которые обеспечивают:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие ребёнка;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного ребёнка.

Педагоги успешно применяет следующие лично-ориентированные технологии:

- Технология развивающего обучения
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения
- Педагогика сотрудничества
- Триз технологии

Использование элементов ТРИЗ технологий способствует активизации у детей познавательной творческой направленности, развитию познавательного интереса к экологическим понятиям, развитию осознанного отношения к окружающему миру.

Показатели детской успешности можно оценивать по динамике развития психических процессов, в первую очередь – воображения и мышления, а также по накоплению творческих способностей к осуществлению познавательной деятельности.

В каждом ребенке есть что-то особенное и, давая детям, возможность как можно больше проявить свои возможности и способности, не стесняясь неправильности или неточности в ответах или размышлениях, я развиваю познавательные процессы и творческие способности у воспитанников.

Анализируя детские работы, воспитанников МАДОУ, можно сказать, что знакомые уже детям зрительные образы они видят по-разному (квадрат мог стать домом, вагончиком, телевизором). Кроме того, по-разному дети объясняют результаты своей деятельности. Дети, даже те, которые раньше были замкнутыми, почувствовали уверенность в себе, желание проявить себя. У них стало проявляться творчество в изобразительной деятельности.

Наблюдая и анализируя практическое мышление детей, можно сделать вывод, что ребята стали раскрепощенными в своих рассуждениях, проявляют смекалку в решении проблем, задач и мыслят более масштабно. Это отметили специалисты, занимающиеся с детьми в дошкольном учреждении.

Действительно, включение ТРИЗ и других инновационных технологий в работу с детьми, судя по результатам диагностики, дают положительные результаты.

Педагогическая диагностика, проводимая в группе на начало, и конец учебного года выявила положительную динамику успешности детей во всех образовательных областях.

Наименование технологии	Использование отдельных элементов технологий	Апробация в экспериментальном режиме	Системное использование в течение нескольких лет
Здоровьесберегающие технологии			
Динамические паузы	+		
Подвижные и спортивные игры	+		
Релаксация	+		
Гимнастика пальчиковая	+		
Гимнастика для глаз	+		
Гимнастика дыхательная	+		
Бодрящая гимнастика			+
Артикуляционная гимнастика-	+		
Точечный массаж	+		
Корректирующая гимнастика	+		
Гимнастика по профилактике плоскостопия	+		
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)			+
Коммуникативные игры			+
Проектирование			
Исследовательско-творческие проекты	+		

Ролесто-игровые проекты			+
Информационно-практико-ориентированные проекты			+
Творческие проекты			+
Игровые технологии			
Игры-задания для рабочего настроения.	+		
Игры для социо-игрового приобщения к делу.	+		
Игровые разминки.	+		
Игровые задания для творческого самоутверждения.	+		
ИКТ	+		
Личностно-ориентированные технологии			
Технология развивающего обучения			+
Проблемное обучение	+		
Педагогика сотрудничества	+		
Триз технологии	+		
Технологии индивидуализации обучения	+		
Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка	+		
Технология			+

осуществления этнокультурного образования			
---	--	--	--

2.9.Использование современных программ

№ п\п	Наименование программы, автор	Использование на уровне отдельных элементов	Апробация в экспериментальном режиме	Системное использование (в течение нескольких лет)
комплексные программы				
1	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 42»(на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.			+
2	«Мы в Мордовии живем» региональный образовательный модуль дошкольного образования (О. В. Бурляева и др.), Саранск 2015			+
программы социально - коммуникативного развития				
4	Князева О.Л., Маханева М.Д. <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры:</i> Учебно методическое пособие.2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988.	+		

5	«Юный эколог» Авт.С. Н. Николаева	+		
программы художественно-эстетического развития				
6	<p>Леонова Н.Н.Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.</p> <p>Леонова Н.Н.Художественно – эстетическое развитие в старшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015 Леонова Н.Н.Художественно – эстетическое развитие во второй младшей и средней группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.</p> <p>Леонова Н.Н.Художественно – эстетическое развитие в 1 младшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015</p> <p>Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.</p> <p>Подготовительная группа.- Волгоград:Учитель,2014.</p> <p>Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспе</p>			+

	<p>кты. Старшая группа.- Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.</p> <p>Средняя группа.- Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.</p> <p>вторая младшая группа.- Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.</p> <p>Первая младшая группа.- Волгоград:Учитель,2014.</p>			
7	Куцакова Л.В.Конструирование и художественный труд в детском саду. .-М.:ТЦ Сфера,2016г.			+
Программы физического развития				
8	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» М.: Просвещение, 1986 год.			+
9	Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000г. (работа с	+		

	тренажерами)			
10	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. Ростов н/Д: Феникс, 2008	+		
программы познавательного развития				
11	Петерсон Л.Г., <i>Раз ступенька, два ступенька.</i> Практический курс математики для дошкольников.			+
12	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <i>Игралочка.</i> Практический курс математики для дошкольников (технология)			+
13	Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» М.: Просвещение, 1998 год.			+
14	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015			+
15	Ю. В. Останкова «Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе», М.: Просвещение, 2015год.			
16	И. Ярушина «Программа социально – психологической, коррекционно – развивающей работы с детьми» », М.: Просвещение, 2010год.			+
17	И. Л. Арцишевская «Занятия с гиперактивными детьми» », М.:			+

	Просвещение, 2015год.			
18	Е. О. Севастьянова «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» и т. д. », М.: Просвещение, 2013год.			+
Программы речевого развития				
19	Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2015.			+
20	Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. .-М.:ТЦ Сфера,2016.			+

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение, имеются домофоны.

3.2.Предметно-развивающая среда

В МАДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом доступности всего функционального пространства детского учреждения, включая те, которые предназначены для взрослых (с ограничением доступа).

В МАДОУ «Детский сад №42» созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического воспитания и обучения детей.

В МАДОУ имеется: физкультурный, музыкальный залы; кабинеты заведующего, методический; медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет), театральная студия, малая Третьяковка, мини-музей краеведения, музей музыкальных инструментов.

Для организации питания детей имеются: пищеблок для приготовления готовой продукции. Все помещения пищеблока оснащены необходимым технологическим оборудованием. В МАДОУ имеется кабинет бухгалтера. Для внедрения в работу ИКТ в МАДОУ имеется 17 компьютеров, 4 ноутбука, интерактивная доска, экран, проектор-2, электронное пианино-2, синтезатор.

На территории дошкольного учреждения имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются тентовые навесы; 2 спортивные площадки для физкультурных занятий на улице.

В дошкольном учреждении водоснабжение и отопление осуществляются централизованно.

МАДОУ не имеет границ с проезжей частью, промышленными объектами.

В групповых комнатах создана предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей. В групповых комнатах созданы уголки: по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, математическому развитию, экологические уголки, уголки экспериментирования, музыкальные и театральные уголки, уголки по изобразительной деятельности, физкультурные, по патриотическому воспитанию, по развитию конструктивной деятельности, сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения.

4.Результативность образовательной деятельности.

4.1.Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Уровень участия	Дата участия	Название конкурса Кто проводит	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень:	19.01.2022	Онlin-марафон фотографий «Крещенские забавы» МБУК «Дом культуры «Луч»	Участник, Мязитова Амелия, 4года, куратор Абузярова Э.Р.Воспитатель в МАДОУ «Детский сад №42»	Диплом От 19.01.2022
	04.2022	МБУК «Дом культуры «Луч» Ко дню пожарной охраны Позвони по 01	2 место	Диплом
	04.2022	МБУК «Дом культуры «Луч» Пасхальное чудо	1 место	диплом
	01.12.2021	СОВУШКА Международная викторина Псловицы, поговорки, крылатые выражени	Призер 2 место	Диплом

	04.03.2022	СОВУШКА Международная викторина Веселые задачи	2место	Диплом
	25.04.2022	Солнечный свет Международный конкурс «День космонавтики» Ракета к взлету готова	1место	диплом
	08.12.2021.	Марафон стихов и песен Новогодний драйвинг	Участие Елесина София ,5года , куратор Яушкина В.П. ВОСПИТАТЕЛ Ь МАДОУ «Детский сад №42»	Диплом От 19.01.2022
	Сентябрь 2021 г	Онлайн конкурс детского рисунка « Экономь электроэнергию и воду –помоги сохранить природу»	Участник	Дипло м
	ноябрь 2021	Конкурс писем- поздравлений ко дню рождения Деда Мороза, Мартынова Полина	Победитель	Диплом 3 степени
	февраль 22	Флешмоб «Звездная слава России»	ДК «Луч»	
		Онлай-проект "Юность в сапогах" Поздравительная открытка-аппликация "Защитникам Отечества"	ДК «Луч»	
	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «Экономь электроэнергию и воду- помоги сохранить природу»	Победит ель	Диплом III степени

	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «С днем воспитателя»	Победитель	Диплом I степени
	Сентябрь 2021	Городской конкурс рисунков «С днем воспитателя»	Победитель	Диплом I степени
	Октябрь 2021	Конкурс поделок «Веселая Тыковка»	Победитель (Волгапкин Гордей)	Диплом I степени
	Ноябрь 2021	Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	Призер (Бикеева Диана)	Диплом I I степени
	Февраль 2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Диплом Гран-при Камбиев Тимур	МБУК «Дом культуры «Луч»
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	МБУК «Дом культуры «Луч»
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель	Диплом I степени, Чугунова Милана
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель	Диплом 2 степени, Клейменова Диана
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель	Диплом I степени, старшая гр. №7
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник	Приказ, Старшая группа 7
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник	Приказ, Литяйкин Саша
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник	Приказ, Талалаев Матвей
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК	Ждем диплом	Антошкин Максим

		«Дом культуры «Луч»»		
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Чугунова Милана
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Исаев Миша
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Талалаев Матвей
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Носанов Роберт
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Нугаева Рита
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Чекинев Макар
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом	Клейменова Диана
	Ноябрь 2021	Конкурс писем- поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом	Неверов Данила
	Ноябрь 2021	Конкурс писем- поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом	Исаев Михаил
	Ноябрь 2021	Конкурс писем- поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом	Диплом	Носанов Роберт

		культуры «Луч»		
	Ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом	Талалаев Матвей
	Ноябрь 2021	Участие в конкурсе видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом	Старшая группа №7
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Нугаева Маргарита
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Клейменова Диана
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Исаев Михаил
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Литяйкин Александр
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Носанов Роберт
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Тибалова Мирослава
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Антошкин Максим
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»,	Диплом	Маслова Аврора

		МБУК «Дом культуры «Луч»»		
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Талалаев Матвей
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом	Чекинев Макар
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Чугунова Милана
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Талалаев Матвей
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Чекинев Макар
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Антошкин Максим
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Нугаева Маргарита, диплом 1 место

	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Чугунова Милана, диплом 1 место
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Литяйкин Саша, диплом 1 место
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Клейменова Диана, диплом 1 место
	Май 2022	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Участие	Старшая группа 7
	Май 2022	Участие в акции «Окна Победы»	Участие	Старшая группа 7
Региональный уровень	Октябрь 2021 г	Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный к дню пожилого человека	Участник	Диплом
	8.11.21 г	Заповедная Мордовия Конкурс поделок из втор сырья « В мире животных»	Победитель « Приз зрительских симпатий»	Почетная грамота
	Сентябрь 2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Победитель	Диплом I степени
	Октябрь 2021	Заповедная Мордовия «В мире животных»	Участник	Диплом
	18.11.21	МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс писем-поздравлений «День рождения Деде мороза»	участник	МБУК «Дом культуры «Луч»
	май	МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – проект «Позвони по 01»	Диплом 2 степени	МБУК «Дом культуры «Луч»

	ноябрь 2021	Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	Бикеева Диана Диплом II степени	МБУК «Дом культуры «Луч»
	Февраль 2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Диплом Гран-при Камбиев Тимур	МБУК «Дом культуры «Луч»
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	МБУК «Дом культуры «Луч»
	ноябрь 2021	Выставка детских рисунков #Мы едины	Участник Чевеляк Валерия	сертификат Педагог 13.ру
	ноябрь 2021	Конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»	Участник Видяйкин Артем	Диплом ГБУ «Заповедная Мордовия»
	ноябрь 2021	Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Участник	Сертификат
	Ноябрь 2021	Конкурс поделок «В мире животных»	Участник (Видяйкин Артем)	Диплом участника
	Ноябрь 2021	Выставка детских рисунков # Мыедины	Участник (Чевеляк Валерия)	Сертификат участника
	Сентябрь 21	Участие в онлайн-фестивале «День знаний», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	сертификат	Старшая группа №7
	Ноябрь 2021	Офлайн-фестиваль #Россия объединяет, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Старшая группа №7
	Ноябрь 2021	Выставка детских рисунков #Мы едины, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»		Старшая группа №7
	15.11.21	Конкурс поделок из втор сырья ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Диплом участника+ благ письмо воспитателю за подготовку и участие	Старшая группа №7

			воспитанников в конкурсе	
	15.11.21	Конкурс поделок из втор сырья ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Диплом участника+ благ письмо воспитателю за подготовку и участие воспитанников в конкурсе	Чугунова Милана
Российский уровень				
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник	Диплом 4 место № 86390
	22.05.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник	Диплом 4место № 57369
	15.09. 2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 78792
	17.10. 2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер	Диплом 3 место № 89860
	22.11.21 г	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 79816
	22.12.21 г	Всероссийский конкурс талантов	Призер	Диплом 2 место № 36821
	Сентябрь 2021	«Разумейка»	Победитель 1 степени	Диплом
	Октябрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени	Диплом
	Ноябрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени	Диплом
	Декабрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени	Диплом
	Январь	«Творчество и талант»	Победитель 1	Диплом

	2022		степени	
	Февраль 2022	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени	Диплом
	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования «Любимый мульт герой»	Победитель 1 степени (6 чел)	Диплом
	Апрель 2022	«День Земли»	Победитель 1 степени (7 чел)	Диплом
	Апрель 2022	«Просто космос»	Победитель 1 степени (8 чел)	Диплом
	Май 2022	«Сквозь года...»	Победитель 1 степени (7 чел)	Диплом
	22.09.21	Всероссийский конкурс талантов	1 место	Диплом № 20951
	Февраль 2022	Всероссийская акция «День героев» #ДеньГероев #БольшаяПеремена #23февралья #ЗащитникиОтечества #ДКЛуч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие	Чугунова Милана
	25.10.21	Всероссийский конкурс талантов	3 место	Диплом № 77983
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	4 место	Диплом № 20728
	3.02.2022	Всероссийская акция «Покормите птиц» #Экоакция #Покормитептиц #Саранск #Детскийсад42 #Старшаягруппа7	Участие	Старшая группа 7
	21.02.22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Народные традиции и промыслы»(Ассоциация педагогов России «АПРель»)	Победитель	Диплом лауреата 1 степени, старшая группа №7
	21.05.22	Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», инф-обр.ресурс «Шаг вперед»	Победитель	Старшая группа №7, Диплом 1 место
	08.11.2021	Всероссийского	2	

		конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Игры, игрушки" Конкурсная работа: "Моя любимая игрушка"		Дипло м
	19.10.21	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект»	1	Дипло м
	19.02.2022	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект»	2	дипло м
	20.09.21	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Победитель 1 место	Диплом 83018
	23.10.21	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Участник 4 место	Диплом 76596
	21.11.21	Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	Победитель 1 место	Диплом 86262
	13.12.21	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Призер 2 место	Диплом 34699
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	Участник 4 место	Диплом 82393
	19.02.22	Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	Призер 3 место	Диплом 22993
	21.03.22	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, масленица!»	Призер 1 место	Диплом 53212
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	Диплом 85437
	23.05.22	Всероссийский конкурс талантов «мир природы - коллаж»	Участник 4 место	Диплом 28804
	09.04.2022	Всероссийский конкурс творческих	Диплом лауреата	Диплом https://DOM-

		работ «Космос – загадочный и необъятный»	I степени Чевеляк Валерия	PEDAGOGA.RU
	06.05.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая-праздник Победы»	Диплом лауреата I степени Колденков Егор	Диплом https://DOM-PEDAGOGA.RU
	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Победитель	Диплом I степени
	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Участник (Кашинский Дима)	Диплом участника
	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Призер III место (Еракина Милана)	Диплом III степени
	22.09.2021	Всероссийская олимпиада «Краски осени»	4 место, Песков Павел, 6 лет, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом №91073 от 22.09.2021
	19.10.2021	Всероссийский Конкурс талантов «Творчество и интеллект»	1 место, Журавлева Мария, 6 лет, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № 80451 от 19.10.2021
	08.11.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя любимая игрушка»	2 место, Илюшина Кира, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № APR 819 – 473142 от 08.11.2021
	12.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект»	1 место, Гезалов Артем, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № 67694 от 17.12.2021

	01.2022	Всероссийский конкурс для детей «Зимняя фантазия»	1 место, Песков Павел, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № 75182 от 23.01.2022
	02.022	Всероссийский конкурс для детей «Наш дом - Россия»	3 место, Самарин Роман, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № 85979 от 19.02.2022
	04.2022	Всероссийский конкурс для детей «Сохраним природу»	2 место, Анискин Иван, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № _____ от 18.04.2022
	05.2022	Всероссийский конкурс для детей «Планета Земля»	4 место, Гузенко Кира, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом № 32151 от 11.05.2022
	Январь 2022	Всероссийский конкурс талантов Батракова Наташа Номинация «Зимняя сказка» «Снеговик»	Призер III место	Диплом №93989 17.01. 2022
	Февраль 2022	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Призер III место (Коляденков Егор)	Диплом III степени
	Март 2022	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Победитель	Диплом I степени
	10.10.2021.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	1 место Лядова Анна , куратор Яушкина В .П. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом №ТК 322746 4.

	20.11.2021.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество :Аппликация Работа :Подарок маме	1 место Катаев Георгий 5года, куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом ТК 330603 3
	02 05.2022.	Всероссийский конкурс Военная техника	1 место Тарасов Матвей 5 года , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Диплом м тк 402484 7
	01.2021	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Победитель I место Подготовительная группа №5	Диплом Центра организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
	Апрель 2021	Всероссийская онлайн-акция «Мечты о космосе»	Кособокова А. СамойловаВ. Янтюшев В. Якунин И.	Роепатриотцентр
	Сентябрь 2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Лауреат I степени Чевеляк Валерия	Диплом https://DOM-PEDAGOGA.RU
	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» Победитель	Диплом I степени	Диплом
	17.01. 2022	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя сказка» Батракова Наташа Номинация «Зимняя сказка» «Снеговик»	Призер III место	Диплом №93989
	03.02. 2022	Всероссийский		

		конкурс талантов Коляденков Егор Номинация «Правила безопасности» «Детский рисунок»	Призер III место	Диплом №37114
	09.04.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Космос – загадочный и необъятный»	Диплом лауреата I степени Чевеляк Валерия	Диплом https://DOM- PEDAGOGA.RU
	06.05.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая- праздник Победы»	Диплом лауреата I степени Колденков Егор	Диплом https://DOM- PEDAGOGA. RU
Международный уровень				
	18.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель	Диплом I место, Чугунова М., диплом за подготовку победителя воспитателю
	23.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель	Диплом I место, Носанов Р, диплом за подготовку победителя воспитателю
	23.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель	Диплом I место, Кирдяшкина В., диплом за подготовку победителя воспитателю
	20.12.21	Международн конкурс «Зимняя фантазия», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель	Диплом I место, Чугунова Милана + благод письмо воспитателю за подготовку победителей
	20.03.22	Международный конкурс «Подарок для самой-самой», инф- обр ресурс «Шаг	Победитель	Диплом I место, Старшая группа №7 +

		вперед»		благод письмо воспитателю за подготовку победителей
20.04.22		Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель	Диплом 1 степени, Носанов Роберт + благод письмо воспитателю за подготовку победителей
21.04.22		Международный конкурс «Этот удивительный Космос», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель	Диплом 1 место, Старшая группа №7 + благод письмо воспитателю за подготовку победителей
10.10.2021.		Международного детского творческого конкурса «Осенние фантазии»	2 Место Елесина София 5 года , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Дипло м .
12.11.2021г		Международного детского творческого конкурса рисунков	2 Место ГлебовДмитри й 5 года , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Дипло м .
15.12.2021г		Международного детского творческого конкурса новогодних поделок	2 Место Лядова Анна .5 года , куратор Яушкина В.П..	Дипло

		воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	М
20.03.2022.	Международного детского творческого конкурса «Весеннее настроение	2 Место Лядова Анна .5 года , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Дипло М
06.05.2022.	Международного детского творческого конкурса «Мы за мир « к Дню Победы 9 мая .	1Место Стёпушкин Арсений 5 года, куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»	Дипло М

5.Кадровый потенциал.

Укомплектованность кадрами -100%. Текущая педагогических кадров отсутствует.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
25	0	11	7	4	72

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	100
Среднее специальное	0	0

5.1. Аттестация педагогических работников в 20_21_-20_22_ уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	11
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	0

5.2. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Все педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации.

5.3. Научно-методическая деятельность

Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Уровень публикации	Название сборника	журнала,	Тема публикации и выходные данные (номер, дата выхода)	и Ссылка
Уровень образовательной организации	Сайт ДОО		2021-2022 уч.г. Мастер-класс «Шляпка - игольница» 12.2021 Сказка С.Я. Маршака "Сказка о глупом мышонке 18.02.2022	https://ds42sar.school.ru
			Мероприятие к 23 февраля «Как Леший к армии готовился»	https://ds42sar.school.ru
			Сценарий экологической сказки «Давайте жить дружно»	https://ds42sar.school.ru
			Год культурного наследия народная игрушка	

Утренник посвященный Дню
8 марта 03.2022 <https://ds42sar.school.ru>

«Светлая Пасха» <https://ds42sar.school.ru>

Утренник 9мая
Перезентация «Бизиборд
Мир вокруг нас» 04.2022г. <https://ds42sar.school.ru>

<https://ds42sar.school.ru>
<https://ds42sar.school.ru>

Конспект целевой экскурсии
« В гости к клёну» <https://ds42sar.school.ru>

Сентябрь 2021 г.

Конспект квеста « Поможем
мишке отыскать овощи» <https://ds42sar.school.ru>

Октябрь 2021 г.

Конспект мастер класса «
Белый медвежонок» <https://ds42sar.school.ru>

Декабрь 2021

Д /И « Посади цветок в
горшок» <https://ds42sar.school.ru>

Январь 2022 г.

Конспект экологической
сказки Теремок <https://ds42sar.school.ru>

Февраль 2022 г.

Проект « Огород на
подоконнике» <https://ds42sar.school.ru>

Апрель 2022 г.

«Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад», октябрь 2021 <https://ds42sar.school.ru>

«Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду», ноябрь 2021

«Значение игровой деятельности в речевом развитии ребенка», «Игры на развитие мелкой моторики», декабрь 2021

«Роль семьи в воспитании дошкольника», январь 2022

«Детские страхи от 5 до 7 лет», «Уровень готовности к школе», февраль 2022

«Как помочь ребенку в период адаптации», март 2022

«Охрана жизни и здоровья детей», «В семье будущий первоклассник», апрель 2022

«Подготовительные занятия с детьми дошкольной подготовки», май 2022

Консультация для педагогов «Экологическое Воспитание в ДОУ»

Мастер класс для воспитателей «Игровые элементы в обучении

дошкольников грамоте»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «НАСЫПУШКИ, КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ».

Муниципальный уровень

Конспект целевой экскурсии <https://ds42sar.school.ru>

« В гости к клёну»

Сентябрь 2021 г.

Участие в акции <https://ds42sar.school.ru>

«Игрушечных дел мастер»
15.02.22 г.

Республиканский уровень

Сайт Педагог 13,RU

Конспект квеста « Поможем мишке отыскать овощи» Сайт Педагог 13,RU

Октябрь 2021 г.

Тотальный тест

« Доступная среда»

Российский уровень

Сборник на сайте
АПРель

"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)

Декабрь 2021 г.
«Синички в гостях у ребят» Свидетельство о публикации №APR 118-471263

от25.10.2021

Сборник на сайте
АПРель

"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в

Семейного воспитания . Свидетельство о публикации №APR 118-475279

от20.11.2021

условиях модернизации российского образования" (г.Москва Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Как научить ребенка правильному поведению при пожаре	Свидетельство о публикации №APR 118-485380 от22.12.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Экологическое Воспитание . Аллергия на пыльцу берёзы у ребенка	Свидетельство о публикации №APR 118-512127 От13.04.2022 Свидетельство о публикации №APR 118-518622 От17.05.2022.
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	Свидетельство о публикации №APR 118-463818 от22.09.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	«Приобщение детей к культуре здорового образа жизни»	Свидетельство о публикации № APR 118 - 517379 от 11.05.2022

образования" (г.Москва)

Образовательная социальная сеть NSпортал	Консультация для родителей « Будующий первоклассник»	https://nsportal.ru/ermakova-yuliya-vladimirovna	
Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Наш урожай с огорода», ПС-11496, 15.09.21	Свидетельство публикации	о
АПРель педагогов Ассоциация России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Азбука безопасности детей на дороге», № APR 118 – 463475, 21.09.21	Свидетельство публикации	о
Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Корзина с осенними дарами», ПС-11694, 22.10.21	Свидетельство публикации	о
АПРель педагогов Ассоциация России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Семья и семейные ценности», № APR 134-47465, 18.10.21	Свидетельство публикации	о
Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Россия- наш общий дом», ПС – 11804, 9.11.21	Свидетельство публикации	о
АПРель педагогов Ассоциация России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Семейное воспитание детей дошкольников», № APR – 133-64535, 22.11.21	Свидетельство публикации	о
АПРель педагогов Ассоциация России «Педагогическая теория	«Пожарная безопасность», №123-75664, 23.12.21	Свидетельство публикации	о

и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Новогодние сани с этническими украшениями для елочки-красавицы», ПС – 12104, 22.12.21	Свидетельство о публикации	о
и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников», № APR 118-494012, 23.01.22	Свидетельство о публикации	о
и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», № APR 118-499759, 21.02.22	Свидетельство о публикации	о
и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Познавательное развитие дошкольников», № APR 128-84645, 24.05.22	Свидетельство о публикации	о
и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации	«Экологический квест»	Свидетельство о публикации №APR 118-470513	о
			от22.10.2021	

российского
образования" (г.Москва

"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 118 – 379603

"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" «Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 817-394270

Вестник Просвещения Использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками Сертификат № 32107141220

Вестник Просвещения Мастер-класс для педагогов. «Ментальная арифметика» Сертификат № 32107162146

Вестник Просвещения Работа по инновационной деятельности «Экологическая сказка» Сертификат №32107162135

Воспитатель. ru	Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе	Сертификат публикации	о
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	СВИДЕТЕЛЬСТВО ПУБЛИКАЦИИ APR 118-406141	О №
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Ментальные карты как средство развития речи дошкольников»	Печатный сборник	
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с признаками зимы»	СВИДЕТЕЛЬСТВО ПУБЛИКАЦИИ APR 118-485177	О №
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль патриотического воспитания в семье»	Свидетельство №APR 118-499021 18.02.2022	
Сборник на сайте АПРель	«Правила дорожного движения»	Свидетельство о публикации №APR 118-475770 от22.11.2021	о №

образования" (г.Москва)

Сборник на сайте Мастер-класс

АПРель

"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

российского

образования" (г.Москва)

Сборник на сайте Дидактическая экологическая игра

АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

российского

образования" (г.Москва)

Сборник на сайте Беседа-тренинг «Какой он- мой ребенок?»

АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

российского

образования" (г.Москва)

Сборник на сайте Консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка»

АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

российского

образования" (г.Москва)

Сборник на сайте Консультация «Экологическое воспитание дошкольников»

АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт

Свидетельство о публикации №APR 118-485444

от22.12.2021

Свидетельство о публикации №APR 118-493494

от21.01.2022

Свидетельство о публикации №APR 118-499243

От19.02.2022

Свидетельство о публикации №APR 118-507302

От22.03.2022

Свидетельство о публикации №APR 118-512127

От13.04.2022

в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Консультация «Аллергия на пыльцу березы у ребенка»	Свидетельство о публикации №APR 118-518622 От17.05.2022
Перспективное планирование по конструированию в старшей группе		https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/01/24/perspektivnoe-planirovanie-po-konstruirovaniyu-v 24.01.2022	Свидетельство №APR118-406100
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста» 24.01.2022	Свидетельство №APR118-406141
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		«Формирование основ безопасного поведения детей на дорогах» 23.09.2021	Свидетельство №APR 118-4064082
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с признаками зимы»	Свидетельство №APR 118-485177 21.12.2021
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»		«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Свидетельство №APR 817-494249

		20.01.2022	
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль патриотического воспитания в семье»	Свидетельство №APR 118-499021 18.02.2022	
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство №APR 118-519952 22.05.22	
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Труд и формирование личности ребёнка»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 463781 22.09.2021	о
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Педагогические условия формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 469594 от 19.10.2021	о
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Бесконфликтная дисциплина»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 475380 от 20.11.2021	о
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Особенности организации повседневной жизни детей в	Свидетельство о публикации	о

	теория и практика: ДОУ»	публикации
	актуальные идеи и	№ APR 118 – 484660
	успешный опыт в	от 19.12.2021
	условиях модернизации	
	российского	
	образования" (г.Москва)	
	Сборник на сайте «Когда отдавать ребенка в	Свидетельство о
	АПРель "Педагогическая школу»	публикации
	теория и практика:	№ APR 118 – 494002
	актуальные идеи и	от 23.01.2022
	успешный опыт в	
	условиях модернизации	
	российского	
	образования" (г.Москва)	
Международный	МААМ.ru	Консультация для https://www.maam.r
уровень		родителей: « Азбука u/users/1188494
		безопасности»
		19.09.2021 г.
	МААМ.ru	Конспект квеста « Поможем https://www.maam.r
		мишке отыскать овощи» u/users/1188494
		24.10.2021 г.
	МААМ.ru	Д /И « Посади цветок в https://www.maam.r
		горшок» u/users/1188494
		23.01.22 г.
	МААМ.ru	Проект « Огород на https://www.maam.r
		подоконнике» u/users/1188494
		17.04 22 г.
	МААМ.ru	НОД «Бусы для матрешки» https://www.maam.r
		u/users/1020467
		от22.01.2022
	МААМ.ru	Конспект занятия по https://www.maam.r
		математике u/users/1188494
		« Лисичка в гостях у
		ребят»22.05.22 г.

МААМ.ru	Консультация «Роль матери и отца в развитии и воспитании ребенка»	https://www.maam.ru/users/1020467 от21.04.2022
МААМ.ru	НОД по речевому развитию в средней группе «Пересказ сказки «Три медведя»	https://www.maam.ru/users/1020467 от20.02.2022
МААМ.ru	Мастер-класс	https://www.maam.ru/users/1020467 от22.12.2021
МААМ.ru	Экологическийквест «Времена года»	https://www.maam.ru/users/1020467 от25.10.2021
МААМ.ru	Консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка»	https://www.maam.ru/users/1020467 от23.03.2022
Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Педагогика и образование".	14.12.2021год	Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» Формирование поликультурной личности дошкольника на основе сказок разных народов мира. Автор: Ермакова Юлия Владимировна 32
МААМ.ru	«Удивительные и забавные насекомые»	https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 19.02.2022

МААМ.ru	«Инновационные формы работы с родителями»		https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 24.03.2022
МААМ.ru	«Игры с экологическим содержанием»		https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 21.04.2022
МААМ.ru	«Игры с экологическим содержанием»		https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 21.04.2022
МААМ.ru	«Организация питания дома»		https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 11.05.2022
МААМ.ru	«Гимнастика для язычка»		https://www.maam.ru/detskijsad/-priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 19.10.2021
http://www.maam.ru/users/	Мастер класс по изготовлению игрушки из бросового материала			Январь 2022
http://www.maam.ru/users/	Картотека прогулок второй младшей группе	во		Май 2022 Свидетельство о публикации
МААМ.ru	«Мастер-класс по изготовлению	по	https://www.maam.ru/detskijsad/-	

		дидактической игры «Разделяем вместе»»	priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 22.12.2021
МААМ.ru		«Воспитание финансовой грамотности у дошкольников»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html	от 23.01.2022
Международный образовательный портал «Маам.ru»	Целевая экскурсия «Путешествие по осенней тропе», 1430280-016-015, 15.10.21		Свидетельство о публикации методич.разработки	о
Международный образовательный портал «Маам.ru»	Мастер-класс для воспитателей по изготовлению дидактической игры «Сортируя отходы – сохраняем природу», 1464591-016-015, 18.01.22		Свидетельство о публикации методич.разработки	о
Международный образовательный портал «Маам.ru»	Конспект занятия «Знакомство с бумагой (виды, особенности), с ножницами, дыроколами, штампами и другими инструментами», 1487365-016-015, 24.03.22		Свидетельство о публикации материала	о
Международный образовательный портал «Маам.ru»	Конспект занятия для детей старшей группы из цикла занятий в мини-музее краеведения «Картины старинной жизни: русская прялка», 1505702-016-015, 20.04.22		Свидетельство о публикации методич.разработки	о
Международный образовательный портал «Маам.ru»	Конспект итогового занятия по развитию речи «Принцесса Орфография и ее потерянное настроение» в		Свидетельство о публикации методич.разработки	о

старшей группе, 1511023-016-015, 11.05.22

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Уровень	Мероприятие, тема	Тема выступления	Дата	Программа,подтверждающий документ
Уровень образовательной организации	Педсовет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой»	Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой	22.04.2022	Диплом №APR 817-463819
	Педсовет	Презентация «Нетрадиционные методы приобщения дошкольников к художественной литературе»	Февраль 2022	Диплом №APR 817-463819
	Педсовет	Презентация «Экономика в сказках»	26.01.2022	Диплом №APR 817-463819
Республиканский уровень		ГБУ ДПО « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог 13.ру»	« Лего-конструирование как средство развития конструкторских способностей у детей дошкольного возраста»	Диплом №APR 817-46381910.12.21г

Российский уровень	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	22.09.2021	Диплом №APR 817-463819
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Экологический квест «Времена года»	22.10.2021	Диплом №APR 817-470509
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Правила дорожного движения	22.11.2021	Диплом №APR 817-475774
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Мастер-класс	22.12.2021	Диплом №APR 817-485445
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Дидактическая экологическая игра	21.01.2022	Диплом №APR 817-493488
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Беседа-тренинг «Какой мой ребенок»	20.02.2022	Диплом №APR 817-499480
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка»	22.03.2022	Диплом №APR 817-507306
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников»	14.04.2022	Диплом №APR 817-512613

	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Воспитание детей через приобщение к мордовской культуре»	17.05.2022	Диплом №APR 817-518628
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Азбука безопасности»	20.09.2021 г.	817 - № APR 404798
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Мои любимые бабушка и дедушка»	20.10.2021 г.	№ APR 817 - 604598
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	" Моя мама лучшая всех"	22.11.2021	№ APR 817 - 475719
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	«Осторожно, тонкий лёд»	20.12.2021	№ APR 817 - 804798
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« За здоровый образ жизни»	23.01.2022	№ APR 817 - 804998

образования			
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Мой папа в Арми служил»	20.02.2022	№ APR 817 - 9049988
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Осторожно тонкий лёд!»	23.03.2022	№ APR 817 - 9049988
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Экологическое воспитание детей младшей группы»	20.04.2022	№ APR 817 - 9059998
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Беседа «День Победы»	22.05.2022	№ APR 817 - 9069998
Конференция	«Безопасность на дорогах». Выступление на тему "На дороге дети!".	Сентябрь 2021	Диплом
Конференция	«Всемирный день пожилых людей».	Октябрь 2021	Диплом

	Выступление на тему «Бабушка рядышком с дедушкой»		
Конференция	«День матери». Выступление на тему «Моя мамочка»	Ноябрь 2021	Диплом
Конференция	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2021	Диплом
Конференция	«Сияй огнями новый год»	Декабрь 2021	Диплом
Конференция	«Рождественские праздники»	Январь 2022	Диплом
Конференция	«День Защитника Отечества». Выступление на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль 2022	Диплом
Конференция	«Мамин праздник»	Март 2022	Диплом
Конференция	«День Космонавтики»	Апрель 2022	Диплом
	«День Победы»	Май 2022	Диплом
"Перспективные технологии и методы в практике	Прохождение экологической тропы в	20.09.21	Диплом № APR 817 -

	современного образования" (г.Москва)	осенний период		463320
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Учим детей истории Мордовии	23.10.21	Диплом № APR 817 - 470733
	Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха.»	участник	06.10.21	сертификат
	Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров психолого-педагогической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	участник	29.10.21	сертификат
	«Тенденции и перспективы развития современного образования»	«Проведение квеста по экологии»	13.11.21	Диплом № RS 338-158605
	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	Дистанционное тестирование	10.12.12	сертификат
	Перспективные технологии и	Мастер – класс	17.12.21	Диплом № APR 817 -

	методы в практике современного образования" (г.Москва)	«Шляпка-игольница»		484292
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Дидактическая игра «В гостях у Природы»	23.01.22	Диплом № APR 817 - 493939
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Сказка по экологическому воспитанию	19.02.22	Диплом № APR 817 - 499274
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Мастер класс по изготовлению бизборда	23.03.22	Диплом № APR 817 - 507806
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Проект по экологии «Мир вокруг нас!»	23.04.22	Диплом № APR 817-514895
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Мониторинг знания детей	23.05.22	Диплом № APR 817-520175

	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>План работы с родителями старшая группа</p>	<p>22.09.2021</p>	
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>Досуг "Синички в гостях у ребят"</p>	<p>25.10.2021</p>	
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>Здоровый образ жизни в семье</p>	<p>20.11.2021</p>	
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные</p>	<p>Как научить ребенка правильному поведению при пожаре</p>	<p>22.12.2021</p>	

технологии и методы в практике современного образования"			
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Перспективное планирование по конструированию в старшей группе	23.01.2022	
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Перспективное планирование по конструированию в старшей группе	23.01.2022	
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Для чего нужна реклама» / Сообщение из опыта работы/	20.02.2022	

	я"			
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Перспективный план наблюдения за комнатными растениями в подготовительной группе	23.03.2022	
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Для чего нужна реклама» / презентация	24.04.2022	
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Экологический проект для детей старшей группы на тему: «Природа родного края»	23.05.2022	

	Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста»	«Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе детского сада»	14.11.2021	Сертификат участника
	Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	01.03.2021	Удостоверение № 134118210392
	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Как сформировать грамотную речь»	22.09.2020	Диплом № APR 819 - 361614
	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Роль сказок в жизни дошкольников»	21.10.2020	Диплом № APR 817 – 371353
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Обеспечение безопасности ребенка дома»	19.11.2020	Диплом № APR 817 – 379900
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Агрессивность у детей»	16.12.2020	Диплом № APR 817 – 392434

	Конференция Zoom «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	-	16.12.2020	Сертификат
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Похвала и порицание ребенка»	24.01.2021	Диплом № APR 817 - 406728
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Воспитание финансовой грамотности у дошкольников»	22.02.2021	Диплом № APR 817 - 414971
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Капризы, упрямство и пути их преодоления»	22.03.2021	Диплом № APR 817 – 423836 от 22.03.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Ребенок и компьютер»	19.04.2021	Диплом № APR 817 – 432444 от 19.04.2021

Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Гиперактивный ребенок»	19.05.2021	Диплом № APR 817 – 439480 от 19.05.2021
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Значение артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста»	23.06.2021	Диплом № APR 817 – 448285 от 23.06.2021
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Познавательные интересы у детей дошкольного возраста»	22.09.2021	Диплом № APR 817 – 463784 от 22.09.2021
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Норма поведения дошкольников в ДОУ»	19.10.2021	Диплом № APR 817 – 469608 от 19.10.2021
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Режим дня для ребенка 6-7 лет»	20.11.2021	Диплом № APR 817 – 475387 от 20.11.2021
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Воспитатель – мастер своего дела»	19.12.2021	Диплом № APR 817 – 484652 от 19.12.2021

	практике современного образования"			
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Как сформировать грамотную речь»	23.01.2022	Диплом № APR 817 – 494005 от 23.01.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Детские страхи от 5 до 7 лет»	19.02.2022	Диплом №APR 817 – 499224 от 19.02.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников"	24.03.2022	Диплом № APR 817 – 507976 от 24.03.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Охрана жизни и здоровья детей»	21.04.2022	Диплом № APR 817 – 514592 от 21.04.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	11.05.2022	Диплом № APR 817 - 517384 от 11.05.2022
	Всерос.пед.конфе	«Азбука	№	Диплом

	рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	безопасност и детей на дороге»	APR 819 – 46347 1 21.09. 21	
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Семья и семейные ценности»	№ APR 134- 43546 6 18.10. 21	Диплом
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Семейное воспитание детей дошкольног о возраста»	№ APR 133- 65435 22.11. 21	Диплом
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Пожарная безопасност ь»	№ APR 123- 87475 23.12. 21	Диплом
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Формирова ние здорового образа жизни у дошкольник ов»	№ APR 817- 49401 3 23.01. 22	Диплом
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Нравственн о- патриотичес кое воспитание детей дошкольног о возраста»	№ APR 817- 49976 4, 21.02. 22	Диплом
	Всерос.пед.конфе рениция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Познавател ьное развитие дошкольник ов»	№ APR 128- 89756 , 24.05. 22	Диплом
	"Перспективные технологии и методы в практике	"Режим дня для ребёнка 6-7 лет"	20.11. 21г	диплом

	современного образования"			
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	« Воспитатель мастер своего дела»	19.12.2021г	диплом
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Когда отдавать ребенка в школу»	январь	Свидетельство о публикации № APR 118 – 494002 от 23.01.2022
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Норма поведения дошкольника в доу"	19.10.21г	диплом
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" писок участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте "АПРель" по адресу: https://апр-ель.рф Ассоциация педагогов России	Детские страхи от 5 до 7 лет»	19.02.22г	диплом
	Всероссийская педагогическая конференция	"Роль педагога в экологическ	24.03.22	Диплом № APR 817 – 507976 от 24.03.2022

	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	ом воспитании дошкольников"		
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Охрана жизни и здоровья детей»	21.04.2022	Диплом № APR 817 – 514592 от 21.04.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Эффективное взаимодействие педагогов с воспитанниками ДОУ»	11.05.2022	Диплом № APR 817 - 517384 от 11.05.2022

Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Уровень участия	Дата участия	Название конкурса Кто проводит	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
Уровень образовательной организации	27.04.2022	<u>Лучший макет</u>	3 место	https://ds42sar.school.ru
	30.03.2022	<u>Бизиборд «Мир вокруг нас»</u>	3 место	https://ds42sar.school.ru

	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник	Приказ
	31.09.2021 01.12.21 Декабрь 25.03.22 27.04.22	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД Конкурс «Новогодний адвен-календарь» Конкурс на лучшее украшение группы Конкурс на лучший Бизиборд Конкурс на лучший макет по экологии	Участник Участник 3 место 3 место	Приказ
	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник	Приказ
	Декабрь 2021	Конкурс «Адвент календарь»	участие	
	Апрель 2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель	
	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник	Приказ
	21 декабря 2021	Конкурс Новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	участие	

	Декабрь 2021	Конкурс «Адвент календарь»	участие	
	Апрель 2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель	
Муниципальный уровень:	20.12.2021	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	участник	https://ds42sar.school.ru
	02.2022	МБУК «Дом культуры «Луч»	участник	диплом
	04.2022	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Победитель 1 место	диплом
	23.04.2022г	Фестиваль «Мы вместе»	Участник	
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 1 степени (2 чел)	Диплом
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 2 степени	Диплом
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 3 степени	Диплом
	Ноябрь 2021	«На страже порядка»	Победитель 1 степени (4 чел)	Диплом
	Декабрь 2021	«Ко дню рождения Деда Мороза»	Участник (1 чел.)	Диплом
	Январь 2022	«Зимняя фантазия»	Участник (7 чел.)	Диплом

	Февраль 2022	«День защитника Отечества»	Победитель 1 степени (4 чел)	Диплом
	Март 2022	«Мамин праздник»	Победитель 1 степени (4 чел)	Диплом
	Апрель 2022	«Пасхальное чудо»	Победитель 1 степени (8 чел)	Диплом
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	
	декабрь 2021	«Оформление новогодних окон»	участие	МБУК «Дом культуры «Луч»
	декабрь 2021	Конкурс «Новогодний вернисаж»	участие	
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	
	Март 2022	Смотр-конкурс на лучший бизборд по инновационной деятельности	1 место	Приказ
	Апрель 2022	Смотр-конкурс на лучший макет по экологии («Подводный мир»)	2 место ?	Приказ
	Сентябрь 2021	Лента воспоминаний «Мои школьные годы»	Участник	Диплом
	Октябрь 2021	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Участник	Диплом
	Октябрь 2021	Участие в акции #Деньотца#Вместеспапой#Саранск#Детскийсад42#	Участник	Приказ
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские	Участник	Диплом

		забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»		
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛУч #Саранск #Агос , МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участник	
	Апрель 2022	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная мастерская» («Мокшанка готовится встречать Инечи»)	Участник	Приказ, диплом 1 место
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участник	Диплом 1 место
	Май 2022	Городская акция Окна Победы	Участник	
Региональный уровень	ноябрь 2021	Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Участник	Сертификат
Российский уровень	2021	«В мире животных»	Участник	Диплом участника
	18.09.2020	Всероссийский конкурс талантов	Участник 4 место	Диплом № 55696
	20.10.	Всероссийский конкурс	Участник	Диплом

	2020	танантов	4 место	№ 39093
	15.11.2020	Всероссийский конкурс талантов	Призёр	Диплом 2 место № 86849
	15.12.2020	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 98413
	18.01.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер	Диплом 3 место № 93099
	22.02.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер	Диплом 2 место № 59791
	22.03.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер	Диплом 2 место № 72482
	20.04.2021	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 77244
	17.05.2021	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 95463
	Май 2022 г	#ОкнаПобеды		
	Май 2022 г	Бессмертный полк онлайн		
	13.09.2021 г	Всероссийский конкурс талантов	Призёр	Диплом 3 место № 40218
	17.10.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 43111
	22.11.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 29667
	14.09.21	Всерос.конкурс «День знаний», «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 место
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 73447
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 24251

	20.02.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель	Диплом 1 место № 51693
	21.03.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр	Диплом 3 место № 57919
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр	Диплом 3 место № 45984
	22.05.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник	Диплом 4 место № 87022
	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования «Любимый мульт герой»	Победитель 1 степени и (6 чел)	Диплом, благодарность
	Апрель 2022	«День Земли»	Победитель 1 степени и (7 чел)	Диплом, благодарность
	Апрель 2022	«Просто космос»	Победитель 1 степени и (8 чел)	Диплом, благодарность
	Май 2022	«Сквозь года...»	Победитель 1 степени и (7 чел)	Диплом, благодарность
	Май 2022	«Дорога безопасности»	Победитель 1 степени и (1чел)	Диплом, благодарность
	2022	«Образовательный ресурс»	Победитель (2 место)	Диплом
	2022	«Педагогические инновации в образовании»	Победитель (2 место)	Диплом
	2022	«Мой мастер-класс»	Призер (3 место)	Диплом
	11.09.2021	Творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Лауреат II степени	Диплом https://DOM-PEDAGOGA.RU
		«Педагогический опыт	Призер	Диплом

	21.10 2021	в системе дополнительного образования»	I место	https://DOM - PEDAGOGA.RU
	19.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конспект развлечения «Рождественские колядки»	Победитель II место	Диплом ВПО Доверие №DV 338- 338589
	08.02.2022	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» Номинация «В объективе – Зима»	Диплом III степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом №И- 137510
Международный уровень	2022	Конкурс для воспитателей, номинация «ФГОС дошкольного образования»	3 место	диплом №66709 от 12.05.2022
	2020	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	Диплом APR 819- 361614
	Май 2022	Онлайн – марафон «Бессмертный полк» «Героям войны посвящается...»	Участник	диплом
	Сентябрь 2021	Участие в онлайн- фестивале «День знаний», ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участие	Диплом
	Октябрь 2021	Участие в смартмоб «Я воспитатель», ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ	Участие	Диплом

		«Педагог 13.ру»		
	Ноябрь	Офлайн-фестиваль #Россия объединяет, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участник	Сертификат
	23.10.21	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение» «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 степени
	20.12.21	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками» «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 степени
	18.01.22	Международный конкурс «Зимняя фантазия», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 степени
	20.03.22	Международный конкурс «Ух, ты, масленица!», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 степени
	20.04.22	Международный конкурс «Пасхальный сувенир», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер	Диплом 1 степени
	6.05.22	Международная акция «Сад памяти»	Участник	Сертификат участника
	21.05.22	Международный конкурс «День	Призер	Диплом 1 степени

		Победы», инф- обр ресурс «Шаг вперед»		
	2021 январь	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, Методика» Номинация : «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место	Диплом №АПР 819- 406145
	15 ноября 2021	Сценарий экологического квеста для детского сада «Путешествие по временам года»	участник	МААМ.RU
	30 ноября 2021	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект занятия «Зимние краски»	1 место	Диплом №АПР 819 - 478682

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ.

Бюджетное финансирование: проводится в соответствии с муниципальным заданием.

Внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

6.1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Режим обучения.

Режим обучения проходит в соответствии с утвержденным режимом дня на холодный период года и в соответствии с учебным планом.

Питание.

В МАДОУ уделяется большое значение питанию как одному из важных факторов в правильном формировании растущего организма. Питание в МАДОУ «Детский сад № 42" осуществляется на основе утвержденного десятидневного сезонного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети дошкольных групп получают 5 - разовое питание. В группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

На каждое блюдо в детском саду имеются технологические карты с указанием энергетической ценности и технологии приготовления блюд.

Составленное меню фиксируется в бракеражном журнале, где перечисляются все блюда входящие в рацион, их выход, расход продуктов для приготовления каждого блюда.

В детском саду ведется строгий медицинский контроль над работой

пищеблока с позиции профилактики возникновения кишечных заболеваний, контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой (наличие сертификата соответствия, качественного удостоверения, санитарно-эпидемиологического заключения), контролируются условия хранения продуктов и соблюдаются сроки реализации; технология приготовления пищи и качество готовых блюд; контролируется соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и младшими воспитателями, график получения пищи, организация питания в каждой возрастной группе.

Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбираются суточные пробы, которые хранятся в холодильнике в течение двух суток. Контроль выполнения набора продуктов производится по накопительной ведомости, в которой ведется учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

пожарная безопасность;
антитеррористическая безопасность;
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
охрана труда.

МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, установлены домофоны.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Период оздоровления охватывает время с сентября по май. Все оздоровительные мероприятия проводятся в рамках возрастного режима, в соответствии с планом составленного по рекомендации врача педиатра закрепленного за дошкольным учреждением.

Для всех детей, вновь поступивших в МАДОУ применяется комплекс мер, направленный на снятие адаптационного синдрома:

- щадящий режим пребывания в течении 1-2 недель;
- ведение «Листа адаптации».

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в работе МАДОУ.

В МАДОУ созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, физиокабинет.

Занятия физической культурой проводились три раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержанны по времени.

Физкультурные занятия ведет инструктор по физкультуре. При проведении занятий педагог использует лично-ориентированный подход к детям: ориентируясь на возрастные, индивидуально-физические и психические особенности детей. Работа строится во взаимодействии с воспитателями группы.

Для расширений индивидуального двигательного опыта детей инструктор по физкультуре использовал последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазания, движениям с мячом.

За основу в работе по физическому воспитанию МАДОУ использует программу Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Мониторинг показал хороший уровень физического развития воспитанников МАДОУ: высокий уровень-83%, средний-15%, низкий-2%.

В МАДОУ проводится постоянная работа по снижению заболеваемости. Проводится профилактика инфекционных заболеваний, ОРВИ, с педагогами и родителями проводятся консультации, беседы о роли закаливания, о значении витаминов и др. С педагогами проводятся инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья детей

В рамках платных оздоровительных услуг детям оказывались услуги по фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии. Дети принимали кислородный коктейль, им оказывался оздоровительный массаж. Также в рамках оздоровления детей использовался аппарат биоэлектрон. Педагоги МАДОУ использовали в работе с детьми дыхательную гимнастику, бодрящую гимнастику, артикуляционную гимнастику, зрительную

гимнастику. Уровень заболеваемости за 2016-2017уч.г.-0,4 за 2017-2018 уч.г.-0,8,2018-2019 уч.г.-0,7,2020-2021-0,7

В течение года планируется проведение закаливающих мероприятий:

Возрастные группы	Осень	Зима	Весна	Лето
1-я младшая	★ ☀️ 😊 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ * 🍷 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ 😊 🍷 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ * 🍷 ⏸️ 🌸 🍷 😞
2-я младшая	★ ☀️ 😊 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ 😞 🍷 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ 😞 🍷 ⏸️ 🌸 🍷	★ ☀️ * 🍷 ⏸️ 🌸 🍷 😊
Средняя	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😞	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷
Старшая	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😞	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷
Подготовительная	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷	★ ☀️ 🍷 ⏸️ 🌸 😊 🍷

Условные обозначения:

★ -умывание в течение дня

☀️ -утренняя гимнастика

* -прогулки(воздушные,солнечные ванны)

🍷 - бодрящая гимнастика(дыхательная гимнастика,артикуляционная гимнастика,гимнастика по профилактике плоскостопия,корректирующая гимнастика,зрительная гимнастика,элементы точечного массажа,хождение по массажным коврикам)

🌸 -физкультурные и музыкальные занятия

🌸 -физкультминутки,в т.ч. гимнастика для глаз,пальчиковая гимнастика)

🍷 - фитотерапия(полоскание полости рта,прием внутрь отваров)

☰ - витаминотерапия

😊 - оздоровительный массаж

⏸️ -физиопроцедуры

🍷 - аромопроцедуры

🍷 - обливание ног,рук похладной водой



-хождение по дорожке здоровья и островкам здоровья

-оздоровительные медальоны

Проведение оздоровительных мероприятий в МАДОУ приводит к положительным результатам.

Результаты проведенного мониторинга здоровья :

2020-2021	2021-2022
0,8	0,7

Распределение детей по группам здоровья:

	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	87	35	153	61	11	4		

Проблемой остаётся заболеваемость в связи с вирусной инфекцией COVID - 19. Сохранять и улучшать здоровье - огромная каждодневная работа нашего детского сада.

Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ, деятельность по их решению в отчетный период.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №42» направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка;
- формирование основ физической культуры;
- формирование основ искусства речи, совершенствование культуры познания в процессе обучения;
- формирование первоначальной гражданской культуры, приобщение к истории национальной культуры;
- формирование основ экологической, эстетической и художественной культуры;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Особенности работы образовательного учреждения:

В МАДОУ созданы оптимальные условия для реализации индивидуальных особенностей, интересов, запросов каждого ребенка и его семьи.

Каждый воспитанник детского сада - личность, которую уважают и принимают, независимо от индивидуальных способностей.

Открытость педагогического процесса для родителей и их активное включение в совместную творческую деятельность.

Профессионализм, инициатива, творчество - характеристика педагогического коллектива. Основа достижения целей и успеха – работа в команде.

Реализация национально – регионального компонента: ознакомление детей с родным краем, Республикой

Мордовия, традициями, обычаями коренного населения -

мордвы, поликультурное воспитание детей на основе изучения культур русского, мордовского и татарского народов.

Социальная активность и социальное партнерство.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МАДОУ. Взаимосвязь с семьей жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт нашего сотрудничества с семьей за учебный год- совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

В МАДОУ вел работу клуб «Молодая семья».

Цель:

Создание условий, направленных на формирование в молодых семьях здорового образа жизни, морально-психологического климата, необходимого для успешного развития личности ребёнка.

Активно в течение года работал Совет родителей. Также в МАДОУ функционировал консультативный центр «Сотрудничество» для родителей,

воспитывающих детей дома. В массовых мероприятиях проводимых МАДОУ, всегда принимают участие родители.

В начале и в конце учебного года удачно прошли общие родительские собрания, на которых решались вопросы по оздоровлению дошкольников, по духовно-нравственному воспитанию, созданию условий для обучения и развития детей и здорового микроклимата в семье. Стали уже традиционными Дни открытых дверей, где педагоги демонстрируют уровень своего педагогического мастерства, а дошкольники уровень приобретенных знаний и умений. Свои впечатления и предложения родители оставляют в книге «Отзывы и пожелания» МАДОУ.

В МАДОУ проводились Дни открытых дверей для родителей в рамках месячников, вел работу Совет по профилактике безнадзорности, МПк. Главными функциями взаимодействия МАДОУ и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семьи сплотились.

В МАДОУ установлена тесная взаимосвязь педагог-родитель в воспитании детей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ свидетельствуют о следующем:

- родители считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
 - Родители признают авторитет воспитателя, прислушиваются к мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
 - Родители считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
 - Родители удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями;
- Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МАДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Родителей привлекает работа педагогов МАДОУ по подготовке детей к школе, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация питания, укрепление здоровья детей, хорошее состояние территории для прогулок, обустроенные, эстетично оформленные группы. На протяжении 2021-22г.г. МАДОУ «Детский сад № 42» активно сотрудничало с:

ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»
 Детская библиотека им.С.Я.Маршака
 МОУ «Средняя школа №5»

7.Заключение.Перспективы и планы развития.

Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава , педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании № 273-ФЗ к педагогу. Высокий образовательный потенциал педагогов, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МАДОУ позволяют успешно реализовать воспитательно-образовательные программы нового поколения.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования , примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.

7.1.Основные сохраняющиеся проблемы.

Ближайшими перспективами развития образовательного учреждения считаем повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, в том числе грамотного использования информационно-коммуникативных технологий.

Максимальное внимание необходимо уделить экологическому воспитанию дошкольников.

Необходимо расширять связи по экологическому воспитанию с др.образовательными учреждениями и орагнизациями.

Перспективу работы в плане работы с одаренными детьми видим в улучшении эмоционального благополучия и эффективного развития способностей каждого ребенка, в росте потенциала одаренных детей.

Необходимо расширить физкультурно-оздоровительную работу с детьми путем внедрения дополнительных оздоровительных услуг и кружков оздоровительной направленности.

Также необходимо расширить сеть дополнительных образовательных и оздоровительных услуг и продумать формы работы с детьми с ОВЗ.

- обучение педагогов различным ИКТ;
- реализация инновационного направления : «Экологическое воспитание детей средствами театрализации»
- использование в работе с родителями компетентностного подхода;
- пополнение материально-технической и методической базы МАДОУ;
- создание экологического уголка МАДОУ;
- расширение спектра дополнительных услуг;

