**Сценарий «Праздник мыльных пузырей».**

**Цель:** создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.  
**Задачи:** познакомить со способами выдувания пузырей; доставить удовольствие и положительные эмоции от совместного общения, обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками, развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве, воспитывать чувство уверенности в себе.  
**Оборудование:** флакончики мыльных пузырей, стаканчики с водой, коктейльные трубочки для выдувания пены, мыло, обручи, музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?   
Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.  
В мыльной воде родился,  
В шарик превратился,  
К солнышку полетел,  
Да не долетел: лопнул!  
(мыльный пузырь)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Верно! В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство.  
**Воспитатель:** А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?  
Сегодня дивный праздник  
Устроим шоу мы!  
Пускать из мыльной пены  
Мы будем пузыри!  
**Воспитатель:** А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.   
  
**Загадки:**  
Я – повсюду!  
В море, в океане,  
В луже и в водопроводном кране.  
Вы слыхали обо мне,  
Потому что я везде!  
(Вода)  
Дети любят мной играть,  
Пену пышную взбивать.  
Я и вода у чистюль –   
Друзья.  
(Мыло)  
Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.  
Но только тронь рукою – больше не живут.  
(Мыльные пузыри)  
**Воспитатель:** Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.  
  
**Игра «Да-нет»**  
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)  
- А он похож на мандарин? (Да)  
- А на яблоки в саду? (Да)  
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)  
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)  
- А на мячик надувной? (Да)  
- Он похож на телефон? (Нет)  
- А на большой магнитофон? (Нет)  
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)  
- И как колесо на велосипеде? (Да)РЕКЛАМАлючить звук

- А ещё, похож на дом? (Нет)  
- А на белый снежный ком? (Да)

 Молодцы! А теперь у меня для вас есть сюрприз. Ребята, а вы любите фокусы,

**Игра-забава «Волшебство»**

(На разносе 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)

Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой - зелёной!

(Накрыть одну из бутылочек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова: «Эники–беники-клоус, вышел первый фокус!» перевернуть, встряхнуть банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет)

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! (Второй эксперимент по подобию первого)

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной! (Третий эксперимент)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.  
  
**П/и «Пузырь».**  
*Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:  
Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.  
Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.*  
**Воспитатель:** А сейчас игры с мыльными пузырями.  
Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Все они воздушные!  
И очень непослушные  
Как бы нам их поймать  
На ладошке подержать!  
  
**Игра «Кто поймает на ладошку»**  
*Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.*  
  
**Воспитатель:** Разлетались пузыри,   
Словно капельки зари,  
Яркие, блестящие,  
Почти как настоящие.  
  
**Игра «Озорные пузыри»**  
*Пока музыка звучит - дети бегают по залу, музыка стихает – дети садятся на корточки, надувают щёки.*  
  
**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.  
  
**Игра на дыхание "Мыльная пена "**  
*Набираем небольшое количество раствора в пластиковые стаканы и трубочками вдуваем в них воздух. Раствор начнёт бурлить и даст обильную пену.*  
  
**Воспитатель:** Будет мыльная потеха,  
Будет много, много смеха.  
Раз пузырик - для тебя,  
Два - побольше для меня,  
Три - удрали пузыри…  
  
**Игра «Тесная баночка»**  
*При словах: «Пузырики, собирайтесь в баночку» дети подбегают к мылу, встают плотно в круг, обнимаются. При словах: «1, 2, 3, надуваю пузыри!» дети разбегаются в разные стороны.*  
**Воспитатель:** Чтобы ножки не болели, были силы в нашем теле –  
Нужно двигаться активно: бегать, прыгать и скакать.  
Всем на свете улыбаться, упражняться, закаляться,  
А для этого, ребята, будем с вами мы играть!  
  
**Игра «Смешные пузыри».**  
*Выбираются два ловишки, остальные – пузыри.  
Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри   
(выставляют ноги поочередно на пятку)  
Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуйте.   
(дуют)  
Раз, два, три – вырастают пузыри.   
(разводят руками)  
Растут, переливаются – всё больше надуваются.   
(поворачиваются вокруг себя)  
Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.  
Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри.   
(дети хлопают в ладоши)  
«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.*  
**Воспитатель:** Надуваем пузыри  
Мы с тобой сейчас из мыла  
Надуваем пузыри.  
Будет радужно и мило.  
Разноцветно! Посмотри!  
Все пузырики пестрят  
Яркими узорами.  
А подуем – полетят  
На четыре стороны!  
  
**«У кого пузырь больше?»**  
*Дети берут бутылочки с мыльными пузырями и стараются выдуть самый большой пузырь.*  
  
**Воспитатель:** Выдуваем пузыри  
Вот такие – посмотри!  
Все они воздушные  
И очень не послушные!  
Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырики? Для этого нужно сказать волшебные слова: «Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».   
  
**Подвижная игра «Мыльные пузыри».**  
*Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка. (По ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).*  
  
**Воспитатель:** Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть? (да)  
Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.   
Пузыри легко взлетают,  
Цветом радуги сверкают.  
- Посмотри-ка, посмотри,  
Как сияют пузыри!