Структурное подразделение

«Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ « Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект занятия**

**в логопедической группе ОНР**

**(2 год обучения)**

**по познавательному развитию**

**«Моя Родина- Россия!»**

**Провела:**

**Родионова Л.Г.**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания о России,  о государственной символике  России (герб,  гимн,  флаг), а также развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** формировать у детей представление о России как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  Продолжать формировать у детей представления об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор. Обогатить словарь детей *(стяг, гимн, флаг, символ, патриот, двуглавый, независимый).*

**Оборудование:** магнитофон, гимн, мольберт, карта мира или глобус; флаг, герб, маски (медведь, сова, белочка), изображение народов разных национальностей, фото президента, Москвы, маленькие картинки символы России.

**Предварительная работа:**

Беседы о российской символике и рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, обсуждение их значений; рассматривание фотографий городов и рек нашей страны.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**I. Вводная часть**

**1.Организационный момент:**

Здравствуй, солнце золотое.  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок.  
Мы живём в родном краю,  
Все мы вас приветствуем.

***Игра «Теплые ладошки».***  
Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (Тепло)

**Воспитатель:** Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.  
  
Друг на друга посмотрели  
И на стульчики присели. (Проходим на свои места)

**2.Постановка цели.**  
**Воспитатель:**Ребята, пришло электронное письмо от иностранных друзей.   
Они хотели бы узнать, как можно больше о нашей стране , о нашей Родине , о ее символах.  Поможем иностранным друзьям, расскажем о нашей прекрасной Родине ? Но чтобы это сделать нужно выполнить ряд заданий.(садятся на стульчики)

**II. Основная часть.**

**1. Воспитатель:** Первое задание отгадайте загадку.

Здесь родился, живёшь,

уезжаешь - скучаешь.

Как зовут это место знаешь? (Родина)

Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет?

— Нет дороже.. . (Родины)

**Воспитатель**: Ребята, у каждого человека на земле есть своя родина. Как вы думаете, что такое Родина?(рассуждение детей)

Родина – это дом, двор, моя семья, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. О Родине, о родном крае написано много стихов.

Послушайте стихотворение в котором рассказывается что мы Родиной зовём.

**Чтение стихотворения детьми**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.   
Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском.   
Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.   
Что мы Родиной зовём? Всё что в сердце бережём.   
И под небом синим, синим

Флаг Российский под кремлём!   
**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?   
**Дети:** Россия  (показываю карту России)

**Воспитатель:** А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали Россия.

**Воспитатель:**Какая наша страна Россия? (передавая мяч)  
**Дети:** Большая, красивая, огромная, дружная, могучая, прекрасная, великая, богатая, сильная, заботливая, необъятная, просторная, бескрайняя, гигантская, неохватная, многонациональная.

**Д/и «Наша Россия какая?»**

**Воспитатель:** Как называют жителей нашей страны?   
**Дети:** Россияне.

**Воспитатель:** В России живут люди разных национальностей .

Кто подскажет какие народы живут в России?

**Дети:** (Мордва, татары, русские и.т.д.)

**Воспитатель:** Нас много , все мы разные , но у нас одна родина и это нас объединяет.

**Воспитатель**: Ребята, в каждой стране есть самый главный город – столица.  
И у нас в России такой город тоже есть.  
Здесь твое сердце, русская земля,  
У древних стен великого Кремля.  
Всем городам российским ты глава  
Столица наша, славная ...(Москва).  
Правильно ребята, столица нашей Родины – город Москва.

**Воспитатель**: В Москве работает Российское правительство, президент. Он руководит жизнью страны. Как зовут президента России?   
**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

А сейчас покажем какая наша Родина. 

**Физкультминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие (Встать на носочки, тянутся руками вверх)   
Реки глубокие (Наклониться вниз, руками достать пола)   
Просторы широкие (Расставить широко руки)   
Леса большие, (Показать руками обхват)  
А мы - ребята вот такие (Большим пальцем знак хорошо)

**2 задание.**

**Викторина «Мы живем в России»**

1вопрос викторины:

У него названий много:  
Триколор, трёхцветный стяг –  
С ветром гонит прочь тревоги   
Бело-сине-красный ...(Флаг.)

**Воспитатель:**Знаете ли вы, что такое флаг?

**Дети:** Флаг-это опознавательный знак. У России флаг трехцветный.

**Воспитатель:**Три полоски флага - это неспроста:  
Белая полоска - мир и чистота,  
Синяя полоска — это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска — подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак —   
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Поиграем в игру: **Какой флаг принадлежит России**?

Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)

**Воспитатель:** Все справились с заданием

**Воспитатель**: - Где можно увидеть флаг?   
 (На государственных зданиях, домах в дни государственных праздников кораблях, самолетах)

2 вопрос викторины.

Он звучит торжественно,  
Все встают приветственно –  
Песню главную страны,  
Уважать мы все должны. (Гимн нашей страны)

**Воспитатель: Расскажите, что такое гимн?**

**Дети:**Гимн России - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований.

Когда звучит гимн нужно встать и не разговаривать.

Сейчас мы прослушаем отрывок из гимна. (Звучит гимн).

Звучит Гимн (аудиозапись «Гимн России» (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова)

3 вопрос викторины.

Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны тот главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй.  
(Герб.)

**Воспитатель:** Чтобы узнать что изображено на нашем Гербе давайте посмотрим сценку ?

**Сценка « Герб»**

**Автор.** Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать кому из них быть на гербе России.

**Первой вышла красавица белка.**

**Белка**: «Посмотрите , какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»

**Автор**: Звери и птицы засмеялись

**Сова**: «Да ты что , белочка! Ты вон, какая маленькая, а Россия большая. Куда уж тебе!»

**Автор:** Тут вышел медведь.

**Медведь**: « Ну , мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!»

**Автор:** Звери уже готовы были согласиться, но снова заговорила мудрая Сова.

**Сова**: « Вы медведи, на земле живёте и ничего кроме леса не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи.

Есть у нас король птиц –орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево.

Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!»

**Автор**: все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе.

**Воспитатель:** Где можно увидеть изображение гербе?

**Дети:** на паспорте и монетах**.**

**Воспитатель**: Ребята, какие три государственных символа России мы знаем? (это флаг, герб, гимн)

Жители страны гордятся символами своего государства, и относятся к ним уважительно.

**Воспитатель:** Каждую страну отличают свои особенности. Какие - отгадайте?

Он – огромный хищник леса,  
Гнев его страшнее беса.  
Любит яростно реветь  
Толстопятый зверь... **(Медведь!)**

**Воспитатель:** Да, ребята, это медведь, он водится только в наших лесах и характеризует нашу страну. Это неофициальный символ России.

А почему медведь символизирует?

**Дети:** Потому что он большой, умный, сильный, красивый, добрый, защитник леса, является царем зверей наших русских лесов.  
**Воспитатель:**Россия - страна очень большая и красивая.

Еще одним неофициальным символом России является …

Стройны, кудрявы, белокуры

И любят русские просторы.

Весной серёжки надевают,

Нас вкусным соком угощают (**береза).**

Береза растет по всей России. Это самое любимое дерево у русского народа (слайды березы). Русскую березу считали «деревом 4 дел». Больных исцелить, чистоту соблюдать, крик утешать, мир освещать. Она могла напоить, обуть, согреть, вымыть.

**Физкультминутка «Берёзка»**

Руки подняли и покачали.  
Это берёзы в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули.  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем.  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем.  
Руки согнули назад.

**Воспитатель:** Еще один самый известный русский неофициальный символ, попробуйте его отгадать.

Кукла – символ материнства  
И семейного единства.  
Сарафан – её одёжка,  
Вся из дерева...(Матрешка!)

**Воспитатель:**Как вы думаете, какой сувенир увозят гости нашей страны? Да, ребята, в Россию приезжает много гостей из разных стран и, каждый увозит с собой наш российский сувенир.

**Третье задание.**  
**Воспитатель:** Ребята, давайте разместим на карте символы России, о которых мы сегодня говорили. Эту карту отправим в электронном письме нашим гостям. ( каждый ребёнок подходит выбирает бумажку с символом и ложет на карту)

Какой символ России ты собрал?

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**Мы россияне – граждане своей страны. И мы должны, **гордится** своей прекрасной, могучей, великой страной, **любить**, **знать** символы и **уважать**свою Родину.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”