Структурное подразделение

«Детский сад №13 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект ООД по рисованию во 2-й младшей группе на тему**

**«Золотая Осень»**

***(нетрадиционные техники рисования)***

 **Подготовила:**

 **воспитатель Шишанова И.В.**

**Рузаевка 2019 г.**

**Цель:** продолжить знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование пальчиками)

**Задачи:**

- развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством приклеивания листочков;

- продолжить знакомить детей с красками желтого и синего цвета;

- воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер, желтый.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, с изображением осени, дождя и листопада.

**Оборудование:** раздаточный материал; (рисунок с изображением осеннего дерева и тучек гуашь, влажные салфетки)

2. Муляж дождя и листопада.

3. демонстрационный материал – мольберт

**Ход занятия**

*Играет легкая музыка. Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Ребята наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях пожелтели листья. А первые желтые листочки падают с деревьев.

А сейчас с вами мы споем песню про «Осенние листочки». Зашумел втер. Воспитатель обращает внимание детей на листопад»

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какой красивый листопад у нас в зале. Давайте с вами пойдем к нему и рассмотрим его поближе. Посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какого цвета листопад

**Дети:** желтого, зеленого, красного

**Воспитатель:** Я вам прочитаю красивое стихотворение

Листопад, листопад

Листья падают, летят

Листья желтые кружатся,

И на землю все ложатся

(Е. Пименова)

И мы сегодня будем с вами рисовать этой небывалой красоты листопад, пойдемте за столы.

Дети садятся. На столах листы бумаги с рисунком осенней природы, гуашь, салфетки.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Раз, два, три,

четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

*Загибают пальчики, начиная с большого. Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого.*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими пальчиками красивый листопад. Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Вот, она у вас на столе. Обмакнем пальчик в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие листочки. (*Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы с детьми).*

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад. Возьмите, пожалуйста, влажную салфеточку и вытрите аккуратно пальчик.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто к нам в гости пришел. Кто это! – тучка, а из тучки капает дождик. Давайте поиграем с нашей тучкой .

**Игра «Солнышко и дождик»** (играет музыка дождя муз. руководитель)

**Воспитатель:** Ну, вот с дождем мы поиграли, а теперь давайте с вами пройдем за столы и нарисуем дождик для наших тучек на рисунке. Нам понадобится краска синего цвета. Вот она. Обмакиваем пальчик в синюю краску и рисуем под тучками капельки. (*Воспитатель показывает на мольберте как все делать). Посмотрите, получился осенний дождь . А теперь берем влажную салфетку и аккуратно вытираем пальчик).*

**Воспитатель:** Вот и получилось у вас красивые осенние картины.

**Воспитатель:** К нам сегодня приходил в гости! Что мы сегодня с вами рисовали. Молодцы ребята. Вы все хорошо постарались.