**Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ « Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

***Выполнила: Щуренкова О.Е.***

**Рузаевка 2017 г.**

***В нашей подготовительной группе - проведение экспериментов стало нормой жизни, мы рассматриваем их не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личностью.***

**Несколько важных советов:**

1. ***Проводить опыты лучше утром, когда ребенок полон сил и энергии;***
2. ***Нам важно не только научить, но и заинтересовать ребенка, вызвать у него желание получать знания и самому делать новые опыты;***
3. ***Объясните ребенку, что нельзя пробовать на вкус неизвестные вещества, как бы красиво и аппетитно они не выглядели;***
4. ***Не просто покажите ребенку интересный опыт, но и объясните доступным ему языком, почему это происходит;***
5. ***Не оставляйте без внимания вопросы ребенка – ищите ответы на них в книгах, справочниках, Интернете;***
6. ***Там, где нет опасности, предоставляйте ребенку больше самостоятельности;***
7. ***Предложите ребенку показать наиболее понравившиеся опыты друзьям;***

***8. И самое главное: радуйтесь успехам ребенка, хвалите его и поощряйте желание учиться. Только положительные эмоции могут привить любовь к новым знаниям.***

***Опыт №1.***



Для зрелищного опыта нам пригодится небольшой кусочек мела. Опустите мел в стакан с уксусом и понаблюдайте, что получится. Мелок в стакане начнет шипеть, пузыриться, уменьшаться в размере и вскоре совсем исчезнет.

Мел это известняк, при соприкосновении с уксусной кислотой он превращается в другие вещества, одно из которых – углекислый газ, бурно выделяющийся в виде пузырьков.

***Опыт №2.***



Необходимый инвентарь:

Вулкан:

- Конус слепить из пластилина *(можно взять уже однажды использовавшийся пластилин)*

- Сода, 2 ст. ложки

Лава:

1. Уксус 1/3 стакана

2. Красная краска, капля

3. Капелька жидкого моющего средства, чтобы вулкан лучше пенился;

***Опыт №3****.*



Нужны: Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан.

**Опыт**: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать на поверхности. Добавить пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает на поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

***Опыт №4****.*



Дети будут в восторге от этой простой забавы, объясняющей им, как идет дождь *(схематично, конечно)*: сначала вода накапливается в облаках, а потом проливается на землю. Этот "**опыт**" можно провести и на уроке природоведения, и в детском саду в старшей группе и дома с детьми всех возрастов - он зачаровывает всех, и дети просят повторить его снова и снова. Так что, запаситесь пеной для бритья.

В банку налейте воды примерно на 2/3. Выдавите пену прямо поверх воды, чтобы она стала похожа на кучевое облако. Теперь пипеткой на пену накапайте *(а лучше доверьте это ребенку)* окрашенную воду. И теперь осталось только наблюдать, как цветная вода пройдет сквозь облако и продолжит свое путешествие ко дну банки.

***Опыт №5****.* 

**

Мелко нарезанную капусту кладем в стаканчик и заливаем кипятком на 5 минут. Процеживаем сквозь тряпочку настой из капусты.

В другие три стаканчика наливаем холодную воду. В один стакан добавляем немного уксуса, в другой, немного соды. Добавляем капустный раствор в стакан с уксусом – вода покраснеет, добавляем в стакан с содой – вода окрасится в голубой цвет. Добавляем раствор в стакан с чистой водой – вода останется темно-синей.

**Опыт №6**.



1.Налей воду в бутылку и раствори в ней чайную ложку пищевой соды.

2. В отдельном стакане смешай сок лимона с уксусом и вылей в бутылку.

3. Быстро надень шарик на горлышко бутылки, закрепив его изолентой. Шарик будет надуваться. Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступая в реакцию, выделяют углекислый газ, который и надувает шарик.

***Опыт №7.***



Нужны: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

**Опыт**: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель разных пищевых красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться.

Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для **опыта** не подходит обезжиренное молоко.