

## **Реализация приоритетных проектов в сфере образования на территории Большеберезниковского муниципального района.**

Добрый день, Иван Иванович, уважаемые члены президиума, коллеги, гости, ветераны педагогического труда, гости!

Приветствую Вас на нашей ежегодной районной августовской конференции, на которой мы ведем открытый диалог о повышении качества, поиске путей и механизмов оптимального решения проблемных вопросов.

Майские указы Президента Российской Федерации, принятые в 2012 году, задали старт изменениям в сфере образования, затронули не только инфраструктуру, но также обеспечили изменение подходов к решению актуальных вопросов образования не только на федеральном и региональном уровнях, но и на муниципальном.

Одним из самых значимых и масштабных направлений реализации указов стало повышение уровня заработной платы педагогических работников на всех уровнях образования. Так, в абсолютных значениях размер средней заработной платы увеличился в 2018 году в сравнении с 2017 годом **на 1225,3рублей** в общем образовании, **на 1122,3рублей** у педагогов-дошкольников, на **1265,8 рублей** – в дополнительном образовании. В течение пяти лет заработная плата работников образования в среднем выросла **на 13,5 %**. Работа в данном направлении будет продолжаться в качестве одного из приоритетов и в 2019 году.

Все дошкольники в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием. Всего по району насчитывается 227 детей от 3 до 7 лет, в том числе посещают детский сад 162 ребенка, находятся на семейном обучении - 8 дошкольников, 33 охвачены группами кратковременного пребывания, расположенными в общеобразовательных учреждениях.

Наблюдается стабильное сохранение контингента в учреждениях дополнительного образования. Охват детей кружками и секциями составляет более 90 % от общего числа обучающихся и воспитанников.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определен новый целевой ориентир по вхождению России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Сегодня Россия занимает всего лишь 34 место.

В рамках национального проекта «Образование» реализуются 4 приоритетных проекта, вмещающие в себя 9 подпроектов, касающихся развития инфраструктуры образовательных учреждений, профессионального роста учителей, социальной активности молодежи и родительской общественности, доступного дополнительного образования.

**(Вывести на слайд проекты)**

1. Современная школа.
2. Успех каждого ребенка.
3. Современные родители.
4. Цифровая образовательная среда.
5. Учитель будущего.
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Доступное дополнительное образование.

Каждый из них направлен на решение конкретных задач на отдельных уровнях образования.

### **Современная образовательная среда для школьников.**

21 век диктует нам свои условия... Сегодняшний школьник не мечтает быть космонавтом, как мечтали мы, ученики советского времени. Современный школьник – это прагматичный, точно знающий свое место в жизни молодой человек, активный участник социокультурного образовательного пространства современной школы. Основопологающей целью федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения всех уровней является создание такой образовательной среды, которая сможет

обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности.

### **Дошкольное образование.**

В районе создаются условия для обеспечения доступной образовательной среды дошкольного образования.

В 2018 учебном году всего дошкольным образованием охвачено 264 ребенка. Сады рассчитаны на 255 мест. Процент наполняемости дошкольных учреждений составляет 104 %. Таким образом, районный показатель «Количество воспитанников на одного воспитателя» составляет 10,2 человека. Затраты на одного ребенка – дошкольника в 2018 году составили 79 тыс.руб.

По-прежнему проблемным остается вопрос создания образовательной среды для детей до 3-х лет. На сегодня ведется работа по включению детского сада «Теремок» в федеральную программу по созданию дополнительных ясельных мест в садах. Проект на строительство дополнительного корпуса на 60 мест стоимостью 52 893,9 тыс. руб. уже получил необходимые республиканские экспертизы и скоро будет направлен в Москву для включения в реестр проектов экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что в настоящее время в дошкольных организациях нашего района имеется необходимость развития не только традиционных, но и вариативных форм дошкольного образования. Это связано с оказанием услуг в сфере дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Открыть специальную коррекционную группу для детей с ОВЗ не предоставляется возможным в виду их низкой численности. Но и нарушить их право на полноценное и качественное дошкольное образование мы не можем. Поэтому в предстоящем учебном году педагогам, в чьих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, необходимо разработать адаптированные программы, пройти специальные курсы, организовать консультации для родителей.

Уважаемые коллеги! О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей.

Неоднократные победы в районных конкурсах «Веселые нотки», «Рождественская звезда». Имеются результаты на республиканском и федеральном уровнях. Наши ребята уже с дошкольного возраста принимают участие во всевозможных олимпиадах для дошкольников («Юные математики», «Я помню! Я горжусь!», «Подари знание»).

В садах реализуются и программы дополнительного образования, направленные на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. В 2017-2018 учебном году во всех детских садах открылись шахматные кружки, который посещают 29 детей. Всего работают 4 кружка, в которых занимается 41 дошкольник, что составляет 15,5 % от общего количества воспитанников. Есть и национальный кружок «Горнипов».

### **Школьное образование.**

Школьное образование представлено 9 общеобразовательными учреждениями. В процессе реорганизации к началу 2019 года юридическими лицами останутся только средние школы. Все остальные перейдут в структурные подразделения. Создание подобных образовательных комплексов позволяет нам сохранить сельские малокомплектные школы (их у нас 7 – 78%), рабочие места, наладить взаимозаменяемость учителей в случае необходимости, использовать шире технические возможности базовой школы. И здесь качество результата зависит только от нашей слаженной работы.

В школах на конец 2017-2018 учебного года обучалось 863 учащихся, что на 4 ученика меньше по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся на 2018-2019 учебный год составит 861 человек. Районный показатель «Количество обучающихся на одного педагога» составил 6,6 человек. В 2018 году прогнозируемые затраты на одного школьника составят 91,4 тыс. руб.

Самая низкая стоимость содержания одного ребенка в райцентровских школах, самая высокая – в Паракинской ООШ, Русско-Найманской ООШ.

Подводя итоги обучения прошлого учебного года, хочется отметить, что качество знаний в школах понизилось до 50,5 % (в прошлом году было 51,9 %). Окончили школу на «4» и «5» 237 человек, что составляет 34 % ( в прошлом году 241 ребенок – 34,6 %).

Не секрет, что в прошлом учебном году три наших школы попали в приказ министерства образования Республики Мордовия как школы с низкими результатами обучения. Здесь учитывались и неудовлетворительная сдача государственных экзаменов, и результаты внешних мониторингов. В течение года велась работа по повышению качества образования в этих школах. Надеюсь, что итог будет виден уже в этом году.

Для выполнения указа Президента необходимо во всех школах проводить индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, родителями, работу по повышению мотивации учащихся. И начинать ее нужно с начальных классов, дошкольного возраста, когда формируется самосознание ребенка, закладываются азы мировоззрения.

## **ВПР**

В этом году продолжено проведение Всероссийских проверочных работ, в которых принимали участие учащиеся 4,5,6,11 классов.

Значительное снижение качества знаний в 5 классе на протяжении трех лет (2016-80 %, 2017- 61 %, 2018 – 59 %) по русскому языку и по математике (2016 - 68 %, 2017-50 %, 2018 – 44,8 %) – тревожный звонок для нас. По истории – 59,4 %, по биологии- 70,7 %.

Такая же картина наблюдается и в 4 классах. В 2017-2018 учебном году качество знаний по математике составило 67,1 (2017- 66,2 % , 2016 - 68,4 %), по русскому языку – 63,2 %, (2017 - 65,8 %

2016 - 80 %), по окружающему миру – 67,1 % (2017 - 69,5 % , 2016 - 76,3 %).

В шестых классах качество знаний по математике составило 38%, по русскому языку – 43 % по истории – 52,7 %, по биологии- 69,8 %, по географии – 46,2 %.

В одиннадцатых классах качество знаний по истории составило – 72,3 %, по биологии- 73,9 %.

Всероссийские проверочные работы - это объективный мониторинг обучения детей. Его результаты будут учитываться при республиканском и российском рейтинговании образовательных учреждений.

### **Мониторинги.**

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 мониторинга по географии в 7 классе (приняло участие 76 чел. (84,4 %)), иностранному языку в 8 классе (71 чел, (75,5 %)), истории в 8 классе (90 чел., (92 %).

Результаты по всем предметам ниже среднереспубликанских, за исключением немецкого языка.

География. Уровень обученности – 84,2 %, качество знаний – 31,6 %, средний балл по району - 3,2.

Иностранный язык. Уровень обученности – 94,4 %, качество знаний - 38 %, средний балл по району - 3,4.

По сравнению с прошлым годом качество знаний стало выше на 5,1 % . Средний балл повысился во всех школах.

История. Уровень обученности – 85,6 %, качество знаний – 38,5 %, средний балл по району - 3,3.

В прошлом году средний балл по району равнялся 3,4, качество знаний – 39,6 %. В Марьяновской СОШ, Судосевской и Починковской школах, наблюдается значительное снижение

качества по этому предмету. Повысился в Большеберезниковской ООШ, Русско-Найманской ООШ, Шугуровской СОШ

## **ЕГЭ, ОГЭ**

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена. В ЕГЭ-2018 принимало участие 43 выпускника текущего года, 4 выпускника прошлых лет. Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации следующие.

Все учащиеся сдали экзамены. Однако средний балл по предметам составил 47,7 %, что значительно ниже, чем в прошлом году (55,8 %). По школам ситуация сложилась так:

Большеберезниковская СОШ – 55,6 % (в прошлом году – 56 %)

Шугуровская СОШ – 49,6 % (в прошлом году – 55,7%)

Марьяновская СОШ – 44,5 % (в прошлом году – 55 %)

В разрезе предметов картина следующая. По среднему баллу лидирует русский язык (65,6 %) и география (60,5 %). Самый низкий средний балл сложился по истории (43,4 %). Из 17 сдававших двое (12 %) не преодолели минимальный порог. По обществознанию из 31 выпускника 8 человек не справились с заданиями (26 %). По биологии из 12 трое (25 %) показали слабые знания.

Высокие результаты ребята показывают ежегодно по русскому языку. Вот и в этом году самые высокие баллы (свыше 80) именно по этому предмету. По математике базового уровня из 36 человек 10 справились на отлично ( 28 %). Средний балл по базовой математике составил 3,9. В прошлом учебном году он равнялся 3,5. Лучшие результаты единого государственного экзамена вы видите на слайде.

Результаты ЕГЭ по физике, биологии, географии, информатике выше, чем средние показатели по Республике Мордовия, по всем остальным предметам ниже.

9 выпускников (21 %) получили медали «За особые успехи в учении».

Все выпускники с нового учебного года продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. В Вузы Республики Мордовия поступило 30 человек (70%), в том числе в МГУ - 25 чел. (58 %), МГПИ - 3 (7 %). 6 выехали за пределы Республики Мордовия. Среди наших выпускников стало популярным военное направление. В этом году 3 учащихся станут радиотехниками, связистами и техниками. На инженерные специальности поступило (11 человек 26 %), на специальности, связанные с сельским хозяйством – 2 человека.

Роль учителя в профессиональном самоопределении очень велика. В этом году 6 человек пошли по стопам любимых учителей, 5 человек выбрали профессию филолога. Однако мы по-прежнему испытываем дефицит в математиках, химиках, учителях физической культуры. Особенно такие кадры нужны в сельских школах, где процент педагогов старше 55 лет составляет более 30 %.

В 9 классах обучался 101 ученик. Средний экзаменационный балл по району составил 3,82 % (в прошлом году -3,5 %). В отличие от старшего звена здесь наблюдается повышение качества образования.

Хорошие результаты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации показали Починковская ООШ, Русско-Найманская ООШ и Большеберезниковская СОШ. Средний балл по этим школам варьируется от 4 до 4,5 баллов. Самый низкий средний балл в Шугуровской СОШ (3,1). Трое учащихся райцентровских школ оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки.

Уровень обученности в 9 классе по району составил 97,49 % (в прошлом году - 96 %), качество знаний – 69,35 % ( в прошлом году -62,5 %). Ситуацию по школам вы видите на слайдах.

Динамика качества образования за пять лет вы видите на слайде.

Среди девятиклассников 54 человека продолжают обучение в 10 классах, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году, 43 поступили в средние специальные учреждения. В том числе 9 на

факультеты довузовской подготовки Мордовского государственного педагогического института им М.Е. Евсевьева.

## **Одаренность**

Современный мир становится более сложным, динамичным. Поэтому одним из актуальных вопросов образования является создание такой среды, которая обеспечила бы возможность развития и проявления творческой активности как одарённых детей, так и детей со скрытыми формами одарённости, то есть тех детей, у которых есть талант, но они его стесняются показать. Каждый год мы отмечаем, что условия для выявления и развития интеллектуально одаренных детей начиная от дошкольного возраста в районе имеются.

Создана система поощрения одаренных детей. Победителям и призерам республиканских олимпиад и учителям, подготовивших их, вручаются единовременные выплаты от 1 до 7 тысяч рублей. Спортсменам, достигшим высокие результаты в спорте, присваиваются денежные премии. Грамоты, медали помогают детям сформировать портфолио, которое учитывается при поступлении в Вуз, а общественное признание помогает детям в будущем стать уверенными и востребованными в любой профессии.

Эффективность образовательной среды для одаренных детей выявляется по результатам олимпиад, конкурсов.

По итогам республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников несколько лет подряд нам удается входить в десятку лучших. В этом году 14 призовых мест позволили занять в республиканском рейтинге 6 место. Это 26 % от общего количества участвующих в республике. Всего олимпиадным движением было охвачено 560 школьников (65 % от общего количества учащихся). Это говорит о том, что у нас есть огромный потенциал, с которым нужно организовать индивидуальную работу, направленную именно на достижение подобных результатов. Огромное спасибо педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиад!

Ежегодно на республиканском уровне мы достойно представляем район на конкурсе «Ученик года». В этом году Кунаева Марина, ученица 10 класса Большеберезниковской СОШ, стала лауреатом этого конкурса и получила положительные оценки членов жюри. А Гуськов Артем, ученик 11 класса этой же школы, обладатель Гранта Главы Республики Мордовия по техническому направлению.

Не теряются наши ребята и на открытом республиканском отборочном туре Московского международного форума «Одаренные дети – будущее России». В этом году Дурнайкина Диана, выпускница Большеберезниковской СОШ, стала победителем в музыкальной номинации, Группа ребят из Марьяновской СОШ стали победителями в номинации «Режиссерское и операторское искусство», Кудашева Елизавета - призер в номинации «Юный журналист». Не только старшее звено, но и начальная школа стремится достичь успехов на интеллектуальном поприще. Ежегодно мы успешно выступаем на международной онлайн-олимпиаде по предметам на платформе «Учи.ру». Наш семиклассник Кисаров Максим стал победителем на всероссийских соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ.

Образовательный форум «Шаг в будущее», олимпиады по музыке, краеведению, и многие другие республиканские, российские конкурсы и соревнования помогают раскрыться нашим детям, показать свои таланты, интеллектуальные, спортивные и творческие способности.

По итогам работы в этом направлении Большеберезниковская СОШ несколько лет подряд входит в ТОП:200 и ТОП:300 лучших российских сельских школ. И я благодарю коллектив за этот высокий результат.

## **ОВЗ**

Совершенствуя систему поиска и поддержки одарённых детей, стремясь повысить качество знаний учащихся, нельзя забывать о детях с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации инклюзивного образования наши школы должны

создать условия для получения общего образования детьми данной категории. И это не только материальные условия. Нам необходимо вовлечь их в систему дополнительного образования, а самое главное – создать комфортный микроклимат, милосердное отношение к таким детям со стороны одноклассников, учителей и родителей. Нам нужно вести постоянно кропотливую информационно-разъяснительную работу по воспитанию инклюзивной культуры в ученическом и родительском коллективах. Для успешной организации процесса обучения 25 учителей прошли курсовую подготовку. Конечно, определенные трудности сегодня имеются. Это и механизмы обучения данных детей в условиях малокомплектной школы, и создание соответствующей материально – технической базы, и определение системы стимулирования педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам. С целью успешной социализации ребят в штаты Большеберезниковской СОШ, Марьяновской СОШ введены ставки психологов, а в Большеберезниковскую ООШ - ставка учителя-дефектолога, где процент ребят с ограниченными возможностями здоровья выше, чем в других школах. Кроме этого, приобретенное оборудование для детей данной категории размещено в базовых школах так, чтобы в дальнейшем его использовать мобильно во всех школах, где есть такая необходимость.

## **Воспитание**

В указе Президента отмечено, что вхождение в число лучших стран по качеству общего образования не должно привести к потере национальной и культурной идентичности. Помимо уровня знаний необходимо, чтобы к окончанию школы, молодой человек был гармонично развитой и социально ответственной личностью, а воспитание такой личности должно происходить на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Отсюда возникает стратегическая задача воспитания — создание в школе, классе, в индивидуальном развитии ребенка такой системы воспитания, которая позволила бы регулировать стихийные

воздействия среды и создать нишу культурного развития школьников.

Сегодня помимо того, что наши дети живут в век информатизации, они еще и живут в век многих негативных соблазнов – сигареты, алкоголь, наркотики, неформальные объединения ... В связи с этим, важно усилить работу по формированию у подростков крепкого иммунитета к неблагополучию, подключая все ресурсы, делая акцент на индивидуальную профилактическую работу и просветительскую деятельность. В первую очередь, это организация досуга детей во внеурочное и каникулярное время. Особенно в летний период. В этом году охват каникулярным отдыхом на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием составил 310 человек (35,9 %). В осенний период также планируется открытие лагерей.

Большую роль играют общественные объединения, такие как Совет женщин, Совет отцов, работа которого возобновилась в прошлом году с приходом нового председателя. Цель общественных объединений – неформально, собственным примером увлечь детей полезными занятиями, привлечь к здоровому образу жизни. Совместные мероприятия с родителями, основанные на общности интересов, укрепляют семью, помогают ребенку и родителям быть ближе, воспитывают в подрастающем поколении уважение к старшим, серьезное отношение к семейным ценностям.

Стало традицией проводить пятидневные военные сборы в полевых условиях. В этом году десятиклассники выезжали в Рузаевский район. Там же, в лагере «Гвардеец», 7 подростков из поискового отряда «Память» в течение недели оттачивали свое мастерство в различных конкурсах в рамках республиканского проекта «Герои рядом».

3 декабря на территории Центра пожарных и спасателей была проведена благодаря выигранному гранту по инициативе Косынкина Сергея Александровича масштабная реконструкция, посвященная строителям Сурского оборонительного рубежа, в которой приняли участие не только наши ребята, учителя, но и школьники с других районов Республики. В будущем у Сергея

Александровича, руководителя районного отряда «Поиск», есть мечта: создать еще более масштабную реконструкцию. И, я думаю, у него получится.

По-прежнему школы активно участвуют в районной игре «Движению юных патриотов». Более 100 ребят охвачены Российским движением школьников.

Создание эффективной воспитательной среды – комплексный процесс, влияющий на формирование личности.

### **Цифровая образовательная среда.**

Уже несколько лет мы работаем с автоматизированной информационной системой «Электронная очередь», которая позволяет обеспечить прозрачность процедуры зачисления детей в дошкольное учреждение, а также является своеобразным банком данных о детях района. Благодаря данной системе, родителям детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг или при личном обращении в отдел образования, МФЦ.

С 2016 года в районе функционирует электронная система «Сетевой город. Образование», которая практически полностью реализует государственные и муниципальные услуги в сфере образования. Это и прием в школу, зачисление в детский сад, предоставление информации об образовании, об учебных курсах, экзаменах. Для родителей система «Сетевой Город. Образование» является исчерпывающим и достоверным источником информации об успеваемости своих детей, а так же о других аспектах их внутришкольной жизни. Расписания занятий, объявления, почта, форумы способствуют мобильному взаимодействию школы и родительской общественности. Подобные электронные системы на сегодня уже не являются инновацией. Это обязательное требование, навязанное временем. Каждый учитель, классный руководитель обязан в совершенстве разбираться в этой системе, регулярно работать в ней.

По итогам 2017-2018 учебного года самыми активными пользователями этой системы стали учащиеся и родители Большеберезниковской СОШ. Это говорит о том, что педагоги школы своевременно заполняют электронные журналы и дневники, постоянно обновляют информацию о классах, ведут активный диалог с родителями. Подобную работу необходимо наладить и в сельских школах.

Третий год мы пользуемся электронной библиотекой. Бесплатный доступ к литературе предоставлен нам Мордовским республиканском институтом образования. Здесь можно найти не только художественные произведения, но и научную литературу, бизнес-книги, публицистические статьи и периодические издания, справочники, словари. Являясь активным пользователем этой библиотеки я отмечаю удобство поиска нужных книг, современный интерфейс, который позволяет подчеркивать необходимые цитаты, выделять понравившиеся фразы, оставлять свой комментарий. То есть делать все то, что нельзя делать в бумажном варианте. Летом активность наших читателей, к сожалению, снизилась. Однако надеюсь, что в новом учебном году и учителя, и ученики смогут оценить по достоинству преимущества электронной библиотеки. К сожалению, она доступна нам последний год. А в коммерческой версии стоимость книг очень высокая.

Все образовательные учреждения имеют официальные сайты, на которых размещена подробная информация об организации.

Цифровая школа должна вовлечь учеников, учителей, родителей, общественность в сетевое пространство, пространство коллективного взаимодействия. У каждого участника образовательного процесса в будущем будет электронный паспорт, свое место в информационной системе школ.

Все это должно способствовать творческой деятельности, развитию креативного мышления, умению нестандартно мыслить, прививать системную культуру. А проектная деятельность должна получить новый социальный импульс для развития в учебном процессе.

Цифровая образовательная среда – это не только системы учета и контроля за качеством обучения. Это и оснащенность наших учреждений компьютерным оборудованием и техническими новинками. За несколько лет материальное оснащение школ шагнуло далеко вперед. Современные лаборатории, виртуальные эксперименты, модернизированные станки. Могли ли мы мечтать об этом 10 лет назад? Нет, конечно. Однако все ли это регулярно используется? Все ли учителя свободно владеют информационной грамотой? Этот вопрос мы должны задать самим себе. Как показывает практика, не все педагоги используют на уроках даже презентации, которые уже прочно вошли в образовательный процесс. А что говорить о современных технологиях.

Ни одна образовательная среда не будет эффективной без участия педагогов. Готовы ли наши педагоги к ее проектированию в условиях инновационных изменений?

### **Кадры для передовых технологий.**

Сегодня в организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работает 340 человек, из них педработников 202 человек. Средний возраст педагогов 48 лет. Молодых педагогов 10 (5 % от общей численности педработников района). Средний возраст наших молодых кадров – 26 лет.

Из 10 молодых педагогов имеют I квалификационную категорию 3 человек (30 % от общего числа молодых), аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человек (40 %). 40 % молодых педагогов прошли курсы повышения квалификации. Согласно указу Главы Республики Мордовия наши молодые педагоги с 2011 года получают ежемесячные денежные выплаты, которые составляют от 2000 до 4500 тыс рублей. **За 3 года реализации указа на поддержку молодых специалистов было потрачено 2515,3 тыс. руб..**

Уважаемые участники конференции! Не секрет, что свое педагогическое мастерство педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, но и является мощным

стимулом для его профессионального роста. В районном конкурсе «Учитель года» приняли участие 6 педагогов. Абсолютным победителем признан учитель математики Марьяновской средней школы Морозкина Галина Геннадьевна, которая достойно выступила и на республиканском уровне. Среди дошкольников Кашицина Надежда Ивановна, воспитатель Большеберезниковского детского сада «Теремок», также показала неплохой результат в республике. В прошлом учебном году мы принимали участие в конкурсах «Старт в профессию» и «Лучший учитель родного языка и литературы».

Вместе с тем, несмотря на активное участие отдельных педагогов в конкурсах педмастерства, приходится говорить о низком проценте охвата работников данными мероприятиями. Педагоги боятся показывать свою работу. А зря. На семинарах, различных конкурсах мы видим профессионализм наших коллег, творческий подход к решению нестандартных задач в образовании. Это необходимо показывать. Богатейший педагогический опыт нужно передавать коллегам, учить молодых. Здесь уместно вспомнить и об институте наставничества, который в нашем районе пока развивается слабо. Не закреплены за молодежью опытные педагоги, которые помогали бы им в освоении методической грамоты. Поэтому предлагаю коллективам образовательных организаций района активнее включаться в работу с молодежью, принимать решения о кандидатурах на участие в конкурсах коллегиально, помогать во всем номинанту, сплоченной командой готовить его на конкурс.

Владимир Владимирович Путин поручил Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями. Появится система новых педагогических должностей, таких как воспитатель и старший воспитатель, учитель и старший учитель, ведущий учитель.

Сегодня мы говорим о состоянии кадровой политики в районе, так как от уровня мастерства педагогов, от их профессионализма зависят результаты работы целой системы образования.

### **Доступное дополнительное образование.**

В современном обществе перед образованием стоит задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, то есть создание условий для дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования детей поставлена задача по модернизации существующей системы. Надо сделать ее интересной для детей и современной по содержанию.

Система дополнительного образования детей в нашем районе предоставляет возможность обучающимся заниматься спортом и художественным творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической, а также технической деятельностью.

В трех образовательных учреждениях: Доме детского творчества, детско – юношеской спортивной школе и детской школе искусств охват детей дополнительным образованием составил более 90 %.

Спортивная школа объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей. В 2017 году в данном учреждении обучалось 300 человек, из них детей младшего возраста (7-10 лет) – 113 учащихся, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 111 человек, детей старшего возраста (16-18 лет) – 76 человек.

Домом детского творчества было организовано 29 объединений, в которых занималось 542 человека. Из них на базе общеобразовательных школ - 17 объединений (318 человек), в детских садах - 2 объединения (24 человека), на базе ДДТ – 10 объединений (200 человек). Образовательный процесс реализовался по 29 образовательным программам дополнительного образования для детей разного возраста.

Детская школа искусств с общим охватом 197 человек развивает музыкальное, художественное и прикладное направления. В этом году открылась секция карате (25 человек).

Основным результатом деятельности учреждения дополнительного образования являются заслуги детей.

Воспитанники Детской школы искусств стали в прошлом учебном году лауреатами 3 степени 8 Международного конкурса «Разноцветные ноты мира», 11 Республиканского конкурса инструментального исполнительства «Юный виртуоз», Имеются награды в зональном конкурсе «Музыкальный серпантин».

Воспитанники Дома детского творчества становились победителями в республиканском конкурсе на лучший туристический маршрут «По малой Родине моей», Республиканских соревнованиях по тактике ведения боя в рамках проведения республиканского слета патриотических отрядов «Юный патриот», проекта «Герои рядом».

Юные спортсмены завоевывают пьедестал не только в республике, но и на российских соревнованиях. Не первый год добиваются хороших результатов команда школьников на «Шиповке юных» и Президентских соревнованиях.

В связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий особенно актуальным становится создание условий для развития технического творчества детей. Во всех школах имеется робототехника. Однако мы столкнулись с проблемой отсутствия педагогов, увлеченных техникой и разбирающихся в ней. Самолеты есть, но они не летают, роботы есть, но они не конструируются.

Проведенный впервые в районе конкурс научно-технического творчества показал, что в этом направлении еще много предстоит работать. Необходимо научить ребенка мыслить самостоятельно, создавать индивидуальные модели со своими программами,

представлять свои разработки без помощи учителя. И дополнительное образование прежде всего нацелено на развитие

В заключение важно отметить, что образование высокого качества невозможно «дать», изложить, сформировать, преподнести. Его можно лишь обеспечить организацией такой среды, которая бы, основываясь на широком использовании образовательных технологий, форм, методов в максимальной степени способствовала саморазвитию обучающихся. Такую среду создают, формируют все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Все компьютеры в мире ничего не изменят без наличия увлеченных учащихся, знающих и преданных своему делу преподавателей, равнодушных и осведомлённых родителей, а также общества, в котором подчёркивается ценность обучения на протяжении всей жизни.

Сегодня я хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество нашего района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь положительных результатов в развитии и совершенствовании образования.

Выражаю слова благодарности своим коллегам, с которыми проработали бок о бок не один десяток лет, которые в этом году вышли на заслуженный отдых:

Волкова Галина Леонидовна, методист информационно-методического центра, Казакова Галина Николаевна, директор информационно-методического центра, Басалаева Наталья Васильевна, директор МБУ ДО «Детская школа искусств», Тюлякова Валентина Васильевна, учитель математики Судосевской основной школы, и Астайкина Таисия Ивановна, учитель биологии Шугуровской средней школы, Пиянзина Наталья Васильевна, воспитатель д\с Теремок.

Спасибо за крепкую слаженную работу в системе образования, за качественные знания, которые помогли в жизни не одному поколению выпускников.

Благодарю всех, кто был неравнодушен к нашим проблемам и просьбам: Главе района, главам сельских поселений, депутатам различных уровней, руководителям предприятий, родителям.

Дорогие коллеги! Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения! Мира, счастья и добра!