**Ход ОД**

**1. Организационная часть**

*Воспитатель читает  стихотворение «Весна»  И. Токмаковой:*

*К нам весна шагает*

*Быстрыми шагами,*

*И сугробы тают под её ногами.*

*Чёрные проталины*

*На полях видны.*

*Видно очень тёплые ноги у весны.*

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

**Воспитатель**: Правильно, о весне.

- Ребята! Кто вспомнит, какие месяцы в календаре отводятся для ВЕСНЫ? (март, апрель, май)

- А сейчас какой месяц? (Апрель).

**Воспитатель:** Ребята, какие приметы весны вы знаете?

- солнце светит ярко и греет;

- на солнце снег начинает таять, капель;

- появились первые проталинки на земле;

- дни длиннее, а ночи короче;

- побежали весенние ручейки;

- мы зимнюю одежду поменяли на - весеннюю;

- вся природа просыпается от зимнего сна;

- на деревьях и кустах набухают почки;

-птицы прилетают с теплых стран.

Воспитатель: Молодцы!  Давайте вспомним перелетных птиц. Назовите их (дети называют)

*Воспитатель демонстрирует иллюстрации с  изображением перелетных птиц.*

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад – вперед по пашне скачет,

А зовется птица….(*грач).*

**Воспитатель:**А сейчас- физкультминутка "Птички летают"

*Птицы высоко летали*

*(дети бегают),*

*Птицы крыльями махали*

*(дети машут руками),*

*А теперь они спустились*

*(приседают),*

*У них крылышки сложились*

*(прячут руки за спину).*

Сегодня мы с вами будет делать аппликацию  "Грачи".  Давайте вспомним, что о них знаем.

Грач размером и внешним видом напоминает ворону, и поэтому многие их путают. Но у грача есть четкий отличительный признак - кольцо из неоперенной голой кожи вокруг клюва у взрослых птиц, кроме того, грач "стройнее". У молодых птиц это кольцо отсутствует. Окраска грача чисто-черная с металлическим блеском.  Питаются крупными насекомыми, мышевидными грызунами, пищевыми отбросами, расклевывают трупы животных, из растительной пищи - семена различных растений, овощи, плоды и ягоды. Вылетая кормиться на поля, выдергивают проростки зерновых культур. Может, знаете вы, приносят ли грачи пользу? (ответы детей). Грачи приносят большую пользу, уничтожая вредных насекомых, вредителей урожая, таких как улитки, разные черви, жуки, гусеницы, куколки и личинки насекомых и даже мышей. А ещѐ ребята, грачей считают предсказателями погоды: Если они строят гнезда высоко, то лето будет хорошим, если низко - холодным и сырым. Грачи действительно удивительные птицы и с их прилѐтом в народе сложились пословицы: «Грач на горе - так и весна на дворе", "Увидел грача - весну встречай".

Весной грачи приступают к строительству гнезд. Гнездо – птичий дом. Каких только не бывает гнезд. Их лепят, плетут, складывают. А как вы думаете, из чего построено гнездо грача? (Из веток). Из чего еще можно построить гнездо? (Из мха, перьев, шерсти)

Когда грачи начинают строить гнезда, то между ними бывают ссоры из-за удобного места для гнезда или веток для строительства. Но в основном грач – миролюбивая и общительная птица. Наблюдались случаи, когда грачи коллективно строили гнездо запоздавшим со стройкой птицам. Грачи строят из сучьев и ветвей грубые гнезда.

**2. Практическая часть.**

**Этапы выполнения работы**

-Посмотрите, на столе приготовлен различный материал для работы. Картон голубого, серого, белого цвета, можно использовать основу, напоминающего весеннее небо.

- Из коричневого картона или из готовых веточек сделать веточку дерева. Берѐм по выбору материал для строительства гнезда – это может быть картон, пластилин или веточки, которые нам принесли грачи, строим гнездо.

- Из черной бумаги вырезаем силуэты птиц, вы можете их разместить в любой части своей работы. -Заготавливаем для ваших птичек глазки, приклеиваем их. В клювик вы можете дать птичке веточку.

- Дополнить свою картину вы можете солнышком, приклеиваем его в угол картины. Теперь мы

можем сделать свое гнездо на дереве (приклеиваем работы на клей).

 Рефлексия: Кто к нам сегодня прилетал? О какой помощи они нас просили? Как называется место, где грачи строят свои гнѐзда?

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как все замечательно справились