

**Отчёт**  
**по результатам самообследования муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1»**  
**по направлениям деятельности за 2020 год.**

## **I Аналитическая часть:**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Саранск Республика Мордовия.

**Сокращённое наименование учреждения:** МДОУ «Детский сад № 1» г. Саранск.

**Юридический адрес учреждения:** г. Саранск, ул. Рабочая, д.7

**Адрес официального сайта:** <http://ds1sar.schoolrm.ru>

**Адрес электронной почты:** [detsk.1@yandex.ru](mailto:detsk.1@yandex.ru)

**Учредитель учреждения** Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МДОУ «Детский сад №1» г. Саранск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1155 от 17 октября 2013 г. 13ЛО1 № 0000351

Образовательную деятельность МДОУ «Детский сад №1» регламентируют следующие локальные акты:

Устав МДОУ «Детский сад №1». Утверждён распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 18 марта 2013 года № 416); Устав МДОУ «Детский сад №1» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Программа развития;
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №1»
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

### **2. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным** исполнительным органом ДОУ в 2020 году являлась заведующая Дрондина Анна Григорьевна.

Наименование вуза: МГПИ им.М.Е. Евсевьева, филологический факультет

Общий стаж работы: 36

Стаж работы в должности «Руководитель»: 13

**Коллегиальными** органами управления ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, родительский комитет. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №1» ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1»

г. Саранск выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 1» г. Саранск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, 2014г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.

- «Игралочка» Математика для детей 3-4, 4-5 лет. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.

-«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, и др. Саранск: 2015

-«Добро пожаловать в экологию!» В. Н. Волчкова ИП Лакоценина, 2015.

Содержание образования расширилось за счёт дополнительных образовательных услуг. В 2020 году в МДОУ функционировали следующие кружки социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

№	Наименование кружка
1	«Светофорик». Формирование опыта безопасного поведения на дорогах.
2	«Варманя». Краеведение с изучением мокшанского языка.
3	«Послушные пальчики». Нетрадиционная техника рисования.
4	«Веселые нотки». Обучение вокальному пению.
5.	«Занимательный английский» Обучение иностранному языку
6.	«Веселая азбука» Обучение грамоте
7.	«Умелые ручки» Художественно-эстетическое развитие

**Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.**

Отмечаются следующие результаты на конец года: №	Образовательная область	1мл №1	2мл №6	Ср №3	Ст №5	Подг. №4	Итоговый показатель (среднее значение)
1	Физическое развитие	2.5	3,5	3.2	3.6	3.9	3.3
2	Речевое развитие	2	3,2	3	3.7	3,7	3.2
3	Художественно – эстетическое развитие	2.3	3	2.9	3.8	4	3.2
4	Социально – коммуникативное развитие	2.3	3.7	3.2	3.7	4.1	3.4
5	Познавательное развитие	2	3.6	3.4	3.6	3.7	2.8
	Общий балл	2.7	<b>3.4</b>	<b>3.1</b>	<b>3.6</b>	<b>3,8</b>	<b>3.1</b>

Вывод: организация работы в ДОУ была направлена на достижения максимальных результатов усвоения материалов Программы. Анализ показал, что высокие результаты прослеживаются в направлениях физическое развитие, познавательное развитие детей. Чуть ниже результаты по направлениям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В 2020 году из МДОУ «Детский сад №1» выпустилось 26 воспитанников, из них 76,9% посещают МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.Саранск, 11,5% посещают МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Саранск, 3,8% посещают МОУ «Гимназия №20». Муниципальное общеобразовательное учреждение 3,8% посещают «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17» 3,8% посещают Прогимназию № 119.

#### **4. Организация учебного процесса**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

#### **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Характеристика педагогического коллектива**

<b>Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них</b>	
Старший воспитатель	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	

Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор физического воспитания	-

#### **Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшая категория</b>	<b>4</b>	<b>33,3%</b>
<b>Первая категория</b>	<b>2</b>	<b>16,6%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>4</b>	<b>33,3%</b>
<b>Без категории</b>	<b>2</b>	<b>16,6%</b>

#### **Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшее</b>	<b>10</b>	<b>83,3%</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>2</b>	<b>16,6%</b>

#### **Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>20-30 лет</b>	<b>4</b>	<b>33,3%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>1</b>	<b>8,3%</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>4</b>	<b>33,3%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. 3 педагога в течение учебного года прошли КПК в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ". В течение года аттестованы 2 педагога.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОУ регулярно размещается материал для педагогов, родителей и воспитанников

#### **6. Материально-техническая база**

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Кабинет заведующей-1

методкабинет -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Музыкальный зал-1

Всего в ДОО 3 персональных компьютера. Подключение к интернету имеют 3 компьютера.

В МДОУ имеется интерактивная доска, проектор.

### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год**

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  
№1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек



	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 16,6%
1.8.1	Высшая	4 человека 33,3%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16,6/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ  
«Детский сад №1»

А. Г. Дрондина