Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Конспект НОД в старшей группе

**«Все работы хороши – выбирай на вкус»**

**Цель:** расширение представлений о профессиональной деятельности взрослых, воспитание интереса и уважения к работе повара.

**Задачи:** подчеркнуть значимость профессии повара; продолжать прививать желание вести здоровый образ жизни путем расширения и углубления знаний о полезных свойствах продуктов (яйца куриные); учить создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница); формировать умения пользоваться разными способами и приемами при создании аппликативного образа предмета; расширять и активизировать словарный запас; закреплять правила личной безопасности в быту; вызвать чувства гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.

**Условия и особенности реализации:**

- Чтение сказки «Куйгорож»

-Беседа о профессии

-Чтение стихотворений и загадывание загадок

-Дидактическая игра «Буквы и профессии», настольно – печатная игра «Кому что нужно», дидактическое упражнение «Вредное – полезное».

**Ожидаемый результат:**

-удовлетворение проведенной работой и результатами занятия;

- применение игры в свободной деятельности, использование атрибутов и форменной одежды;

-развитие любознательности, интереса к данной профессии;

- воспитание уважения к труду.

Воспитатель. - Посмотрите дети, кто пришел к нам в гости. Правильно, это Куйгорож. Он помогает людям по хозяйству, делает все, что ему прикажешь. А если не дать ему дела, все разрушить может.

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны.

Знаю, что и ваши руки

Будут Родине нужны!

Кем хотите стать вы, дети

Поскорее мне ответьте!

-Я приглашаю вас поиграть в игру, которая называется «Буквы и профессии» На столе лежат карточки. Вам нужно взять одну из них и назвать профессию, начинающуюся с буквы, написанной на карточке.

- Вы назвали много разных профессий.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

- Правильно, повар.

Почему эту профессию называют «вкусной»?

- Правильно. Эту профессию называют «вкусной», потому что повар готовит вкусную еду.

- Как вы думаете, когда появилась эта профессия?

- Правильно, профессия повар не изменила своего названия с давних времен. Только тогда кухня называлась поварней, а кто в ней работает – повар.

Повара стараются не только придумать и приготовить различные вкусные блюда, но обязательно задумываются об их полезных свойствах.

Я предлагаю поиграть в игру «Вредное – полезное». Посмотрите, на столе собрано много разнообразных продуктов. Все ли они полезны? Отберите и расскажите, какую пользу они приносят человеческому организму.

- Одним из полезных продуктов является яйцо.( Показ слайда).

- Как вы думаете, в какой части яйца содержатся полезные вещества: в белке, в желтке или скорлупе?

- Правильно ребята. Яйцо – это самое настоящее чудо природы, ведь в нем полезно все: белок, желток и даже скорлупа.

Яйцо содержит практически все полезные вещества, необходимые организму: витамины, микроэлементы, аминокислоты. Если регулярно употреблять яйца в пищу, при этом съедая белок и желток, то вы будете сильными, красивыми и здоровыми. Скажите, какие блюда можно приготовить из яиц?

- Сегодня мы с вами будем поварами и приготовим яичницу для наших кукол и Куйгоража. Прежде чем приступить к работе я предлагаю немного отдохнуть.

Надену фартук, завяжу. (имитировать подобные движения)

Как готовлю, покажу. (развести руки в стороны, погрозить пальчиком)

Вода, лучок, картошка. (наклоняем кулачки, стучим пальчиками)

Поварю немножко. (круговые движения правой рукой, левая согнута в локте, закруглена)

А ещё потру морковку (тереть кулачком о ладошку)

Готова вкусная похлёбка. (кулачки зажаты, "держат" кастрюлю)

Кушайте, пожалуйста.

- Посмотрите, дети, какую яичницу приготовила я (показ образца). Предлагаю вам вспомнить способ отрывания бумаги и моделирования её формы пальцами.

Перед вами заготовки бумаги желтого и белого цвета и бумажная сковорода. На экране технологическая карта изготовления яичницы из бумаги.

- Приступим к работе.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает рекомендациями и советом.

- Молодцы ребята! Мы вместе с Куйгорожем пройдем и посмотрим ваши работы. Он рад, что вы хорошо справились с заданием. Куйгорож прощается с вами и уходит туда, где нужна его помощь.