Конспект ООД по лепке «Орешки для белочки» в первой младшей группе.

**Светлана Найданова**  
Программное содержание:

- Расширить и уточнить представления детей о лесных жителях (в данном случаи, это белка, о внешнем виде, чем она питается. Вызвать у детей желание помочь **белочке запастись орешками**.

- Развивать мелкую моторику пальцев, (учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого и скатывать их между пальцами в шарик, учить придавливать пальцем пластилин к бумаги).

Материалы: Игрушечная **белочка**, заранее распечатанные листы с изображением белки и корзины, пластилин коричневого цвета, дощечки для **лепки**.

Ход НОД

-Ребята, угадайте, кто сегодня пришел к нам в гости?

Рыжая шубка по веткам скачет,

В дупло **орешек прячет**?

-Да правильно, ребята - это же Белка! Воспитатель показывает детям **белочку**. Предлагает детям ее рассмотреть, задает вопросы.

Какая у **белочки шубка**, головка, какие глазки, зубки, ушки, хвост, лапки? Воспитатель помогает отвечать детям на вопросы.

- Молодцы ребята, как хорошо вы справились с этим заданием, а теперь давайте поиграем с нашей **белочкой в такую игру**:

Пальчиковая игра:

Белка

Скачет белка-шалунишка,

(*«бегают»* пальчиками по столу)

Рвет с сосновых веток шишки.

*(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)*

Лапками сжимает ловко

*(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)*

И несет в свою кладовку.

(*«бегают»* пальчиками по столу)

Воспитатель спрашивает у **белочки**.

– **Белочка** тебе понравилась наша игра

-конечно понравилась, молодцы ребятишки, какие вы ловкие, прям как я, отвечает **белочка**!

Воспитатель спрашивает у детей, а что больше всего любит,**белочка – орехи**, правильно ребята!

А теперь ребятки давайте угостим **белочку орешками.**

Воспитатель раздает всем детям листы с изображением белки с корзиной и объясняет что нужно сделать.

**Орешки** мы будем лепить из коричневого пластилина. Нужно отщипнуть маленький кусочек пластилина от большого куска и скатать в шарик. Потом шарик мы положим в корзинку и придавим пальчиком. Воспитатель показывает детям, как это надо делать.

Ребята, какие **орешки у нас получились**?

Дети: Круглые, маленькие, коричневые.

Дети показывают **белочке получившиеся орешки** и складывают их в корзинку

Воспитатель: **Белочка**, посмотри, сколько **орешков** тебе ребята налепили. Они очень старались!

**Белочка** благодарит детей и прощается с ними.