МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.11.27 09:23:29 +03'00'

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №6
МДОУ «Детский сад № 5»
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
_____/Л.В. Антонова/
Приказ №126 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом МДОУ «Детский сад № 5».

1.2.Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в МДОУ «Детский сад № 5» (далее – Учреждение), основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3.Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, Основной образовательной программы и Устава Учреждения.

1.4.Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5.Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников Учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6.Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государствен-

ному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.Цели и задачи

2.1.Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников Учреждения.

2.2.Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3.Задачи настоящего Положения:

– определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

– обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

– определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

– обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1.Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1.с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2.с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

– художественно-эстетическое;
– физическое;
– познавательное;
– речевое;
– социально-коммуникативное.

3.1.3.с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4.с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5.длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2.Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении проектируется в соответствии с требованием Основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1.Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

– результаты психолого-медико-педагогических обследований;

– заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

– решение Педагогического Совета о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;

– приказ заведующей дошкольным образовательным учреждением.

5.Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

– выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

– разработка Основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

– разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;

– организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

– работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1.Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.2.Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане Основной образовательной программы, не допускается.

6.3.Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.4.Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.5.Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педа-

гогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1.Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1.знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2.получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3.присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2.Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1.соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2.уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

7.3.Педагогические работники ДОУ имеют право:

7.3.1.свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2.на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

7.3.3.на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4.на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4.Педагогические работники обязаны:

7.4.1.осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Основной образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2.учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8.Ответственность

8.1.Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2.В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3.Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

– организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

– контроль реализации индивидуальных учебных планов;

– взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

– организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

– анализ работы по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов;

– решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

8.4.Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов руководствуется:

– требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

– распорядительными актами заведующего Учреждением;

– настоящим Положением;

– Уставом Учреждения.