Выступление по теме: «Подвижные игры по программе Н. М. Крыловой «Детский сад-дом радости».

Пугачева Е.В. – воспитатель ДОУ

Подвижные игры являются прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма. Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений, и в том, что эти движения выполняются в самых разнообразных условиях.

Подвижные игры – это игры с правилами. Программное содержание подвижных игр требует выполнения определенных движений: поймать мяч, догнать товарища, изобразить самолет и т.д. Подбор игр с постепенно усложняющимися движениями очень важен для физического развития ребенка, однако было бы большой ошибкой считать подвижную игру только средством физического воспитания: она не менее полезна для умственного и нравственного развития. Для успешного выполнения игровой задачи ребенку нужно проявить не только ловкость и проворность, но и сообразительность, находчивость, самообладание, выдержку. При этом во многих подвижных играх также, как и в творческих, изображаются разные явления жизни, разыгрываются роли, благодаря чему у дошкольника развиваются представления об окружающем мире, воспитываются интересы, эмоции. Игра требует согласованности действий всех участников, точного выполнения правил, помогает воспитанию коллективных навыков, чувства товарищества. Она способствует и эстетическому воспитанию.

Подвижные игры занимают ведущее место, прежде всего на прогулке. Выбор игр зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. Через подвижные игры с детьми отрабатываются все основные виды движений: бег, прыжки, метание, лазание и пр.

Младшие дети овладевают играми разной степени подвижности, с различным двигательным содержанием, с пособиями и без них, в помещении, на воздухе, в лесу, поле, с использованием естественных природных условий. Важно поддерживать участие детей в играх без принуждения, на основе их интереса к этой деятельности.

 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Игры с бегом: «Беги ко мне, Птички и птенчики, Мыши и кот, Бегите к флажку, Лохматый пес, Найди свой цвет, Пилоты, Самолеты, Цветные автомобили, У медведя во бору, Птичка и кошка, Найди пару, Лошадки, Позвони в колокольчик, Ловишки, Трамвай, Поезд».

Игры с подпрыгиванием и прыжками: «По ровненькой дорожке, Поймай комара, Воробушки и кот, С кочки на кочку, Зайцы и волк, Лиса в курятнике, Серый зайка моется».

Игры с подлезанием и лазаньем: «Наседка и цыплята, Мыши в кладовой, Кролики, Пастух и стадо, Перелет птиц, Котята и щенята, Обезьянки».

Игры с бросанием и ловлей: «Кто бросит дальше мешочек, опади в круг, Подбрось-поймай, Сбей кеглю, Мяч через сетку, Кольцеброс, Береги предмет».

Игры на ориентировку в пространстве: «Найди свое место, Угадай кто и где кричит, Найди где спрятано, Найди и промолчи, Кто ушел».

 В средней группе список подвижных игр может и не меняться. Здесь важно другое- приобретенные умения и навыки становятся более качественными. Дети по своей инициативе начинают играть в разные моторные игрушки и подвижные игры.

 В старшей группе у ребенка развивается интерес к подвижным играм разной степени активности, с различным двигательным содержанием, с пособиями и без них.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Игры с бегом: «Найди свой цвет, Пилоты, Береги предмет, Самолеты, Цветные автомобили, У медведя во бору, птички и кошка, Найди пару, Лошадки, Позвони в колокольчик, Ловишки».

Игры с прыжками: «Зайцы и волк, Лиса в курятнике, Серый зайка моется». Игры с ползанием и лазаньем: « Пастух и стадо, Перелет птиц, Котята и щенята, Обезьянки».

 Игры с бросанием и ловлей: «Подбрось поймай, Сбей булаву, Мяч через сетку, Кольцеброс».

Игры на ориентировку в пространстве: «Найди где спрятано, Найди и промолчи, Кто ушел».

Игры-закаливания: дозированные игры со снегом в помещении и на воздухе, весной-пускание корабликов, игры в воде летом.

В подготовительной к школе группе, хочется отметить и подчеркнуть, главным мотивом в подвижных играх является азарт, соревновательность, результат.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ВПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Игры с элементами спортивного ориентирования: «С картой в путь, Если точно идешь, что-то найдешь, Спрячь предмет и опиши путь к нему».

 Игры с бегом: «Ловишки, Уголки, Охотники и обезьяны, Парный бег, Мышеловка, Мы-веселые ребята, Сделай фигуру, Караси и щука, Хитрая лиса, Встречные перебежки, Пустое место, Затейники, Бездомный заяц.

Игры с прыжками: «Не оставайся на земле, Кто лучше прыгает, Удочка, С кочки на кочку, Кто сделает меньше прыжков, Классы».

 Игры с ползанием и лазанием: «Кто скорей до флажка, Медведь и пчелы, Пожарные на учении».

 Игры с метанием: «Охотники и зайцы, Брось за флажок, Попади в обруч, сбей мяч, Мяч водящему, Сбей кегли, Школа мяча».

 Игры эстафеты: « Эстафета парами, Пронеси мяч, не задев кегли, Забрось мяч в кольцо».

Дорожка препятствий: Последовательность выполнение заданий (добежать до препятствия, подлезть под него, пройти по препятствию, сохраняя равновесие; спрыгнуть с препятствия, бегом вернуться на место ).

Подвижная игра нужна и важна для ребенка, чем больше ребенок играет-тем больше, он познает!