**МБОУ « Жуковская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка**

**по итогам первой четверти 2019 - 2020 учебного года**

 Цель; определить уровень обученности учащихся по классам за 1 четверть, определить уровень качества знаний учащихся по классам за 1 четверть, выявить причины снижения уровня обученности и качества знаний в 1 четверти.

 Справка составлена на основании контрольных отчетов классных руководителей.

На конец 1 четверти оценивалось 70 учащихся 3-9 классов. Начальная школа - 23 учащихся. Основная школа – 47 учащихся.

 В целом по школе уровень обученности составил 99% (в прошлом году 98 % - 2 неуспевающих в 9 классе). Качество знаний - 21% (36%) – в сравнении за тот же период прошлого года.

На «4» и «5» занимаются - 15 (23) учащихся. Из них 1(**1) отличник**: Голяйкина К. (9 кл) **Неуспевающих** – 1 человек: Хлынцев Д.(физическая культура) - 5 класс.

**В начальной школе обученность – 100% (100%), качество знаний— 17%(39 %)**

**В основной школе обученность - 99%(98%). Качество знаний— 26%(39%)**

**Сравнительный анализ результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четв. 2017-2018 | 1 четв. 2018-2019 | 1 четв. 2019-2020 |
|  | обуч | Кач-во | обуч | Кач-во | обуч | Кач-во |
| Начальные классы (2-4) | 100% | 34% | 100% | 39% | 100 | 17 |
| Среднее звено(5-9) | 100% | 32% | 97% | 39% | 99 | 26 |
| Старшее звено(10-11) | - | - | - | - | - | - |
| В целом по школе | 100% | 33% | 98% | 39% | 99,5 | 21,5 |
| Отличников | 2 | 1 | 1 |
| Неуспевающих | 1 | 2 | 1 |
| С 1 «3» | 5 | 7 | 13 |

.

Стабильно удерживает свои позиции Голяйкина К. (8 кл). Количество неуспевающих уменьшилось с 2 до 1. Неуспевающий в 5 классе.

**Динамика обученности и качества знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год |  | 1 четв. 2018-2019 |  | 1 четв. 2019-2020 |
|  | Обученность % |  Качество% |  | Обуч.% | Кач.% |  | Обуч.% | Кач.% |
|  |  |  |  |  |  | **3** | 100 | 10 (40 **в конце пред. года**) |
|  |  |  | **3 кл** |  |  | **4** | 100 | 25 (46) |
| **3кл** | 100 | 27 | **4кл** | 100 | 46 | **5** | 92 | 8 (33) |
| **4кл** | 100 | 42 | **5 кл** | 100 | 33 | **6** | 100 | 27 (45) |
| **5кл** | 100 | 18 | **6 кл** | 100 | 36 | **7** | 100 | 27 (30) |
| **6кл** | 100 | 40 | **7 кл** | 100 | 30 | **8** | 100 | 34 (34) |
| **7кл** | 100 | 71 | **8 кл** | 100 | 34 | **9** | 100 | 43 (57) |
| **8кл** | 100 | 7 | **9 кл** | 100 | 57 | **10** |  |  |
| **9кл** | 100 | 27 | **10 кл** | 87 | 0 | **11** |  |  |

В 3,4,5,6,7,9 классе отрицательная динамика по качеству знаний, в 5 классе отрицательная динамика и по обученности и по качеству.

Особую тревогу вызывает успеваемость в 5 классе. Адаптационный период у 5-классников проходит сложно.

 Рекомендации:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты обученности и качества знаний учащихся.
2. В письменном виде уведомить родителей неуспевающих учащихся об их неудовлетворительных оценках за четверть в 5 классе.
3. Учителям на МО проанализировать снижение качества знаний учащихся и найти методы его устранения.
4. Учителям- предметникам держать на особом контроле неуспевающих учащихся, а также учащихся с 1 «4» и с 1 «3». Организовать помощь в виде консультаций и дополнительных занятий в целях преодоления неуспеваемости.

 Справку составила зам. директора по УВР Хлынцева Е.В.