

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ на 2023 /2024 год.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ на 2023– 2024 учебный год.

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

**III РАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.4 Работа в методическом кабинете.

3.5 Выставки, смотры, конкурсы.

3.6 Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

**VIРАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

**1.1**Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» ОСП «Дубёнский детский сад «Мозаика» функционировало 3 возрастных группы, общая числен­ность детей на 2022-2023 год составляет 39 детей.

ДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

* ясельная группа;
* 2 младшая группа;
* старшая группа.

Коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, и парциальных программ:

- Примерный региональная модуль «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева и др.

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

- Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду».

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

* Педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

Инновационные:

* мастер - классы;
* проектная деятельность;

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Игровые и практические ситуации, способствующие коммуникативному развитию детей»;

- «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно – игровой деятельности»;

- «Народные игры – как средство формирования интереса к культуре родного края у детей дошкольного возраста»;

- «Театрализованная деятельность в детском саду»;

- «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».

Участие в семинарах РМО:

Учитель-логопед: Наместникова С.М. Доклад на тему «Вовлечение семьи в работу по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы».

Воспитатель: Василькина И.М. Игра – драматизация «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Лямкаева Е.А. Доклад на тему **«Особенности формирования функциональной грамотности дошкольников специалистами ДОУ».**

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ».

2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФОП.

3. Совершенствовать систему приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Актуальностьработы с родителями определяется тем, чтодетский сад – это первый вне семейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности. Цель данной работы заключается в установлении сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи: - повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей; - знакомить родителей с содержанием и методикой образовательного процесса ДОУ; - осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;

- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - активизация и обогащение воспитательных умений родителей. Для реализации поставленных целей педагогами разных возрастных групп использовались следующие формы работы: анкетирование, опросники,

беседы, консультации, активное вовлечение родителей в праздники и развлечения, досуги, участие в конкурсах, мастер классах, изучение передового педагогического опыта детских садов,  анализ образовательного  процесса с точки зрения современных требований, изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями, формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по образованию детей,

подбор методической литературы.

В течении года были проведены следующие мероприятия для реализации поставленных целей: «Что важно моему ребёнку», «Что важно моему ребёнку», Проведение Акции «Посади дерево», «Красивая осень нашей семьи», «Весёлая масленица», «Весёлые старты», родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка».

2.Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства**.** В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи**:** Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры**,** настольно-печатные и дидактические игры**,** игры-драматизации**,** игры-манипуляции**,** сюжетные пальчиковые упражнения**,** пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой**.** Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности**.**

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Творчество без границ», «Прекрасное своими руками», «Я – воспитатель», где они реализовали все свои знания. Воспитанники ДОУ также принимали активное участие в конкурсах: «Эколята – защитники природы»; «В гостях у светофорика», «Царевна лягушка» «День Победы», «Наши любимые мамочки», проведённых мероприятиях ко Дню защиты детей.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: **«**Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности»

Консультации: «Влияние семейного воспитания на становление личности маленького ребёнка», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствуето соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Волшебница осень», «Дикие животные», «Театр из пластилина», , проекты: «Я учусь правильно говорить », «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

**3**. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического ипсихического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

 Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В средней группе организация режимного момента «Полезный завтрак» показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

\*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок в группе».

Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания.

Конкурс «Самая здоровая группа»;

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Другие (по предложениям)

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ДОУ «Талантливый ребёнок»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка групповых газет «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1.Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2.Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3.Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся ДОУ;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

**1.2 Цели и задачи работы МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» ОСП «Дубёнский детский сад «Мозаика» на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**1.3.** Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год

**Педагогический коллектив:**

**1. Ясельна группа -** воспитатели: Лямкаева Е.А., Бояркина М. Н.

**1. Младшая группа –** воспитатели: Гераськина Н.А., Качалова Л.В

**2. Средняя группа** – воспитатели: Василькина И.М., Силантьева Т.И.

**3. Музыкальный руководитель**– Ерёмкина П.А.

**4. Учитель – логопед** – Наместникова С.М.

* **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МБДОУ**«**Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» ОСП «Дубёнский детский сад «Мозаика**»** написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.1.**Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

**План-график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О педагога.** | **Тема** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый срок** |
| 1 | Василькина И.М. | "Теория и методика раннего физического развития»" | 21.04.23 | 2026 |
| 2 | Бояркина М.Н. | "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП" | 20.10.23 | 2026 |
| 3 | Гераськина Н.А. | "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП" | 20.10.23 | 2026 |
| 4 | Качалова Л.В. | "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС" | 04.02.22 | 2025 |
| 5 | Лямкаева Е.А. | "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС" | 04.02.22 | 2025 |
| 6 | Силантьева Т. И. | «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 05.03.22 | 2024 |

**2.2** Аттестация педагогов.

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Предыдущая аттестация** | **Следующая аттестация** |
| 1 | Василькина И.М. | воспитатель | 1К категория | 16.12.2020 | 2025 |
| 2 | Бояркина М.Н. | воспитатель | 1К категория | 16.12.2020 | 2025 |
| 3 | Гераськина Н.А. | воспитатель | 1К категория | 16.12.2020 | 2025 |
| 4 | Качалова Л.В. | воспитатель | 1К категория | 13.11.2019 | 2024 |
| 5 | Лямкаева Е.А. | воспитатель | ВК категория | 22.11.2022 | 2027 |
| 6 | Силантьева Т. И. | воспитатель | 1К категория | 20.12.2022 | 2027 |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

-определение творческой темы самообразования;

- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;

- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;

- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

- отчет по темам самообразования (В течении года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования.** |
| 1. | Василькина И.М. | Воспитатель | «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно – игровой деятельности» |
| 2. | Бояркина М.Н. | Воспитатель | «Игровые и практические ситуации способствующие коммуникативному развитию детей» |
| 3. | Гераськина Н.А. | Воспитатель | «Народные игры как средство формирования интереса к культуре родного края у детей дошкольного возраста» |
| 4. | Качалова Л.В. | Воспитатель | «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» |
| 5. | Лямкаева Е.А. | Воспитатель | «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 6. | Силантьева Т. И. | Воспитатель | «Использование нетрадиционных техник изображения при обучении рисованию дошкольников» |

**III РАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

**3.1** Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Август  2023г | Организационно - педагогический совет:  1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.  3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  4. Утверждение учебного плана и расписания  непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год.  5.Утверждение перспективных планов воспитателей.  6.Отчет о проведении летних оздоровительных  мероприятий.  7. Выборы и утверждение состава:  Методического совета  Руководителей методических объединений ДОУ. | Заведующий  Зам.заведующей  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Ноябрь  2023г | Педагогический совет на тему:  Тема: «Развитие речевой активности детей».  Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2«Методы и приемы стимулирования речевой  Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»  3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»  4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста  5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Заведующий  Зам.заведующей  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Январь  2024г | Педагогический совет по теме:  Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».  Повестка:  1.Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»  3. «Маленькие открытия»: презентация  педагогических находок (из опыта работы):  - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;  - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»  4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Заведующий  Зам.заведующей  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Март  2024г | Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  1. Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2.Создание здоровьесберегающей среды.  3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО.  4.Деловая игра "Здоровье это важно"  5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» | Заведующий  Зам.заведующей  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Май  2024г | Итоговый педсовет  Анализ работы ДОУ за учебный год.  Анализ выполнения образовательной программы ДО.  Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г  «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.  Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.  Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год- отчёт воспитателей.  План работы ДОУ на летне-оздоровительный период. | Заведующий  Зам.заведующей  Воспитатели  Специалисты ДОУ |

**3.2.** Консультации для педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь | Зам.заведующей |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО | Октябрь | Зам.заведующей |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели старших групп |
| Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь | Воспитатели |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь | Зам.заведующей, воспитатели старших групп |
| Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Воспитатели |
| Комплексный подход к организации  физкультурно- оздоровительной работы в  ДОУ | Март | Зам.заведующей  Воспитатели |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Зам.заведующей,  воспитатели |

**3.3 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов. | Зам.заведующей | 27.02.24г |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;  - открытые занятия;  - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров;  -участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Зам.заведующей  Воспитатели | В течение всего года. |

**3.4** Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете. | сентябрь | Зам.заведующей |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов:  «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Зам.заведующей |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Зам.заведующей,  Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов. | В течение года | Зам.заведующей,  Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год | май | Зам.заведующей,  Заведующий |

**3.5** Выставки, смотры, конкурсы.

**Конкурсы для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Ноябрь | Все педагоги |
| 2 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию» | Январь | Все педагоги |
| 3 | Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп» | Апрель | Все педагоги |

**Конкурсы в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» | Сентябрь | Все педагоги |
|  | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | Все педагоги |
| 2 | Семейный конкурс «Книжка-малышка» | Ноябрь | Все педагоги |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | Январь | Все педагоги |
| 3 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Апрель | Все педагоги |
| 4 | Другие (по предложениям) | В течение года | Все педагоги |

**Выставки в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | Все педагоги |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | Декабрь | Все педагоги |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | Все педагоги |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Март | Все педагоги |
| 5 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | Апрель | Все педагоги |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Все педагоги |

3.6 Праздники и развлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение «Страна знаний»  День здоровья «За здоровьем в лес пойдём»  (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Дети среднего  дошкольного возраста  Все возрастные группы | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Праздник, посвящённый Дню пожилого человека»  Музыкальный праздник  «Осенняя мелодия» | Дети среднего  дошкольного возраста  Все возрастные группы | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | День матери  «Встреча с интересным человеком»  День здоровья  Спартакиада «С малых лет к значку ГТО» | Все возрастные группы | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал». | Все возрастные группы | Декабрь | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Маршрутная игра «В  поисках клада Волшебницы Зимы» | Все возрастные группы | Январь | Воспитатели |
| 6. | Спортивные развлечения  «Папа и сын – великая сила!»  Праздник «День защитника Отечества» (сборный  концерт) | Все группы  Все группы | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Музыкальный праздник  «Дорогим и любимым» | Все возрастные группы | Март | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | СПАРТАКИАДА – 2024  Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» | Дети среднего  дошкольного возраста    Все группы | Апрель | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»  Фестиваль военной песни  «Пришла Весна, пришла Победа» | Дети среднего  дошкольного возраста | Май | Воспитатели |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **контролю** |  |  |
| Рабочие программы, | Август | Заведующий, |
| перспективные планы |  | Зам.заведующей |
| воспитателей и |  |  |
| специалистов |  |  |
| Календарное планирование | 1 раз в неделю | Зам.заведующей |
| воспитательно – |  |  |
| образовательной работы с |  |  |
| детьми |  |  |
| Протоколы родительских | Декабрь, май | Зам.заведующей |
| собраний |  |  |
| Организационно – | Октябрь, декабрь, | Заведующий |
| методическая документация | февраль, апрель |  |
| старшего воспитателя |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2** Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

и реализацией годового плана

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Зам.заведующей |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | Зам по АХЧ, Зам.заведующей |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Зам.заведующей |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Зам.заведующей |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Зам.заведующей |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Зам.заведующей |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Зам.заведующей |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Зам.заведующей |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, Зам.заведующей, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Зам.заведующей |

Тематический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Ноябрь | Зам.заведующей |
| 2. | **Тема:** «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | Зам.заведующей |
| 3. | Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Март | Зам.заведующей |

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, Зам.заведующей |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, Зам.заведующей |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, Зам.заведующей |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, Зам.заведующей |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Ясельная группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатели |
| 1 младшая группа: «Развитие и становление личности детей 3х лет. Кризис 3х лет» | Воспитатели |
|  |  |
| Ясельная группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели |
|  | Младшая группа: «Роль семейного воспитания в полноценном развитии дошкольников» | Воспитатели |
| Май | Средняя группа: «Подготовка детей к обучению в школе» | Воспитатели |
|  |  |

**5.2** План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |  |  |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | Зам.заведующей уч. нач.кл. |
| 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках». |  |  |
| В течении года | Воспитатель |
| 3.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатель  Уч.нач.кл. |
| 4.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения. | Февраль | Воспитатели Учителя |
| 5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе | Март | воспитатели |
|  |  |  |

**5.3** План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1** | Октябрь | «Осень в гости к нам пришла» | библиотекарь |
| **2** | Ноябрь | Литературные чтения  «Лучше всех на свете мама» | библиотекарь |
| **3** | Декабрь | Чтение зимних сказок | библиотекарь |
| **4** | Февраль | Литературный час «Бравые солдаты» | библиотекарь |
| **5** | Апрель | Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд» | библиотекарь |
| **6** | май | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне» | библиотекарь |
| **7** | Июнь-август | Пушкинские чтения | библиотекарь |

**5.4** Содержание работы по взаимодействию с СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Съёмки и репортажи о жизни детского сада | В течении года | Воспитатели |
| 2 | Статьи в газете |

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий | Октябрь | Заведующая, Зам.заведующей |
| 2. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующая, Зам.заведующей |
| 3. | Разработка плана развития ДОУ. | Январь | Заведующая, Зам.заведующей |
| 4. | Работа по благоустройству территории детского сада. | Апрель | Зав по ХЧ |
| 5. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующая, Зам.заведующей |
| 6. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующая, Зам.заведующей |