**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы)**

**на тему:**

«Насекомые»

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2020

**Цель:** расширить представления о насекомых.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять знания детей о насекомых, их характерных особенностях;

- формировать умения называть характерные особенности насекомых.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к насекомым;

- познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;

- способствовать формированию у детей положительных эмоций.

Оборудование: иллюстрации с изображением насекомых; модели; *«Ромашка»*; цветы с изображением насекомых такого же цвета; костюмы *«бабочек»*.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое наступило время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, к нам пришла весна—красна. Что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы…

Воспитатель: Молодцы! А еще весной появляются насекомые. Посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: Жуки, бабочки, божьи коровки, шмель.

Воспитатель: Правильно. На моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих насекомых, а на листках ромашки—отгадки. Давайте поиграем в игру *«Отгадай»*.

Загадки:

1. Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

2. Не птица, а с крыльями.

Над цветами летает,

Медок собирает. *(Пчела)*

3. Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это – *(божья коровка)*

4. С ветки на тропинку,

С травинки на травинку.

Прыгает пружинка —

Зелёненькая спинка *(Кузнечик)*

5. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. *(Жук)*

Физкультминутка:

П/И *«Найди цветок такого же цвета»*.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек. Покажите свои нежные, хрупкие крылышки. А теперь летите на цветочек такого же цвета, как ваши крылышки. Какие же вы умные бабочки. Все нашли свою полянку. А сейчас летите ко мне.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что есть у насекомых.

Дети: Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики.

Воспитатель: Посчитайте, сколько глаз.

Дети: Два.

Воспитатель: Сколько усиков?

Дети: Два.

Воспитатель: Сколько ножек?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Правильно. У всех насекомых шесть ножек. А еще у них есть крылышки и они умеют летать. Насекомые опыляют цветы. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу…Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь насекомых. Посмотрите, я принесла вам модели, на которых показано, что нельзя делать и как надо вести себя, чтобы не навредить насекомым.

Воспитатель: Попробуйте рассказать по этим моделям, что можно, а что нельзя делать в природе, а я вам помогу.

Дети: Нельзя давить цветы и насекомых, нельзя ловить бабочек, нельзя рвать цветы, на насекомых можно только смотреть, цветы можно нюхать, не срывая их.

Воспитатель: Теперь вы знаете, как не навредить насекомым.

 Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Что лишнее?» Рассмотрите картинки и подумайте, какая из них лишняя.

(*На наборном полотне - комплект картинок, на трех их них изображены насекомые, а на одной – дикое животное).*

Дети. Дикое животное.

Воспитатель. Почему?

Дети. Первая картинка лишняя, потому что на ней – дикое животное, а на остальных картинках - насекомые.

*Предложить 2-3 комплекта картинок.*

(*Божья коровка, кузнечик, бабочка, воробей; пчела, бабочка, стрекоза, голубь; стрекоза, божья коровка, кузнечик, медведь; бабочка, пчела, кузнечик, кошка).*

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, каких насекомых вы знаете? Как нужно относиться к насекомым? Молодцы!