

Тема: «День пожилого человека».

Цели занятия:

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;
- Воспитывать любовь к бабушке и ее повседневному труду;
- Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения;
- Воспитывать умение у детей внимательно слушать рассказчика.
- Воспитание у детей гуманных отношений, эмоциональной привязанности и доверия к близким взрослым.
- Воспитывать умение работать детей в микрогруппе, договариваться между собой.
- Воспитывать чувство эмпатии в детях.

Образовательные:

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «пожилой человек», «родственник», «семья», «старость»;
- Активизировать словарь по данной теме;
- Совершенствовать представления детей о смысловой стороне слова, обогащать речь детей антонимами.
- Закрепить навыки чтения у детей, стремление говорить грамматически правильно.
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения;
- Объяснить детям, что такое старость.
- Учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения.
- Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.
- Учить рисовать человека, соблюдая пропорции.

Развивающие:

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли;
- Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
- Развитие памяти и выразительной литературной речи детей при прочтении стихотворений.
- Способствовать развитию связной речи детей.
- Развивать творческие способности у воспитанников, наблюдательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Словарь: родственники, старость, старый человек, пожилой человек.

Предварительная работа:

1. Разучивание с детьми стихотворений о бабушке и дедушке.
2. Наблюдение дома: чем занята бабушка дома, как она заботится обо всех членах семьи.
3. Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминной и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику».
4. Просмотр мультфильмов по данной теме.

5. Рассмотрение семейных фотографий с пожилыми членами семьи, а так же семейных видеоархивов.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организационный момент.

Дети в центральной части группы, на ковре.

Воспитатель показывает детям книжку-малышку с рисунками-иллюстрациями, сделанными детьми в прошлом учебном году (портреты мам, бабушек, рисунков семьи).

- Ребята, сегодня я перебирала книги на нашей полочке и нашла вот такую книгу, где есть иллюстрации. А на обложке написано «Стихи»!

Как вы думаете, какие стихи тут могут быть?

Воспитатель перелистывает страницы, показывая детям иллюстрации, предлагает вспомнить соответствующее стихотворение.

Дети вспоминают и читают недавно разученные стихотворения: «Бабушкины руки» Льва Квитко и «Дедуля» Татьяны Боковой и др.

2. Вводная беседа.

- Ребята, скажите о ком эти стихотворения? (Эти стихотворения о родственниках, о бабушке и о дедушке).

- Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них.

-Как вы уже все догадались, сегодня мы поговорим о ваших любимых бабушках и дедушках.

- Воспитание у детей гуманных отношений, эмоциональной привязанности и доверия к близким взрослым.

3. Дидактическая игра «Скажи наоборот».

- А поможет нам «Мяч-говорун»

Молодой дедушка - ... (старый дедушка, пожилой)

Веселая бабушка - ...

Быстрый дедушка - ...

Добрая бабушка -

Высокий дедушка - ...

Любимая бабушка - ...

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель перелистывает книжку-малышку. Из нее выпадают карточки...

4. Работа над пословицами.

ПОСЛОВИЦЫ:

1) «Не смейся над старым, и сам будешь стар».

2) «Юн – с игрушками, а стар – с подушками».

3) «Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

- Это, ребята, не просто предложения, это пословицы – народная мудрость.

- Кто знает, что они обозначают?

- Все ли согласны? – Есть ли что дополнить?

- Как вы думаете, а подходят эти пословицы для нашей книжки-малышки?

- Какая пословица к какому рисунку больше всего подходит?

5. Физкультминутка, сопровождающаяся соответствующими движениями.

«Моя семья».

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять -

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я –

Вот и вся моя семья!

6. Беседа.

- А у меня для вас загадка! Из какой сказки сейчас я прочитаю отрывок.

Воспитатель читает отрывок «Бабушкины руки».

- Мы сегодня с вами говорили о пословицах. Есть еще одна пословица, слышали наверно «Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».

- Какой «урок» можно извлечь из этой сказки?

(варианты ответов детей)

- В нашей стране каждый год проходит праздник - День Пожилого человека. В это день всем дедушкам и бабушкам принято говорить добрые слова, оказывать помощь, заботиться о них.

7. Игра «Волшебная конфета».

- У меня есть сюрприз! Показывает закрытую коробку. Трясет ее. Дети на слух пытаются угадать, что внутри.

- Дети, на самом деле это конфеты. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем пожилым людям, что-то такое, от

чего они смогут стать радостнее и счастливее. Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле...

Примеры высказывания детей:

- Пусть они избавятся от болезней;
- Пусть никогда не умирают;
- Пусть у всех будет дом;
- Пусть все хорошо живут;
- Пусть у всех будет обед;
- И др.

8. Свободное рисование «Мои бабушка и дедушка».

- Какие замечательные пожелания! Как сделать так, чтобы эти добрые пожелания могли услышать или прочитать как можно больше людей? (варианты ответов детей)

Воспитатель предлагает нарисовать портреты своих дедушек и бабушек, подписать свои добрые пожелания, а так же пословицы, с которыми они познакомились на занятии.

- Эти портреты будут размещены в общественных местах и пассажирском транспорте нашего города.

Дети самостоятельно выбирают материал для рисования (акварель, карандаши, восковые мелки, фломастеры и др.)

9. Пальчиковая гимнастика.

- Ребята, но перед тем как рисовать, вам надо потренировать свои ручки. Выполняется пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - я!
Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя.
А вот и вся моя семья.

10. Домашнее задание

- Ребята, я вам предлагаю сделать 1 домашнее задание: Нарисуйте руки бабушки и пусть ваши родители помогут вам записать всё, что бабушка делает за день.