

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

 1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательного-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

1.3. Цель программы — позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста, создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

 Программа должна:

* соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
* строиться с учётом принципа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

1.4. Функции программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

**2. Структура образовательной программы.**

 В соответствии с ФГОС ДО Образовательная программа должна включать три основных раздела:

 I. Целевой

 II.Содержательный

 III. Организационный

 В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I .Целевой раздел включает в себя:

 1. Пояснительную записку

 2. Планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики,

 в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и

 дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (

II. Содержательный раздел Программы должен включать:

 1)описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

 2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

 3) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

III. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3. Разработка и утверждение образовательной программы.**

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3.2. Образовательная программа утверждается на три года заведующим образовательного учреждения.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

* обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,
* утверждение заведующим ДОУ.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.