

ИНФОРМАЦИЯ О НАС

Адрес:

Республика Мордовия, г.
Саранск, ул. Гожувская, д. 26

Телефон:

89271773191

Электронный адрес:

mdou97@yandex.ru

Официальный сайт Центра:

<https://ds97sar.schoolrm.ru>

Официальный сайт

Региональной службы:

<http://www.regsluzhba.edurm.ru>

Мы всегда рады видеть Вас!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 97»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САРАНСК**

ЛЕВОРУКИЙ РЕБЕНОК

Проблема леворукости остается одной из самых серьезных проблем в педагогике и психологии. Долгое время считалось, что леворуких детей необходимо переучивать, подгоняя их под общий стандарт. В результате у детей развивались невротические реакции. На современном уровне знаний это объясняется тем, что леворукость — не просто предпочтение левой руки, но и совершенно другое распределение функций между полушариями мозга. Заставлять леворукого ребенка писать правой рукой — значит вмешиваться в уже сложившуюся и достаточно сложную функциональную систему и стремиться перестроить ее без достаточных для этого предпосылок.

В процессе насильственного переучивания ребенок становится вспыльчивым, капризным, раздражительным, беспокойно спит, у него снижается аппетит. Позднее появляются более серьезные нарушения: частые головные боли, постоянная вялость. В итоге развиваются невротические реакции: нервные тики, энурез, заикание.

Даже на самых ранних этапах развития психики праворукого и леворукого ребенка заметны значительные различия, связанные с особенностями функциональной специализации их левого и правого полушарий.

Праворукость и леворукость формируются в основном к 4 годам, а до этого возраста предпочтение руки может быть неустойчивым. Если в 4 года ребенок предпочитает действовать левой рукой и тем более, если среди родственников есть леворукие, то переучивать ребенка нельзя. Леворукость — это не привычка, не болезнь, не результат ошибок педагога, это один из вариантов нормального развития организма и часто зависит от врожденных генетических особенностей строения мозга ребенка.

Леворукие дети обычно очень ранимы, эмоциональны, подвижны, тревожны. Они хуже привыкают к смене обстановки, тоньше чувствуют цвет и форму предмета, видят незначительные отличия предметов, более индивидуализируют окружающий мир. Именно поэтому леворуких детей много в школах для художественно одаренных

.Леворукие часто очень музыкальны, но методики обучения музыке также рассчитаны на праворуких людей.

Практические рекомендации для родителей:

1. Не переучивайте леворукого ребенка — дело не в руке, а в организации мозга. Переучивание приведет к невротизации ребенка.

2. Для леворукого ребенка жесткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.

3. Леворукость — достоинство ребенка, его уникальность и неповторимость.

4. Обучение леворуких детей должно быть более ярким и красочным. Необходимо использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление