Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Методическая разработка дидактического пособия с интерактивным приложением для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации дошкольников «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА»

Разработчик: воспитатель Структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Суслина Светлана Ивановна

Рузаевка, 2018г.

Пояснительная записка

Профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление дошкольников с профессиями осуществляется с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому, в ДОУ необходимо создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Информационно-коммуникационные предполагают моделирование различных профессиональных технологии ситуаций, которые бы в условиях детского сада не удалось воссоздать. Поэтому для формирования у детей представлений о разных профессиях педагоги с успехом МОГУТ использовать В своей работе ИКТ: мультимедийные презентации, интерактивные игры, виртуальные экскурсии.

Использование ИКТ позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия. Основа любой современной презентации — облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

В данном пособии представлен информационный и дидактический материал, цикл мероприятий по знакомству старших дошкольников с профессией врача с использованием ИКТ. Данное пособие может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в проектной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Название ресурса: Методическая разработка дидактического пособия с интерактивным приложением для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации дошкольников «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА».

Вид ресурса: текстовый документ, презентация.

Цель ресурса: ознакомление дошкольников с профессией врача в игровой форме, создание информационного пространства о профессии врача,

привитие интереса к различным видам деятельности, формирование эмоционального отношения к миру профессий.

Задачи ресурса:

Обогащать и конкретизировать представления о профессиональной деятельности медицинских работников.

Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях врача, о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы врача.

Пробуждать у детей интереса к знакомству с различными видами деятельности.

Закреплять умения детей выражать в игровой деятельности свои впечатления.

Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии врача.

Создавать условий для повышения готовности дошкольников к социально-профессиональному определению.

Возраст: от 5-7 лет

Программа, в которой создан ресурс: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word.

Методические рекомендации по использованию ресурса:

Навигация.

В работе используются эффекты, гиперссылки, триггеры. После работы с презентацией следует ее закрывать, не сохраняя изменения.

По клику на титульной странице осуществляется переход на слайд-меню (Содержание). Слайд-меню разделен на блоки с гиперссылками:







1. Беседа о профессии Врач

Воспитатель:

– Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (Ответы детей.)

В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

— Кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? (Ответы детей.) Выбор профессии — дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

Есть очень важная и ответственная и уважаемая профессия — врач. Давайте поговорим о ней.

Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк. Ясное дело — вы заболели! Утром мама позвонила в районную поликлинику и вызвала на дом

детского врача — педиатра. Наука о лечении детей — педиатрия — происходит сразу от двух греческих слов: «пейдос» значит дитя, и «атрия» — лечение.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь —

Ведь тебе поможет врач!

Вот и к вам пришел ваш участковый педиатр — Ольга Сергеевна.

(Слайд 3) Она внимательно послушала легкие и сердце, попросила у мамы ложечку и посмотрела ваше горло.

— Ничего страшного! Ни ангины, ни бронхита у Андрюши нет, — успокоила Ольга Сергеевна маму. — Ему нужно побольше пить — можно чай с лимоном, с липовым цветом, подойдет и теплое молоко с медом. Полоскать горло настоем целебных трав. Никаких лекарств я пока выписывать не стану, а вот витамины, особенно свежие овощи и фрукты, мальчику помогут выздороветь быстрее. Конечно, Андрюше следует полежать в постели тричетыре дня, а потом приходите ко мне, я его снова осмотрю.

Вы стали выполнять рекомендации врача, и через несколько дней болезнь как рукой сняло!

Может быть, оттого вы поправились так быстро, что любите и уважаете Ольгу Сергеевну. Ведь вы знакомы с ней с самого раннего возраста. Она всегда приветлива, внимательна, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит. Поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

Послушайте стихотворение.

Наташа заболела

У Наташи кашель,

И головка горяча.

Мама вызвала Наташе

Утром детского врача.

— Расскажите, что стряслось? —

Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:

— Я мороженое ела,

Оттого и заболела.

— Горло красное на вид, —

Вынес доктор свой вердикт:

— Чай с малиновым вареньем —

Вот прекрасное леченье.

И побольше витаминов —

Свежих ягод, мандаринов.

Уже с самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

(Слайд 4) Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения.

В Древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей. «На каждую болезнь — своя травка» — так они считали.

- А вы знаете лечебные травы?
- Какими травами вас мамы лечат?

(Слайд 5) Издавна на Руси сложилась поговорка «Лук да баня всё правят». Люди знали о полезных свойствах лука и чеснока, добавляли их в пищу. Ведь и в самом деле, в луке и в чесноке содержатся особые летучие вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока. Сложилась и такая поговорка — «Лук от семи недуг».

Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами,

лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач и его помощники — медицинские сестры и санитарки.

«Никакой прибор не заменит чуткого сердца врача, его доброй души», — писал академик Б.В. Петровский.

«Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», — говорил врач и писатель А.П. Чехов.

Профессия врача очень трудная и очень древняя. Ей пять тысяч лет. В старину врачей считали волшебниками, ведь самое дорогое, что есть у человека – это здоровье.

(Слайд 6) Первым выдающимся врачом древности был Гиппократ. Знаменитый древнегреческий целитель и врач. Вошёл в историю как «отец медицины». Все врачи дают клятву Гиппократа о том, что врач всегда и везде должен помогать людям, лечить их.

Врачи – это очень добрые люди. Они все время думают о нас, заботятся о нашем здоровье, следят, чтобы мы не болели. И чтобы стать врачом, нужно учиться в медицинском институте. И очень хорошо учиться, ведь от них зависит здоровье и жизнь людей. Врач должен много знать и уметь. Нужно уметь распознать болезнь у человека, нужно выбрать самые лучшие лекарства, и научить больного правильно себя вести, чтобы поскорее выздороветь. Самое главное для врача – это любить и жалеть других людей и хотеть им помочь стать здоровыми. Врач должен быть очень хорошим человеком, веселым, дружелюбным.

- Какие же качества необходимы врачу? (Ответы детей.) Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.
 - Как называется врач, который лечит детей?
 - Знаете ли вы своего участкового врача по имени и отчеству?
 - Какие качества нравятся вам в нем?
 - Хотели бы вы стать врачом?
 - В чем состоит работа врачей?

2. Виртуальная экскурсия в поликлинику. Знакомство с профессиями медицинских работников

Воспитатель: Сегодня я приглашаю совершить виртуальную экскурсию, а куда, узнаете из загадки:

Этот дом многоэтажный.

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Не хотим здесь очутиться!

Где скажите-ка? (в больнице)

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию (прогулку) в поликлинику. Здесь работают врачи, а так же люди, которые им помогают. Вместе людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники (новое слово, обратить на него внимание, повторить вместе с детьми). А места, где они работают – медицинские учреждения (новое слово).

- А вы были когда-нибудь у врача?
- А как называются люди, которые посещают врача? (Пациенты.)
- Вы помните, во что обычно одеваются врачи? (Они носят белые халаты и белую шапочку на голове.)
 - А кто работает в поликлинике? (Врач, медсестра.)
- А хотели бы узнать, кто ещё работает в поликлинике? (Дети выражают согласие.) Тогда давайте начнём нашу экскурсию и познакомимся поближе с теми, кто работает в поликлинике.

Тогда давай мы начнём нашу экскурсию и познакомимся поближе с теми, кто работает в поликлинике.

(Слайд 7) Итак, мы заходим в поликлинику. Ребята, обратите внимание, какое большое помещение, сюда приходит много людей лечиться. Сначала снимают с себя верхнюю одежду, сдают её в гардероб и получают номерки, одевают на ноги бахилы.

(Слайд 8) Первого, кого мы видим, это регистратор (новое слово).

- Кто же такой регистратор? Это очень нужный человек в поликлинике. Его кабинет называется регистратура (новое слово). Он записывает всех больных на приём к врачу, выдаёт специальный лист талон. В талоне написано, когда больному нужно прийти к врачу и в какой кабинет пройти. В регистратуре можно вызвать врача на дом или получить справку. А ещё в регистратуре хранятся все медицинские карточки.
- Вы знаете, что такое медицинские карточки? (Ответы детей.) Это такая специальная тетрадь, в которой записаны все прививки, которые делались пациенту и все болезни, которыми он переболел.

Давай получим у регистратора талоны и пройдём к другим врачам. (Подготовить талоны и по одному вручать их ребёнку).

(Слайд 9) Итак, давайте посмотрим наш первый талон. Он к врачу педиатру.

- Кто же такой педиатр? (Ответы детей.) Это тот врач, который лечит детей, проще говоря детский врач. Он наблюдает ребёнка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.
- Скажите, какое лечение может педиатр назначить? (Уколы, таблетки, микстуры, компрессы и т.д.)
- А кто знает названия лекарств, и от каких они болезней? (Дети говорят.) (Элементы сюжетно-ролевой игры «Измеряем температуру, слушаем дыхание, измеряем пульс, измеряем давление».)

Ну вот, побывали мы у педиатра, а теперь давай посмотрим наш следующий талон, он к врачу отоларингологу (новое слово). *(Слайд 10)*

Но это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют ЛОР *(новое слово)*.

– Давай выясним, кто же такой ЛОР и что же он лечит? (Ответы детей.)

 А лечит этот врач уши, горло и нос. Обычно, когда дети болеют, они идут сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам.
Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к ЛОРу.

(Слайд 11) У нас есть ещё талон, давай посмотрим, к какому же он врачу. Этот который талон к врачу, называется окулист (новое слово). Давай зайдём в кабинет окулиста, здесь на стене весит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения (заранее распечатать плакат и показать профессию называют детям). Эту ещё таким сложным словом, как офтальмолог (новое слово). Врач-офтальмолог (от греческого слова «глаз») - это врач, который, как вы уже догадались, лечит наши глаза, занимается болезнями, связанными со зрением.

Ребенка перед поступлением в школу или в детский сад обязательно помощью врачу. С специальных таблиц глазному устанавливает, нет ли у ребенка дефектов зрения. Офтальмологи лечат болезни микроскопом. Если глаз, проводят операции ПОД надо, искусственный хрусталик, помогают подобрать очки или контактные линзы, при серьёзных болезнях назначают лечение, выписывает лекарства. Врачиофтальмологи совершают поистине чудо — ослепший человек вновь видит!

(Элементы сюжетно-ролевой игры «Проверим свое зрение».)

(Слайд *12)* Итак, во BOT еше один талон. Написано на нём стоматолог (новое слово). Зайдём к нему в кабинет. Стоматолог – это зубной врач. Слово «стома» по-гречески означает «рот». Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; помогает, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно, и тогда наши зубки всегда будут красивые и белые.

(Просмотр таблицы «Как правильно чистить зубы».)

(Слайд 13) Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают врача-терапевта (это слово происходит от греческого слова,

означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные. Работа терапевта требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего, терапевт распознает, чем болеет его пациент, то есть ставит диагноз. Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение. Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки.

(Слайд 14) Еще один специалист в поликлинике — врач — хирург. Врачхирург — самая героическая из врачебных профессий. В переводе с греческого «хирургия» означает «рукодействие». Хирург в больнице, на войне должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, «золотыми» руками. По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и медицинских сестер — операционная бригада. Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

(Слайд 15) Есть ещё один медицинский работник, про которого мне бы очень хотелось тебе рассказать, это медсестра (новое слово). У каждого врача есть медсестра. Медсестра — это главный помощник любого врача. Она помогает врачу, и порой проводит с пациентом больше времени, чем сам врач. Медсестра берёт анализы, ставит уколы, делает прививки, выдаёт справки и направления к другим врачам, заполняет больничные листы. Выполняет все распоряжения доктора. Медсестрам и врачам помогают санитарки, они следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

(Слайд 16) Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем «Скорую помощь» — звоним по номеру «ноль-три». У врачей «скорой» есть машина (вы ее, конечно, видели — она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз, действовать срочно. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить больного в больницу.

(Слайд 17) Мы поговорили с тобой о врачах, которые лечат детей. Но есть ещё врач, который лечит животных. Он называется ветеринар (новое слово) и работает он в ветеринарной клинике (новое слово). Это тоже врач, только врач необычный. Его главная задача — это осмотр животных, назначение им лечения и необходимых прививок. Человек этой профессии должен быть очень добрым и любить животных, ведь чтобы животное позволило ему себя лечить, оно должно чувствовать, что человек не хочет причинить ему зла.

Ну, вот и закончилась наша с тобой экскурсия в поликлинику. Давайте вспомним с вами всех врачей, с которыми мы сегодня познакомились.

- Как называется врач, который лечит детей?
- Как называется врач, который лечит взрослых?
- У какого врача в кабинете висит табличка, с помощью которой можно проверить зрение?
 - Кто из врачей учит правильно чистить зубы?
 - Какой врач лечи переломы?
- К какому врачу нужно обратиться, если сильно заболели уши, горлышко или нос?
 - Как называется медицинский работник, который выдаёт талоны к врачам?
 - Где работает регистратор?
- Как называется медицинский работник, который берёт анализы, делает уколы и прививки?

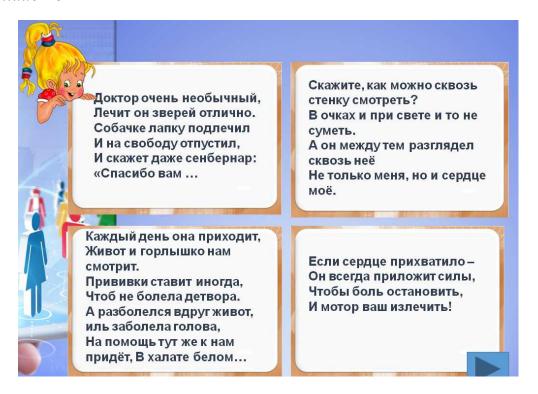
Вот и познакомились мы с профессией врача. На самом деле специальностей у врачей гораздо больше. Постепенно мы познакомимся и с другими.

Примечание: экскурсию (прогулку) в поликлинику можно провести за один раз, но если дети устали и начали отвлекаться, лучше разделить на несколько частей. Для закрепления знаний о врачах можно, загадать загадки (мультимедийное приложение, слайды 18-21), прочитать стихи.

3. Загадки о врачах и медицине

Работа со слайдами 18-21. Воспитатель читает загадку, чтобы увидеть отгадку, следует кликнуть на тексте загадки.

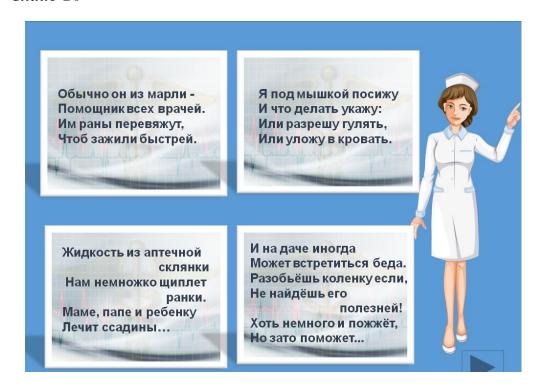
Слайд 18



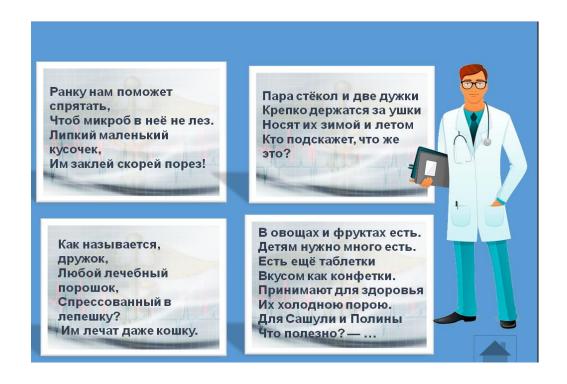
Слайд 19



Слайд 20

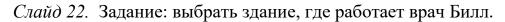


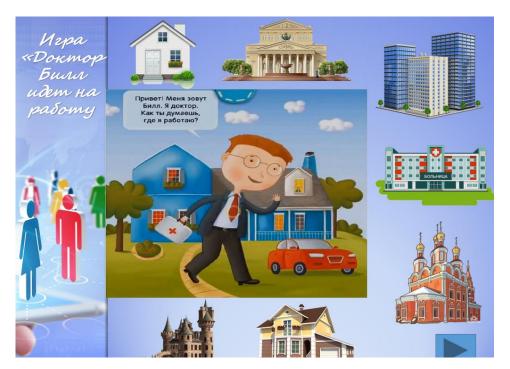
Слайд 21



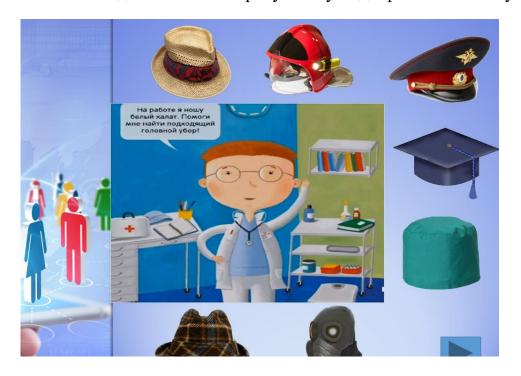
4. Игра «Доктор Билл идет на работу»

Работа со слайдами 22-25. Делая выбор, следует кликнуть на объекте. Если выбор сделан не правильно, объект исчезнет. При правильном выборе — объект выделится.





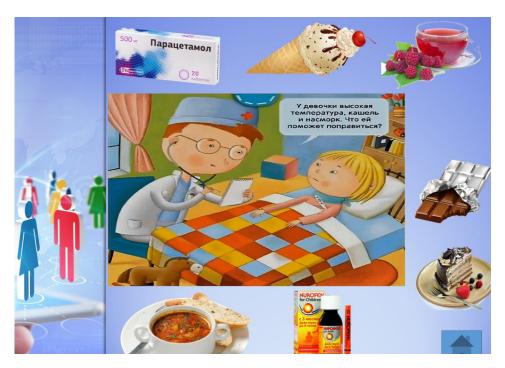
Слайд 23. Задание: помочь врачу Биллу подобрать головной убор.



Слайд 24. Задание: помочь врачу Биллу собрать вещи для посещения пациентки.



Слайд 25. Задание: определить, что поможет при температуре, кашле и насморке.



5. Викторина «Профессия – ВРАЧ»

Воспитатель: Сейчас мы поиграем. Вы поделитесь на команды по 3 человека. За правильный ответ команда получает 1 очко. Вы должны стараться действовать быстро, но не торопитесь, обсуждайте ответ все вместе.

- 1. По очереди вы должны назвать, что делает врач. Кто скажет последнее слово, тот получает 1 очко. (Слушает больного; смотрит горло; измеряет температуру; выписывает лекарство и т.д.)
- 2. Когда ты входишь в кабинет врача педиатра, что ты видишь? (Весы; кушетка; стол; плакаты; рецепты; медсестра и т.д.)
- 3. Назовите, каким должен быть врач? (У него хорошая память; умелые руки; знания; отзывчивое сердце и т.д.)
- 4. В чем заключается работа «Скорой помощи»? (Поставить диагноз; сделать укол; оказать первую помощь; доставить в больницу и т.д.)
- 5. К какому врачу пойдем? Я раздаю вам карточки с цифрами. На доске висят картинки врачей, под ними стоят цифры. Определите, какой врач вам поможет, и поднимите ту карточку, какая цифра стоит под картинкой. (Необходимо повесить картинки с изображением педиатра, стоматолога, хирурга, машины «Скорой помощи», окулиста).
 - а) Выпала пломба из зуба.
 - б) Мальчик перебегает дорогу на красный свет, и его сбивает машина.
 - в) Человек стал плохо видеть.
 - г) Мальчик играл в футбол, упал и не может встать.
 - д) У девочки перелом руки, и она лечится у ...
 - е) Покраснели глаза и болят.
 - ж) Болит голова, высокая температура.
 - з) Удаляет зубы.
 - и) Подбирает правильно очки.
 - к) Старая бабушка остановилась у дерева и держит руку на сердце.
 - л) Ночью у ребенка высокая температура, он «горит» и бредит.
 - 6. Каждая команда должна выбрать карточку с номером, посмотреть,

под какой картинкой стоит тот номер, и описать врача этой профессии.

7. Загадайте одну из профессий и покажите ее мимикой, жестами. Какая команда отгадает первой, та и получает очко.

Список использованных источников

- 1. Дурова, Н. В. Ступени к познанию / Н. В. Дурова, В. П.Новикова.-С.- Петербург: Детство-Пресс, 2003.
- 2. Ефанова, 3. А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа / 3. А. Ефанова. Волгоград: Корифей, 2010. 99 с.
- 3. Кондрашов, В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебнометодическое пособие / В. П. Кондрашов. Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
- 4. Нищева, Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос. / Н. В. Нищева. М.: СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. -16 с.
- 5. Потапова, Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т. В. Потапова М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 6. Современные профессии. Тематический словарь в картинках. М.: Школьная Пресса, 2008.
- 7. Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.