**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по коммуникативному развитию**

**в старшей группе №14**

**на тему:** **«День космонавтика»**



Подготовила: воспитатель Антонова Т. А.

**Саранск, 2020-2021 учебный год**

***Цель:*** дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую монологическую речь детей.

***Задачи:*** закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.

***Обучающие:***

- воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

- воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;

- совершенствовать умение слушать ответ товарища и не перебивать

- развивающие: расширить кругозор детей по теме «Космос»;

- закрепить активный словарь по теме;

- формировать умение детей составлять рассказ по сюжетной картинке;

- формировать умение использовать в речи антонимы;

- совершенствовать умение согласовывать существительные с глаголом в единственном и множественном числе;

- развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитывающие:***

-воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

***Интеграция образовательной области***: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Оборудование***: магнитофон, картины и иллюстрации о космосе, фотографии Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, Алексея Леонова, фото космического корабля «Восток» и «Союз» , «Лего», разноцветные звезды, кружочки красного, желтого, зеленого цветов, 5 кегель.

***Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию***: поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».

- рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос».

- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.

- Разучивание стихотворений и загадок по теме.

- Подбор дидактических игр в соответствии с темой

***Ход НОД***

*Под песню «Мечта о космосе» (музыка и слова Лилии Кнорозовой), дети проходят по залу и садятся на стульчики.*  
 **Воспитатель:** приветствуем всех на празднике Космоса. Все вы, ребята, знаете, что космос — это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недосягаема, а сегодня космонавт — известная профессия. Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! *(На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке- Горбунке и волшебных стрелах…)*. Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом?

Дети отвечают.  
 ***Воспитатель*.** взрослый выслушивает ответы детей, задает уточняющие вопросы.  Солнечное утро 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза.  
 Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. **Юрий Алексеевич Гагарин** впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Поехали» узнали все жители нашей планеты. Гагарин и пробыл в космосе 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.  
 ***Воспитатель*:** ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Дети : крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники….

***Воспитатель*:** Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Дети хотим!!!  
***Воспитатель***: готовьтесь, ребята, готовьтесь к полетам. Скоро наступит ваш час! Скоро дороги откроются к звездам, на Луну, на Венеру, на Марс.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты?

***Дети***: Кашу, суп.

***Воспитатель***: Да, все едят и каши, и супы, и овощи и фрукты.

***Воспитатель***: А как они едят? В кружки наливают чай и пьют?

***Дети*:** из тюбиков

***Воспитатель:*** Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения земли, все, как бы, плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, т. е. все становится легким, как пух. И поэтом есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывает. И все продукты у космонавта в тюбиках, как зубная паста.

А теперь, давайте с вами поиграем в ***Игру«Доскажи словечко».***

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный (***телескоп)***

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (***астроном)***

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная …*(****луна)***

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …*(****ракета)***

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски …*(****космонавт)***

***Воспитатель*:**Что такое «космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» — астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

**Дети:**  
По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
*Автор А. Хайт*  
  
***Воспитатель*:** молодцы, ребята! Вы знаете все планеты. А находятся планеты в открытом космосе. В 1965 году в космос отправился «Восход-2». Космонавт Алексей Леонов первый вышел в открытый космос. Он покинул кабину через шлюз и отплыл от корабля на пять метров, удерживаемый тросом. Он включил кинокамеру и несколько минут снимал корабль и плывущую под ним землю. Всего Леонов пробыл в космосе больше 12 минут.

***Воспитатель*:** в космосе много неразгаданных тайн. Предлагаю вам совершить путешествие в космос. Но для этого нужно потренироваться. Готовы?

Дети: да!!!  
***Физкультминутка***   
Мы пойдём на космодром, *(Шагают.)*  
Дружно в ногу мы идём,  
Ждёт нас быстрая ракета *(Руки над головой, продолжают шагать.)*  
Для полёта на планету.  
Отправляемся на Марс (Руки в сторону.)  
Звёзды неба, ждите нас.  
Чтобы сильным стать и ловким  
Начинаем тренировку: *(остановиться и выполнять движения по тексту)*  
Руки вверх, руки вниз,  
Вправо- влево наклонись,  
Головою покрути  
И лопатки разведи.  
Вправо шаг и влево шаг,  
А теперь прыжком вот так.

***Воспитатель*:** Ребята, чтобы отправиться в полёт нам чего – то не хватает. Отгадайте **загадку.**  
На корабле воздушном  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на… (ракете).

***Воспитатель :*** ракета, в переводе с итальянского, означает «веретено», потому что по форме ракета похожа на веретено — длинная, обтекаемая, с острым носом. Ракеты человек изобрёл очень давно. Их придумали в Китае много сотен лет тому назад для того, чтобы делать фейерверки. Вскоре во многих странах научились делать фейерверки, и стали праздничным салютом отмечать торжественные дни. Долгое время ракеты служили только для праздников. Но потом их стали использовать на войне как грозное оружие. А в мирное время для вывода космического корабля и исследования космоса.

***Воспитатель*:** пусть каждый построит свой космический корабль-ракету и даст по одному определению, какой он, его корабль. (Дети строят из разных геометрических фигур ракеты.)

**

**

**

**

***Воспитатель*:** все экипажи справились с этим заданием. Отправляемся в полёт (звучит космическая музыка).  
  
***Игра «Ракета»***  
5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим – *(на каждую цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой,)*  
Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым – *(бегут по кругу)*  
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели – *(имитирую «невесомость», по залу рассыпаются)*  
В невесомости летим, в иллюминаторы глядим – *(руки над бровями)*,  
Только дружных звездолет может взять с собой в полет! – *(соединяются вкруг, после уходят на места)*.

***Воспитатель*:** впереди Млечный путь, сколько ярких галактик по Вселенной.  
***Игра-состязание «Звездный букет*»**  
***Воспитатель*:** Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Помощники имеют право кричать «Бери!», «Не бери!»

 ******

***Игра «Цветофон»***  
***Воспитатель*:** Планета Красного Солнца.У меня в руках цветные диски. Каждый цвет диска имеет свое значение. Зеленый цвет — Земля. Желтый цвет — Луна. Красный цвет — Марс. Это названия планет. Когда я буду показывать вам какой-то диск, вы должны назвать мне планету. Если я покажу вам белый диск, вы должны молчать.  
  
***Воспитатель*:** В космос отправляются люди очень ловкие, смелые, выносливые. И сейчас, мы проведём испытание на ловкость, проворность и выносливость.  
  
***Игра с кеглями***  
Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел— садится на место.

 ****

****

***Воспитатель*:** Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.