

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

15.07 2021 г.

№ 578

с. Лямбировь

**Об утверждении Порядка проведения и показателей мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

В соответствии с республиканским Порядком проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Мордовия, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.05.2021года № 443, а также в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Лямбирского муниципального района, руководствуясь ст.30, ст.32, ст.37 Устава Лямбирского муниципального района, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (приложение 1).

1.2. Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (приложение 2).

1.3. Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений (приложение 3).

1.4. Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования (приложение 4).

2. Отделу по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района довести данный Порядок проведения и показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений до сведения руководителей МКУ «ЦИМО МОУ» и образовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Заместителя Начальника Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района – Заведующего отделом по работе с учреждениями образования Администрации Лямбирского муниципального района РМ Е.У. Громову.

**Глава Лямбирского
муниципального района**



Ю.И.Голов

Приложение 1
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от _____ № _____

**Порядок
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных учреждений Лямбирского муниципального района**

I. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения РФ № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- положением о региональной модели системы оценки качества подготовки обучающихся (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 04.06.2020 г. № 523);
- положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Мордовия (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 02.06.2020 г. № 515);
- порядком проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Мордовия, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.05.2021 года № 443

II. Обоснование целей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

В Указе Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование») обозначены следующие стратегические ориентиры государственной политики в образовании:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Указанные ориентиры составляют основу управленческих решений, способствующих эффективному функционированию и развитию муниципального образования.

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления, поскольку руководитель образовательного учреждения является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (часть 3 статьи 26 и часть 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С целью определения качества управленческой деятельности разработана система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее – Мониторинг Лямбирского муниципального района).

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководства относительно реализации целей муниципальной образовательной политики.

В муниципальной системе управления образованием данные мониторингового исследования используются с целью осуществления обратной связи для оптимизации принятия управленческих решений, а также для выработки определенной стратегии развития образования Лямбирского муниципального района.

Проведение Мониторинга позволяет оценить текущий уровень компетенций руководителей образовательных учреждений в районе, выявить дефициты, спроектировать пути их преодоления как в рамках персональной траектории профессионального развития отдельных руководителей, так и в рамках муниципальной стратегии повышения квалификации и управления кадрами. Таким образом, проведение процедуры Мониторинга по заданным целям будет

способствовать повышению эффективности деятельности образовательных учреждений Лямбирского муниципального района, что положительно повлияет на качество образования в районе.

III. Цели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Лямбирского муниципального района (далее – Мониторинг) являются:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

IV. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- проведение анализа динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных учреждений;
- выявление образовательных учреждений с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных учреждениях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемых ими образовательных учреждениях;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

V. Предмет Мониторинга

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательных учреждений и руководителей Лямбирского муниципального района, а также условия функционирования образовательных учреждений.

VI. Основные потребители результатов Мониторинга:

- Администрация Лямбирского муниципального района РМ;

- Отдел по работе с учреждениями образования Управления по социальной работ Администрации Лямбирского муниципального района РМ;
- Муниципальное казённое учреждение «Центр информационно- методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района РМ;
- руководители образовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

VII. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг проводится с использованием следующих методов:

- информативно-целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- самооценка участниками Мониторинга уровня эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения;
- запрос и сбор информации, подтверждающей показатели и индикаторы Мониторинга;
- анализ полученной информации.

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательного учреждения (отчет о самообследовании образовательного учреждения, информация о реализуемых в образовательном учреждении программах, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, отзывы общественности, информация об уровне квалификации административно-управленческих работников, информация об освоении административно-управленческими работниками дополнительных профессиональных программ;
- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);
- информация официальных сайтов Министерства образования Республики Мордовии, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», органов местного самоуправления, образовательных учреждений (данные ГИА, РСОКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников

образовательных учреждений, информация о достижениях образовательных учреждений (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов;
- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.

VIII. Проведение Мониторинга

Мониторинг осуществляется не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года.

Мониторинг может охватывать руководителей различных групп образовательных организаций.

Группы участников мониторинга могут формироваться следующим образом:

- руководители всех образовательных учреждений;
- руководители образовательных учреждений определённого типа.

Мониторинг эффективности деятельности вновь назначенных руководителей осуществляется не ранее, чем через один год после назначения.

Сроки проведения Мониторинга и перечень образовательных учреждений, эффективность деятельности которых подлежит мониторингу, устанавливаются нормативным актом Администрации Лямбирского муниципального района.

Оператором проведения Мониторинга является Отдел по работе с учреждениями образования Управления по социальной работ Администрации Лямбирского муниципального района РМ (далее Отдел по работе с учреждениями образования).

Составной частью мероприятий мониторинга является самооценка уровня эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения.

Самооценке могут подлежать как все, так и отдельные показатели, и индикаторы мониторинга.

Для проведения самооценки Отдел по работе с учреждениями образования формирует и направляет в образовательные учреждения района формы сбора данных с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов, а также сроков предоставления материалов самооценки. Руководители образовательных учреждений заполняют форму сбора данных и направляют ее в Отдел по работе с учреждениями образования с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации. В целях обеспечения объективности и независимости результатов оценки деятельности руководителей образовательных учреждений результаты самооценки руководителей образовательных учреждений подлежат проверке, осуществляемой экспертной комиссией, создаваемой Отделом по работе с учреждениями образования.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Мониторинг позволяет выявить эффективных руководителей образовательных учреждений, опыт которых будет использован для повышения эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений в Лямбирском муниципальном районе. На основе результатов проведенного анализа

разрабатываются адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений по принятию мер и управленческих решений.

Руководители образовательных учреждений составляют индивидуальный план действий по устранению, выявленных в ходе мониторинга проблем, дефицитов управленческих компетенций, определяют сроки его выполнения.

По итогам результатов Мониторинга разрабатывается «дорожная карта» с целью ликвидации выявленных проблем и управленческих дефицитов на уровне муниципального образования.

Муниципальный оператор осуществляет сбор информации о выполнении запланированных мероприятий, готовит аналитические материалы об эффективности принятых мер. Разрабатываются и направляются руководителям адресные рекомендации с целью устранения выявленных проблем и управленческих дефицитов

IX. Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам

Экспертиза документов и материалов, представленных участниками в ходе Мониторинга, проводится в дистанционном формате. Участники заполняют формы сбора данных с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов.

Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится Мониторинг, максимальные баллы по позициям оценивания, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют руководители образовательных учреждений. Данная форма также содержит ячейки, в которые вносятся сведения муниципальными экспертами о подтверждении / не подтверждении информации, представленной руководителем.

Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке. В случае, если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в

силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц учитываться при проведении оценки не будет.

Для сбора и обработки полученной информации, определения итоговой оценки используются информационные системы.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

Х. Порядок определения уровня эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

Оценка результатов Мониторинга проводится с использованием элементов кластерного анализа, учитывающего типы образовательных учреждений, условия их функционирования, реализуемые образовательные программы.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0% - 40 % от общего количества баллов – уровень эффективности деятельности руководителя ниже среднего;

41 % - 70 % – средний уровень эффективности деятельности руководителя;

71 % - 100% – уровень эффективности деятельности руководителя выше среднего.

По итогам Мониторинга определяется индекс эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения по типам образовательных организаций.

Приложение 2
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от _____ № _____

Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации (далее ОУ)		Само-оценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального эксперта	Комментарий муниципального эксперта
1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей общеобразовательного учреждения						
1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0				
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0				
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0				

1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)					
1.1.5.	Участие руководителя ОУ в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0					
1.1.6.	Наличие у руководителя ОУ статуса эксперта и т.п.	2/0					
1.1.7.	Наличие у руководителя ОУ статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0					
1.1.8.	Наличие у руководителя ОУ статуса члена общественного объединения	1/0					
1.1.9.	Организация на базе ОУ семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0					
1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ	1/0					
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
1.2.	Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ОУ						

1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0					
1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0					
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0					
1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений							
1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0					
1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0					

1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ							
2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
2.1.1.	Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования	1/0					
2.1.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО: 80-100 % - 3 балла; 60-79,9 % - 2 балла; 51-59,9 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов					
2.1.3.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: 70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30% - 0 баллов					
2.1.4.	Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность	отсутствуют - 2 балла; менее 1 % - 1 балл; 1 % и более - 0 баллов					

2.1.5.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	отсутствуют - 2 балла; менее 5 %- 1 балл; 5 % и более - 0 баллов					
2.1.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов					
2.1.7.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	100% -2 балла; менее 100% -0 баллов					
2.1.8.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов					
2.1.9.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	отсутствуют обучающиеся, оставшиеся на повторное обучение- 3 балла; 100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов					
2.1.10.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	71-100% - 2 балла; 51-70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов					

2.1.11.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	70-100 % - 2 балла; 50-69,9 % - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов (от числа ушедших в СПО)					
2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
2.2.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30% - 0 баллов					
2.2.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	50-100% - 2 балла; 25-49,9% - 1 балл; менее 25 % - 0 баллов					
2.2.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	более 5% - 3 балла; от 3 до 4,9 % - 2 балла; от 1 до 2,9 % - 1 балл					
2.2.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	более 2 % - 2 балла; от 1 до 1,9 % - 1 балл					

2.2.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	более 1 % - 3 балла; от 0,5 до 0,9 % - 2 балла; от 0,1 до 0,4% - 1 балл					
2.2.6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	победителей - 5 баллов; призеров - 4 балла; участников - 3 балла					
2.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	5 и более % - 2 балла; 2-5% -1 балл; менее 2% - 0 баллов					
2.2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	5 и более % - 2 балла; 2-5% -1 балл; менее 2% - 0 баллов					
2.2.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3/0					
2.2.10.	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5/0					

2.2.11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5 и более % - 3 балла; 2-5% - 2 балла; 0,1-2% - 1 балл					
2.2.12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	2/0					
2.2.13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	3/0					
2.2.14.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл					
2.2.15. Осуществление профильной подготовки обучающихся							
2.2.15.1.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО	1/0					
2.2.15.2.	Наличие профильного обучения на уровне среднего образования	1/0					
2.2.15.3.	Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	2/0					
2.2.15.4.	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	более 20% - 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов					
2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта

2.3.1.	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов.					
2.3.2.	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов.					
2.3.3.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1/0					
2.3.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов.					

2.3.5.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.					
2.3.6.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1/0					
2.3.7.	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.					
2.3.7.	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.					
2.3.8.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1/0					
2.3.9.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	1/0					

2.3.10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОУ	более 20% -2;10-19,9% -1;менее 10% - 0					
2.3.11.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	более 5%-2 балла; 0,1-5% - 1балл; нет-0 баллов					
2.3.12.	Наличие в ОУ программы воспитания	1/0					
2.3.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов					
2.3.14.	Реализация в ОУ социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)					
2.3.15.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)					
2.3.1.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0					
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта

3.1.	Наличие в ОУ доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0					
3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОУ)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл					
3.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОУ обучающихся с ОВЗ	1/0					
3.4.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОУ)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл					
3.5.	Наличие паспорта доступности ОУ	1/0					
4. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами			Само-оценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0					

4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%-0 баллов. <u>Для ОО,</u> <u>функционирую</u> <u>щи</u> <u>х менее 3-х лет:</u> менее 3% - 1 от 3% и более - 0					
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл					
4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов					
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20- 29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов					
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0					
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%- 3 балла; 60- 79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов					

4.8.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов					
4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	уровень ОО - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла; всероссийский уровень: участие - 3 балла, победитель или призер - 4 балла					
4.10.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, пособий и т.п., разработанных педагогическими работниками ОУ, рекомендованных для использования в других ОУ (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла					
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% - 3 балла, 10-19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл					

4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов					
4.13.	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов					
4.14.	Наличие в ОУ педагогических работников, профессиональный рост которых сопровождается посредством разработанных ИОМ	1/0					
5. Формирование резерва управленческих кадров			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей ОУ	1/0					
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей ОУ	1/1					
5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя ОУ	1/0					
6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
6.1.	Наличие корпусов / зданий образовательного учреждения	1 балл за каждое здание					

6.2.	Наличие филиалов / структурных подразделений ОУ	2 балла за каждый					
6.3.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0					
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательном учреждении, имеющих доступ к сети Интернет	1/0					
6.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0					
6.6.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	1/0					
6.7.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательного учреждения в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”)	3/0					
6.8.	Поддержание официального сайта общеобразовательного учреждения в актуальном состоянии	1/0					
6.9.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0					
6.10.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОУ в СМИ	1/0					

6.11.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательного учреждения к средней заработной плате по Лямбирскому району	100% - 1 балл, выше - 2 балла, ниже - 0 баллов					
6.12.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	2/0					
6.13.	Наличие в ОУ кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.)	2/0					
6.14.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:						
6.14.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0					
6.14.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0					
6.14.3.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0					
6.14.4.	наличие паспорта безопасности ОУ	1/0					
6.14.5.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОУ (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной профсоюзной организацией)	1/0					
6.15.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования:						
6.15.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0					
6.15.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0					
6.15.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0					

6.16.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0					
6.17.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	80-100 % - 2 балла, 50-80 % - 1 балл, меньше 50 % - 0 баллов					
6.18.	Наличие у ОУ действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл					
6.19.	Наличие достижений ОУ (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл					
6.20.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОУ	3/0					
6.21. Наличие объективных результатов внешней оценки							
6.21.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	1/0					

6.21.2.	Отсутствие в списке ОУ с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	3/0					
6.21.3.	Положение ОУ в рейтинге по итогам проведения НОКО	1-30 место – 3 балла; 31-50 место – 2 балла; 51-70 место – 1 балл					
6.21.4.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	1/0					

Приложение 3
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от _____ № _____

**Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных учреждений**

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ)		Само-оценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального эксперта	Комментарий муниципального эксперта
1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей ДОУ						
1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя ДОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0				
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0				
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0				

1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)					
1.1.5.	Участие руководителя ДОУ в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0					
1.1.6.	Наличие у руководителя ДОУ статуса эксперта и т.п.	2/0					
1.1.7.	Наличие у руководителя ДОУ статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0					
1.1.8.	Наличие у руководителя ДОУ статуса члена общественного объединения	1/0					
1.1.9.	Организация на базе ДОУ семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0					
1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ДОУ	1/0					
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ДОУ			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта

1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя ДОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0					
1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0					
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0					
1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0					

1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0					
1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ							
2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
2.1.1.	Соответствие критериев, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе ДОУ целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО	1/0					
2.1.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации групп разной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной, групп для детей раннего возраста, разновозрастных групп	1/0					
2.1.3.	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	98-100% и выше - 1 балл; менее 98% - 0 баллов					

2.1.4.	Обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования	100% - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов					
2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
2.2.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1/0					
2.2.2.	Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях на базе ДОУ (при их наличии)	50-100% – 3 балла; 20-49,9% – 2 балла; 10-19,9% – 1 балл; менее 9,9% – 0 баллов					
2.2.3.	Наличие обучающихся – победителей, призеров и лауреатов конкурсных мероприятий	уровень ДОО - 1 балл; уровень муниципального уровня - 2 балла; уровень региона - 3 балла (баллы суммируются)					
2.2.4.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе, семейный детский сад, семейная дошкольная группа и т.п.)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл					
2.2.5.	Организация в ДОУ работы по ранней профориентации / предпрофильному развитию дошкольников	1/0					

2.3.1.	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	1/0					
2.3.2.	Участие ДОУ в системе персонифицированного финансирования	1/0					
2.3.3.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня	1 балл за каждый договор (не более 5 баллов)					
2.3.4.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОУ	менее 15 % - 0 баллов; 15 и более % - 1 балл					
2.3.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: экологическую, патриотическую и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов					
2.3.6.	Реализация в ОУ социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)					
2.3.7.	Наличие семей обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ДОО, КДН, ОДН	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)					
2.3.8.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0					

3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
3.1.	Наличие в ДОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0					
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, направленных на социализацию, работу с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл					
3.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ДООУ обучающихся с ОВЗ	1/0					
3.4.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	1/0					
4. Обеспечение ДООУ квалифицированными кадрами			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0					

4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%-0 баллов. Для ОО, функционирующ и х менее 3-х лет: менее 3% - 1 от 3% и более - 0					
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл					
4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов					
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов					
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0					
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%- 3 балла; 60-79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов					

4.8.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов					
4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов (за последние 3 года)	3/0					
4.10.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, пособий и т.п., разработанных педагогическими работниками ОУ, рекомендованных для использования в других ОУ (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла					
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20%- 3 балла, 10-19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл					
4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов					
4.13.	Доля педагогических работников ДОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов					
5. Формирование резерва управленческих кадров			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта

5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей ОУ	1/0					
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей ОУ	1/1					
5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя ОУ	1/0					
6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
6.1.	Наличие корпусов / зданий ОУ(филиалов, структурных подразделений)	1 балл за каждое здание					
6.2.	Наличие филиалов, структурных подразделений ОУ	2 балла за каждый филиал /структурное подразделение					
6.3.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий	2/0					
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОУ, имеющих доступ к сети Интернет	1/0					
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0					

6.5.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебных пособий и пр.)	1/0					
6.6.	Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием на 70% и более	1/0					
6.7.	Наличие программы здоровьесбережения	1/0					
6.8.	Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся	80-100% - 2 балла; 55-79,9% - 1 балл; менее 55% - 0 баллов					
6.9.	Наличие групп кратковременного пребывания, групп дошкольной подготовки, групп службы "Выездной воспитатель", консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, службы ранней помощи и др. (1 балл за каждый вид)	1/0					
6.10.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:		Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке		
6.10.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0					
6.10.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0					
6.10.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ДООУ (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной профсоюзной организацией)	1/0					
6.10.4.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0					
6.10.5.	наличие паспорта безопасности дошкольной образовательной организации	1/0					

6.10.6.	наличие развитой инфраструктуры: бассейна, сенсорной комнаты, кабинета логопеда, кабинета психолога, студии ИЗО, компьютерного класса, массажного кабинета, физкультурной площадки, библиотеки и т. д. (не менее 3)	1 балл за каждое оборудованное помещение, но не более 5 баллов					
6.11.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”)	3/0					
6.12.	Поддержание официального сайта ДОУ в актуальном состоянии	1/0					
6.13.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0					
6.14.	Своевременное внесение актуальных достоверных сведений в АИС «Е-услуги.Образование» (модуль – электронная очередь) по движению воспитанников, посещаемости	100% - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов					
6.15.	Наличие положительных публикаций о деятельности ДОУ в СМИ	1/0					
6.16.	Реализация образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0					

6.17.	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования:		Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке		
6.17.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0					
6.17.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0					
6.17.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0					
6.18.	Функционирование системы государственно-общественного управления		1/0				
6.19.	Наличие у ДОУ действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл					
6.20.	Наличие достижений ДОУ (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл					
6.21.	Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате по Лямбирскому району	100% - 1 балл, выше - 2 балла, , ниже - 0					

		баллов					
6.22.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ДОУ (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ДОУ)	3/0					
6.23. Наличие объективных результатов внешней оценки			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке		
6.23.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), общественности)	1/0					
6.23.2.	Положение ДОУ в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1-20 место – 3 балла; 21-40 место – 2 балла; 41-60 место – 1 балл					
6.23.3.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1/0					

Приложение 4
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от _____ № _____

**Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей
учреждений дополнительного образования**

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников организации дополнительного образования (далее УДО)		Само-оценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального эксперта	Комментарий муниципального эксперта
1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей УДО						
1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя УДО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0				
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0				
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0				
1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)				

1.1.5.	Участие руководителя УДО в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0					
1.1.6.	Наличие у руководителя УДО статуса эксперта и т.п.	2/0					
1.1.7.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0					
1.1.8.	Наличие у руководителя УДО статуса члена общественного объединения	1/0					
1.1.9.	Организация на базе УДО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0					
1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя УДО	1/0					
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0					
1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей УДО							
1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя УДО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0					
1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0					
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0					

1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0						
1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений								
1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0						
1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0						
1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0						
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ								
2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта	
2.1.1.	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1/0						
2.1.2.	Наличие анализа результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования	1/0						

2.1.3.	Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, по итогам учебного года (численность обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность обучающихся на конец учебного года) * 100%)	90 - 100% - 3 балла; 50 - 89% - 2 балла; 25 - 50% - 1 балл; менее 25 % - 0 баллов.					
2.1.4.	Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ	97 -100%- 1 балл; 96,9 % и менее-0 баллов					
2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
2.2.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1/0					
2.2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях различных уровней	до 35% - 1 балл; 36-40% - 2 балла; 41-49% - 3 балла; 50% и более – 4 балла					
2.2.3.	Доля обучающихся, ставших победителями или призерами в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	нет- 0 баллов; 0,1-4,9%- 1 балл; 5 и более % - 2 балла					
2.2.4.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	10 и более % - 2 балла; 2- 10% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов					

2.2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами республиканских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.)	5 и более % - 3 балла 0,1-4,9% - 2 балл; нет- 0 баллов					
2.2.6.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	2/0					
2.2.7.	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами общероссийских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.), в общей численности обучающихся	3/0					
2.2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и (или) мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5 и более % - 3 балла; 2-5% - 2 балла; 0,1-2% - 1 балл					
2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся							
2.3.1.	Своевременное заполнение Единого национального портала дообразования	1/0					
2.3.2.	Регистрация и последовательная работа УДО на портале ПФДО	1/0					
2.3.3.	Своевременная сертификации дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием сертификата дополнительного образования	1/0					
2.3.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов					

2.3.5.	Реализация в УДО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)					
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
3.1.	Наличие в УДО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0					
3.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	1/0					
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета и др.)	1/0					
3.5.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных программ	1/0					
3.6.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	1/0					
4. Обеспечение УДО квалифицированными кадрами			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта

4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0					
4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%-0 баллов					
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл					
4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов					
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов					
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0					
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%-3 балла; 60-79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов					
4.8.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов					
4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3/0					

4.10.	Реализация педагогами авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла					
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20%- 3 балла, 10-19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл					
4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов					
4.13.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов					
5. Формирование резерва управленческих кадров			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	1/0					
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1/0					
5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя УДО	1/0					

6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности			Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке	Оценка муниципального/регионального эксперта	Комментарий муниципального/регионального эксперта
6.1.	Наличие корпусов / зданий УДО	1 балл за каждое здание					
6.1.	Наличие филиалов, структурных подразделений УДО	2 балла за каждый					
6.2.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	70 - 100% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла; 25 - 50% - 2 балл; 0 - 25% - 1 баллов					
6.3.	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0					
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1/0					
6.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0					
6.6.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, медиатеки и пр.)	1/0					

6.7.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")	3/0					
6.8.	Поддержание официального сайта УДО в актуальном состоянии	1/0					
6.9.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0					
6.10.	Наличие страницы УДО в социальных сетях	1/0					
6.11.	Наличие положительных публикаций о деятельности УДО в СМИ	1/0					
6.12.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия	1/0					
6.13.	Реализация образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0					
6.14.	Наличие развитой инфраструктуры: бассейна, актового зала, мастерской, лаборатории и т. д.	1 балл за каждое оборудованное помещение, но не более 5 баллов					
6.15.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:						
6.15.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0					
6.15.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0					
6.15.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОУ (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	1/0					

6.16.	Соответствие деятельности УДО требованиям законодательства РФ в сфере образования:						
6.16.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0					
6.16.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0					
6.16.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0					
6.17.1.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0					
6.17.2.	наличие паспорта безопасности УДО	1/0					
6.18.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0					
6.19.	Наличие у УДО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл					
6.20.	Наличие достижений УДО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл					
6.21.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы УДО	3/0					

6.20. Наличие объективных результатов внешней оценки							
6.20.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), общественности) (не менее 95 %)	1/0					
6.20.2.	Положение организации УДО в рейтинге по итогам проведения НОКО	1-10 место – 3 балла; 11-20 место – 2 балла; 21-30 место – 1 балл					
6.20.3.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	1/0					