

Тема педагогической идеи:

«Развитие спортивной одарённости в условиях детского сада»

«Нарисуем портрет одарённого ребенка»

Одаренный ребенок это...– это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление и развитие одарённых детей – важнейший аспект инновационной деятельности и нашего детского сада.

Актуальность. Чаще всего отлажена система сопровождения детей, имеющих интеллектуальную или художественную одарённости. Но остаётся не решённой сопровождения спортивно - одарённых детей, т.е. детей, имеющих высокий уровень физической подготовки, отличающихся хорошим здоровьем, активностью и выносливостью, перевыполняющих спортивные нормативы.

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития спортивной одаренности.

Противоречия. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны –отсутствием у работников системы дошкольного образования необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства.

Поэтому в реальной практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию спортивно одаренных дошкольников.

Цель: физическое развитие спортивно – одарённых детей старшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей

Задачи:

- совершенствовать физические способности ребенка (мышечную силу, гибкость, выносливость, скорость, координацию)
- обеспечивать развитие и тренировку всех систем и функций организма ребёнка через специально организованную, оптимальную для всех дошкольников и для каждого ребёнка физическую нагрузку;
- давать возможность каждому ребёнку продемонстрировать свои двигательные умения сверстникам и учиться у них.

В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных, современных путей работы со спортивно – одаренными воспитанниками. И наш детский сад не исключение.

Итак, система моей работы со спортивно-одарёнными детьми имеет следующее содержание:

- 1) Выявление спортивно-одарённых детей: диагностика потенциальных возможностей; анализ особых успехов и достижений.
- 2) Помощь воспитанникам в самореализации: создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности таких дошкольников: участие в конкурсах и викторинах разного уровня.

На основе проведенного мониторинга и дополнительного диагностирования выделили две группы дошкольников:

Первая группа - дети, которые хорошо выполняют упражнения на гибкость, с акробатическими элементами при этом умеют сочетать эти движения с музыкой.

Вторая группа – дети, которые обладают потенциальными данными для обучения в спортивных секциях: по обучению игре в футбол.

Обе группы, заслуживают пристального внимания, ведь именно от нашей работы может зависеть дальнейшие спортивные пристрастия дошкольников.

Следующим нашим шагом является организация проектной деятельности для ребят обеих групп. На каждую группу составляем долгосрочный проект.

Реализация проекта предполагает дополнительные **занятия один раз в неделю**.

Первая группа воспитанников объединена в группу *«Радость движения»*, где они будут учиться выполнять упражнения под музыку гимнастического и акробатического характера.

Вторая группа дошкольников попадают под реализацию проекта *«Забавный мяч»*, где они будут совершенствовать умение работать с мячом, развивать **физические качества**, обучаться не только подвижным играм с мячом, но и спортивным играм;

Коротко хотелось бы рассказать о работе по каждому из проектов.

«Радость движения» - проект, который поможет детям раскрыть не только физические, но и творческие способности. Одним из основных направлений деятельности при реализации данного проекта является ритмическая гимнастика.

Выполнение комплексов упражнений по ритмической гимнастике обеспечивает решение следующих взаимосвязанных задач:

- *формирование выразительности движений;*
- *развитие двигательного воображения и творческой фантазии;*
- *развитие музыкального слуха и чувства ритма ребенка.*

Реализуя данный проект, педагоги и родители увидели, что дети стали более творческими, эмоциональными, у них четко выделяются такие физические способности как гибкость, ловкость, выносливость, пластичность, прекрасно сформирована осанка.

Достижения дошкольников в условиях реализации проекта по ритмике можно увидеть в отдельных выступлениях воспитанников на праздниках ДОУ, а также номерах, подготовленных для совместной образовательной деятельности с родителями. Очень приятно видеть улыбки на лицах родителей воспитанников, которые приятно удивлены способностями своих чад. Мы выступаем не только на праздниках внутри учреждения, но и на городских соревнованиях.

«Забавный мяч» - проект, который всегда радует ребятшек. Ведь мяч – это не просто игрушка, он доставляет детям истинную радость, в дошкольном возрасте ребята не устают от работы с ним.

Основными задачами при реализации данного проекта являются:

- расширять представления детей о данном виде спорта;
- обучать правилам спортивных игр;
- совершенствовать умение детей владеть мячом;
- формировать умение достигать положительных результатов, работать в команде, ориентироваться на партнеров по игре;

В нашем детском саду складывается определенная система воспитания детей *на примерах достижений спортсменов нашего города и республики.*

Проект «Зарядка с чемпионом» - стал доброй традицией в нашем учреждении. Подвигло меня к этому достижения наших юных футболистов. Ведь большинство из них воспитанники нашего детского сада. Мы очень гордимся их успехами и надеемся воспитать достойную смену нашим футболистам. Юношеская сборная по футболу, о которых я уже упоминала, были первыми участниками нашего проекта. Ребята показали дошкольникам мастер – класс и поразили своими приемами владения мячом и конечно своими многочисленными наградами .

Большим событием не только для детского сада, но и для всей спортивной общественности нашего района стал приезд призёра Олимпийских игр Дениса Нижегородова . Дети забросали спортсмена вопросами. Им было интересно: в какие игры, он любил играть, и какой вид спорта его интересовал в детстве, что нужно для того, чтобы стать чемпионом. У ребят была возможность подержать в руках его заслуженные медали.

И, не менее значимое событие: Осенью этого года в стенах нашего детского сада мы встречали еще одну именитую гостью: олимпийскую чемпионку Ольгу Каниськину.

Ольга Николаевна не только рассказала про свой вид спорта, но провела с воспитанниками детского сада мастер-класс по спортивной ходьбе. А когда спортсменка предложила провести спортивную тренировку, все с удовольствием подключились к этому занятию. И потом долго девочки в нашем детском саду играли в Ольгу Каниськину.

Уверена, что успех физического развития ребенка нередко зависит от базы, заложенной в детском саду. С этой целью и реализуется проект «Зарядка с чемпионом» и одним из его этапов является организация и проведение встреч детей с известными спортсменами

Несомненно, мы встречаемся с определенными трудностями при организации работы с такими детьми:

- Необходимость усиления материально-технической базы.
- Низкая культура социума, в котором недооценена роль спорта и физкультуры в воспитании детей.

В заключение хочу сказать, что Реальная одаренность ребенка зависит не только от того, что даровано этому ребенку природой, но и от того, в какой среде он растет, какое получает образование,

Хочется отметить, что способности есть в каждом ребенке. Надо лишь уметь найти в каждом изюминку, которая сделает его сильнее, увереннее в себе. Современный педагог, чуткий, отзывчивый, понимающий, следует трем разумным правилам при развитии способностей своих воспитанников:

1. Подскажи, помоги, но не навреди!
2. Заинтересуй, мотивируй, но не настаивай!
3. Каждый ребенок индивидуален!

Я использую следующие формы работы с одаренными и талантливыми детьми: Работа в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и соревнованиях, сотрудничество с физкультурно- оздоровительным комплексом, индивидуальная работа.

Обучение на более высоком уровне трудности ведется с детьми в спортивных кружках и секциях. Зачисление в кружок проводится по методике В.Н. Шебеко, которая включает в себя тесты на основные параметры движений, показатели быстродействия подвижности, силовые качества, выносливость, меткость, ловкость. По его итогам, дети имеющие признаки спортивной одаренности с согласия родителей зачисляются в группу

6

В детском саду функционируют кружки спортивно - оздоровительной направленности: «Здоровячок», «Шашки – игры для ума», «Белая ладья», секция «Остров тренажеров».

7

Программа кружка «Здоровячок» включает оздоровительную и ритмическую гимнастику, элементы акробатики и художественной гимнастики. Группа «Здоровячок» хорошо известна в районе. Она участвует в открытии республиканских и районных спортивных мероприятий в ФОКе

8

«Здоровячок» является победителем российского конкурса «Физкультура, спорт, цирк», республиканского конкурса «Паньжема», международного конкурса «Вдохновение», фестиваля «Напевы родного края».

9

Шашки – это и наука, и спорт, и искусство одновременно. Традиционным стало каждый год проводить в детском саду с детьми старших групп шашечные турниры. Каждый турнир судит компетентное жюри: тренера – преподаватели «Детско-юношеской спортивной школы». У нас уже имеются свои чемпионы.

Секция «Остров тренажеров» особенно популярен у мальчиков. Это современная и эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы. Занятия на тренажерах интересны и доступны детям старшего дошкольного возраста. Велико значение тренажеров на занятиях и в индивидуальной работе с одаренными детьми.

Я постаралась коротко рассказать о кружковой работе с одаренными детьми. Но актуальна проблема поиска и других эффективных и современных путей работы со спортивно – одаренными детьми.

11

Новый и необычный вид спорта – гонки на беговеллах. Но воспитанники детского сада уже освоили его и являются участниками республиканских соревнований по беговеллам среди детей дошкольного возраста.

Организатором спортивного мероприятия выступает спортивная школа олимпийского резерва. Наши дети в числе победителей.

12

Второй год воспитанники детского сада участвуют в республиканских соревнованиях по легкой атлетике памяти П.Г.Болотникова и показывают отличные результаты.

13

Чтобы добиться качественного улучшения состояния здоровья детей необходимо объединить усилия педагогов социума. На протяжении многих лет мы сотрудничаем с ФОК. Дошкольники любят, когда занятия проходят в спортивном и тренажерном залах, которые оборудованы с учетом современных требований. На площадках стадиона дети с удовольствием занимаются бегом, прыжками, в детском саду, к сожалению, нет таких условий.

14

В рамках образовательного округа проводится ежегодный проект «Детский сад и школа – территория здоровья». Основная цель совместного проекта: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Так как преемственность между образовательными учреждениями обязательна. Многие воспитанники по нашим рекомендациям посещают кружки легкой атлетики, секции футбола, волейбола и борьбы.

15

Хорошей традицией в детском саду стало проводить в осенний период пешие детские и детско-родительские туристические походы. Поход действительно эффективное средство воспитания, потому что сочетался с играми, конкурсами, соревнованиями.

16

Впервые наш детский сад принял участие в фестивале подвижных игр, организованный Рыбаков Фондом, который организуется с целью поддержки ценности детской игры и спорта, создания условий для их развития.

Это было грандиозное мероприятие для нашего учреждения. На фестивале работали 6 площадок. В нем приняли участие более 100 человек детей и взрослых, а также – волонтеры из медколледжа, которые оказали нам неоценимую помощь в работе площадок. Фестиваль стал настоящим праздником, на котором каждый участник мог проявить свои спортивные и творческие способности, свою фантазию и смекалку.

17

Я в своей работе начала использовать методику Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» - это обучения элементам футбола. В последнее время футбол самый популярный и доступный вид спорта в России. Подвигло меня к этому достижения наших юных футболистов. Ведь большинство из них воспитанники нашего детского сада. Мы очень гордимся их успехами и надеемся воспитать достойную смену нашим футболистам.

18

В нашем детском саду складывается определенная система воспитания детей на примерах достижений спортсменов нашего города и республики.

Проект «Зарядка с чемпионом» - стал доброй традицией в нашем учреждении

Юношеская сборная по футболу, о которых я уже упоминала, были первыми участниками нашего проекта. Ребята показали дошкольникам мастер – класс и поразили своими приемами владения мячом и конечно своими многочисленными наградами .

19

Большим событием не только для детского сада, но и для всей спортивной общественности нашего района стал приезд призёра Олимпийских игр Дениса Нижегородова . Дети забросали спортсмена вопросами. Им было интересно: в какие игры, он любил играть, и какой вид спорта его интересовал в детстве, что нужно для того, чтобы стать чемпионом. У ребят была возможность подержать в руках его заслуженные медали.

20

И, не менее значимое событие: Осенью этого года в стенах нашего детского сада мы встречали еще одну именитую гостью: олимпийскую чемпионку Ольгу Каниськину.

21

Ольга Николаевна не только рассказала про свой вид спорта, но провела с воспитанниками детского сада мастер-класс по спортивной ходьбе. А когда спортсменка предложила провести спортивную тренировку, все с

удовольствием подключились к этому занятию. И потом долго девочки в нашем детском саду играли в Ольгу Каниськину.

Уверена, что успех физического развития ребенка нередко зависит от базы, заложенной в детском саду. С этой целью и реализуется проект «Зарядка с чемпионом» и одним из его этапов является организация и проведение встреч детей с известными спортсменами

22

Несомненно, мы встречаемся с определенными трудностями при организации работы с такими детьми:

- Необходимость усиления материально-технической базы.
- Низкая культура социума, в котором недооценена роль спорта и физкультуры в воспитании детей.

23

В заключении хочу сказать, что Реальная одаренность ребенка зависит не только от того, что даровано этому ребенку природой, но и от того, в какой среде он растет, какое получает образование,