**Советы для родителей на тему:**

**«Развивающие игры из подручных материалов».**

Наверняка в вашем хозяйстве найдутся запасы отслуживших пуговиц, картонные коробки от конфет, прищепки, капсулы от «киндер- сюрпризов» и другие мелочи. Не спешите их выбрасывать! Вы можете организовать множество интересных развивающих игр. Здесь важна фантазия и эмоциональное, увлеченное участие взрослого.

Чтобы игры носили развивающий характер, необходимо соблюдать несколько несложных правил.

1. Доставайте игрушки только на время занятия. После игры убирайте их в недоступное место. Игрушка, постоянно находящаяся перед глазами, быстро примелькается.
2. Скорее всего у ребёнка не возникает интерес к игре, если вы её специально не организуете. Стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалось было включено в какой –нибудь интересный сюжет. Например: перед ребёнком не просто гремящие коробки. Там спрятаны зернышки, которыми надо накормить проголодавшихся курочек. Их можно нарисовать или найти среди игрушек. Пустые коробки не просто откладывайте в сторону, а выбрасывайте их в воображаемое «Мусорное ведро».
3. Каждая игра носит обучающий характер и служит достижению какой –то определенной цели. Чтобы занятие прошло с пользой, дайте малышу максимальную самостоятельность. Не выполняйте задания за него, пусть он сам придет к верному решению.
4. Не затягивайте игру. В тот момент, когда вы замечаете, что внимание и интерес малыша начинают угасать, скажите, что он хорошо позанимался и сегодня просто молодец. Так и игра не надоест ребёнку и с ней будут связаны лишь положительные эмоции.

Коробки, банки, бутылочки (игры для детей 2-3 лет).

- Спрячьте внутрь мелкие игрушки или конфеты, часть коробочек оставьте пустыми. Предложите малышу угадать, в какой коробке спрятаны игрушки. Будет очень хорошо, если он сам догадается потрясти коробочку и послушать, есть ли там что-нибудь. После того, как все предметы будут извлечены, попросите малыша закрыть коробочки. (Развивает слуховое внимание и мелкую моторику рук).

- Предложить ребёнку отвинтить все крышки, а затем, перемешав их, снова закрыть. (Развивает зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук).

**Прищепки.**

- Прикрепить прищепки к картонному кругу, чтобы получалось «Солнце» или «Цветок». Можно оформить игрушку в виде ёжика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребёнку снять все прищепки, а затем прикрепить их обратно к ёжику. (Развивает мелкую моторику рук, зрительно- двигательную координацию).

**Пуговицы.**

-Смешайте несколько различных компонентов пуговиц и предложите ребёнку рассортировать их по форме и цвету. (Развивает внимание и восприятие).

- Складывайте пуговицы в стопочку (башенки). Соревнуйте с ребёнком чья же стопочка будет выше? (Развивает зрительную моторику, координацию рук).

- Предложите ребёнку выбрать из множества различных пуговиц все красные, все маленькие, все пуговицы с двумя дырочками.(Развивает внимание).

Крупы и другие наполнители.

- Возьмите 10-15 маленьких мешочков и наполните их горохом, фасолью, рисом и др. крупой. Должно получиться по 2-3 мешочка с одним и тем же наполнителем. Предложите на ощупь найти одинаковые мешочки. Вместо мешочков можно использовать детские носочки самого маленького размера. В качестве наполнителя используйте так же вату, скомканную бумагу, спички, крахмал и другие материалы. (Развиваем мелкую моторику рук и тактильное восприятие).

**Открытки и коробки от конфет.**

Возьмите крышку от конфетной коробки и обрежьте края. Получится прямоугольная картинка.

а) Разрежьте картинку на 2-3 части для ребёнка 3 –х лет, на 3-4 части для ребёнка 4 лет. Покажите малышу рисунок, а затем «Сломайте» и предложите починить.

б) Вырежьте в картинные лезвием квадратные, треугольные, прямоугольные «Окошки». Получится «дырявый коврик», комплект «заплаточек». Предложите ребёнку закрыть «дырки» с помощью «заплаток», расставив все на свои места. (Развивает зрительное восприятие, память, пространственную ориентацию и зрительно- двигательную координацию).

**Спички.**

- Сложите из спичек любую фигуру лесенку или домик, стульчик или букву. Попросите ребёнка сделать так же.

- Сложите колодец.

- Выложите из спичек какой-нибудь рисунок, а затем предложите угадать, что это. (Развивает зрительное внимание, фантазию, пространственную ориентацию, образное мышление и воображение).

**Картон, обрезки ткани.**

- Вырежьте из картона или обрезков ткани геометрические фигуры или буквы. Предложите малышу узнать фигуру на ощупь. (Развивает тактильное восприятие, хорошая профилактика диафрагмы).

- Используйте фигуры в качестве мозаики. Из геометрических фигур можно сделать интересную аппликацию. (Развиваем мелкую моторику рук, воображение, память, восприятие пространства).