**Представление собственного педагогического опыта**

**учителя родного (мордовского), русского языков и литературы**

 **МОУ «Старотеризморгская СОШ»**

**Сокоровой Любови Александровны**

**за межаттестационный период с 2016-2021годы**

**Образование:** 1986-1991гг, МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Специальность: русский и мордовский языки и литература народов СССР

**Квалификация:** учитель русского языка и литературы и мордовских языков и литературы;

**Аттестация:** первая квалификационная категория по должности «учитель», Приказ №101 от 20.02.2017г, стр 6.

**Общий трудовой стаж/ педагогический стаж:** 29/22

Я участвую в аттестации для установления соответствия уровня моей квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории на основе оценки профессиональной деятельности.

Результат своей педагогической деятельности я представляю в форме аналитического отчёта.

Целью данной работы является оценка результатов моей педагогической деятельности за межаттестационный период. Объектом анализа является моя педагогическая деятельность с 2016 по 2021 годы.

Основная часть аналитического отчёта содержит анализ условий реализации образовательной деятельности, показателей образованности обучающихся, участия в повышение качества образования и уровня моего педагогического мастерства.

Результат образования и процесс его достижения являются сложным системным фактором. Это значит, что деятельность педагога должна быть ориентирована не только на усвоение знаний, но и на развитие способности анализировать, осмыслять ценностные нормы.

Я создаю такую образовательную среду, в которой каждый ученик в зависимости от своих возможностей, склонностей может реализовать себя как субъект образовательного процесса. Мои тактические шаги по формированию у учащихся устойчивого интереса к предметам и процессу самовыражения основаны на таких дидактических принципах обучения как научность, наглядность, активность и сознательность, а также доступность, системность и последовательность.

В течение межаттестационного периода ежегодно разрабатываются мною рабочие программы, контрольно-измерительные материалы по предметам, организована учебно-исследовательская деятельность, позволяющая формировать общие компетенции учащихся, а также имеющая воспитывающую функцию.

Другим важным условием, обеспечивающим качество учебного процесса, является эффективное применение информационно-коммуникативных технологий. Я использую в учебном процессе, в том числе, и при дистанционном обучении электронные наглядные пособия (презентации). На учебной платформе [Учи.ру](https://uchi.ru/) созданы классы, проводятся интерактивные уроки, олимпиады, мониторинги по курсу русского языка и литературы. Кроме этого, используются интерактивные уроки по курсу русского языка и литературы цифровых образовательных ресурсов «[Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/)» (РЭШ), [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/), Решу ОГЭ, [Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/).

 ***Достижения обучающихся.***

Условия, созданные для успешной образовательной деятельности, способствуют росту достижений обучающихся. Результаты освоения обучающимися образовательных программ имеют положительную динамику.

Таблица. Освоение обучающимися образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Русский язык | 5кл |  |  |  | 83,3% |  |
| Русский язык | 6кл |  |  | 71,4% |  | 83,3% |
| Русский язык | 7кл | 60% |  |  |  |  |
| Русский язык | 8кл |  | 100% |  |  | 57,1% |
| Русский язык | 9кл |  |  | 100% | 75% |  |
| Литература | 5кл |  |  |  | 83,3% |  |
| Литература | 6кл |  |  | 85,7% |  | 83,3% |
| Литература | 7кл | 100% |  |  |  |  |
| Литература | 8кл |  | 100% | 75% |  | 57,1% |
| Литература | 9кл |  |  | 100% | 75% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Мокшанский язык | 5кл | 100% | 85,7% |
| Мокшанский язык | 6кл | 72% | 88,9% |
| Мокшанский язык | 7кл | 75% | 75% |
| Мокшанский язык | 8кл | - | 100% |
| Мокшанский язык | 9кл | - | - |
| Мокшанский язык | 10кл | 100% | - |
| Мокшанский язык | 11кл | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Родной русский язык | 5кл |  |  |  | 83,3% |  |
| Родной русский язык | 6кл |  |  | 71,4% |  | 83,3% |
| Родной русский язык | 7кл |  |  |  |  |  |
| Родной русский язык | 8кл |  |  |  | 77,8% |  |
| Родной русский язык | 9кл |  |  |  | 75% |  |

Результаты внешнего мониторинга:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Предмет | Вид работы | Качество знаний |
| 2017-2018 | 5 | Русский язык | ВПР | 72% |
| 2018-2019 | 6 | Русский язык | ВПР | 87% |
| 2019-2020 | 5 | Русский язык | ВПР | 57% |
| 2020-2021 | 6 | Русский язык | ВПР | 60% |
| 2020-2021 | 8 | Русский язык | ВПР | 58% |

Для всестороннего мониторинга достижений обучающихся я также учитываю участие обучающихся во внеурочной деятельности.

|  |
| --- |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Пивкина Юля (10кл) | **Победитель** Всероссийской Олимпиады школьников по мокшанскому языку | 2016г |
| 2 | Виляйкин Данила | **Победитель** республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» в номинации «Поэзия» | 2016г |
| 3 | Пивкина Кристина(8кл) | **Победитель** конкурса на знание государственных региональных символов и атрибутов РФ, Республики Мордовия | 2021г |
| **Республиканский уровень** |  |
| 1 | Пивкина Юля (10кл) | **Призёр** в Республиканском конкурсе творческих работ учащихся организаций и студентов организаций высшего профессионального образования РМ «Цвети, мой край, Мордовия моя!» в рамках празднования Всероссийского дня мордовских языков в номинации «Стихи собственного сочинения о родном крае»  | 2016г. |
| 2 | Виляйкина Виктория (7кл) | **Диплом за 1 место** в конкурсе компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» | 2018г |
| 3 | Ватутина Анна (6кл) | **Призёр** II-гореспубликанского конкурса «Живая история» | 2021г |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 |  Чалдышкина Кристина (8кл) | **Призёр** во Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Живая культура: традиции и современность» | 2016г. |
| 2 | Сокорова Ульяна (8кл) | **Финалист** Межреспубликанского детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Истоки памяти», в возрастной категории «11-14 лет», секция «Поэзия» | 2021г |
| **Регионального уровня** |
| 1 | Милкина Ульяна (8 кл) | **Призёр** в IX-й Межрегиональной научно-исследовательской конференции по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в номинации «Проба пера» | 2018г |
| 2 | Милкина Ульяна (9 кл) | **Призёр** в X-й Межрегиональной научно-исследовательской конференции по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в номинации «Проба пера» | 2019г |
| 3 | Команда «Книголюбы»(6 – 7 кл) | **Победители** дистанционной олимпиады «Путешествие в тайны родного языка» на площадке «Педагог13.ру» | 2021г |
|  |

Обучающиеся под моим руководством участвуют в предметных олимпиадах:

**2016-2017г**

*Муниципальный уровень:*

участие- 6

победы и призовые места – 3

**2017-218г**

*Муниципальный уровень:*

участие- 4

победы и призовые места – 1

**2018-2019г**

*Муниципальный уровень:*

участие -2

победы и призовые места – 1

*Республиканский уровень:*

победы и призовые места – 1

**2019-2020г**

*Муниципальный уровень:*

участие -2

победы и призовые места –

*Республиканский уровень:*

победы и призовые места – 1

**2020-2021г**

*Муниципальный уровень:*

участие -2

победы и призовые места –

 Развитие творческого потенциала учащихся - одна из задач обучения в школе. Большое место в преподавании русского, родного языков и литературы у меня занимают творческие самостоятельные работы. Работа творческого характера повышают интерес детей к учению, развивают их наблюдательность, учат их самостоятельно решать поставленные цели. Важно и то, что в творческих письменных работах проявляются индивидуальные качества учащихся, особенности их языка. Важно, чтобы ребёнок был активным участником деятельности.

Результатом активной творческой деятельности обучающихся являются их работы, которые печатаются в газетах «Трудовая правда», «Мокшень правда» и журналах «Якстерь тяштеня», «Мокша».

***Личные достижения.***

Для достижения высокого качества образовательной деятельности я провожу научно-методическую работу, результаты которой регулярно представляю педагогическому сообществу в виде выступлений на ШМО, мастер-классах, конференциях:

**Муниципальный уровень:**

1. Участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель мордовского(мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2017г»;
2. Мастер-класс кружкового занятия по внеурочной деятельности на районном семинаре учителей русского, родного языков и литературы на тему «Мокшень щамсь. Стихонь ладямась» (15.11.2019г);

**Республиканский уровень:**

1. Открытый урок для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского, мордовского языков на тему «Обобщениясь числительнайть коряс».(23.03.2016г);
2. Выступление с докладом на научно-практической конференции по теме «Образование и воспитание учащихся на традициях национальной культуры» (09.02.2016г);
3. Участник межрегиональной научно-практической конференции «Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного языка и культуры мордовского народа» (13.04.2017г);
4. Участник круглого стола «Роль педагога в формировании поликультурной личности в образовательной школе» в рамках Х-й Всероссийской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность» (23.03.2018г)
5. Выступление на IX-й Межрегиональной научно-исследовательской конференции школьников по практическому краеведению Историко-культурное и природное наследие родного края» на тему «Развитие творческих способностей на уроках мордовского (мокшанского) языка» (28 02.2019г)
6. Участник семинара «Искусство общения : развитие спонтанной речи», «Развитие функциональной грамотности», «Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам», Саранск, 13.11.2018г.
7. Участник всероссийской конференции «Управление качеством образования: развитие способностей и одарённости школьников», 29.11.2018г;
8. Участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель мордовского(мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2017г»

Свои статьи, методические материалы я публикую в районной газете «Трудовая правда», республиканских СМИ: газете «Мокшень правда», журналах «Якстерь тяштеня», «Мокша», на сайте школы, на сайте <https://infourok.ru/user/sokorova-lubo-aleandrona>

***Муниципальный уровень:***

Статьи в газете «Трудовая правда»:

«Сашендсть инжихть Сире Теризморгав», 08.04.2016г;

«Мзярда палы седисот толня»,23.06.2017г;

«Иттнень васенце аськолкссна азксонь и стихонь сёрмадомаса мокшень кяльса»,14.12.2018г;

«Путешествие в тайны родного языка», 09.04.2021г

***Республиканский уровень:***

«И.М.Девинонь панжи лайме порань уженяц», «Мокшень правда», 08.06.2017г;

Статья «Использование национальных периодических изданий на уроках мордовского (мокшанского) языка», сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы», 2016г

***Интернет-публикации***:

1. План-конспект урока - экскурсии «Музей – заповедник «Болдино». Путешествие по пушкинским местам» на сайте: <https://infourok.ru/user/sokorova-lubo-aleandrona>
2. Тезисное выступление по исследовательской работе «Детский фольклор села»;
3. Исследовательская работа «Из детского фольклора села Старая Теризморга»;
4. План-конспект урока «Обобщениясь числительнайть коряс»;
5. Конспект мастер-класса «Подход к изучению устного народного творчества в 5-6 кл» (на материале села Старая Теризморга) и др.

 <https://infourok.ru/user/sokorova-lubo-aleandrona>

Все интернет-публикации проверены экспертами сообщества, в том числе, и на плагиат, и награждены сертификатами публикации.

Для повышения педагогического мастерства я принимаю участие в следующих мероприятиях:

**Муниципальный уровень:**

1. Принимает участие в составе комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов по мокшанскому языку и литературе. (Приказ управления по вопросам социальной сферы от 22.09.2020г № 73/2);
2. Участие в составе жюри по проверке олимпиадных работ всероссийской олимпиады школьников с 2017г по настоящее время (Приказ управления по вопросам социальной сферы от 6.10.2017г № 84);
3. Исполняла обязанности организатора в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса с 2015г по 2021г.
4. Участие в устном собеседовании в качестве экзаменатора-собеседника.

**Республиканский уровень:**

1. Командная работа с одарёнными детьми на площадке «Педагог 13.ру» по дистанционной олимпиаде «Путешествие в тайны родного языка»

**Всероссийский уровень:**

1. Принимала участие в акции «Большой этнографический диктант» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 году;
2. Принимала участие в мероприятиях патриотической направленности: акциях «Диктант Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
3. Методическое сопровождение участия команды "Тяштеня" во Всероссийском творческом конкурсе для школьников "Этническое разнообразие - сила России"

**Сведения о повышении квалификации**

 Я регулярно повышаю уровень своей профессиональной подготовки.

**Республиканский уровень:**

1. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания образования и инновационные подходы в преподавании русского, мордовского (мокшанского) языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО». МРИО, февраль 2016г (108 часа).

Удостоверение № 132403597433

1. Прошла обучение по программе «РКИ: функционирование русского языка в полиэтническом (финно-угорском) регионе». МГУ им. Н.П.Огарёва, июнь, 2016г, 72часа. Удостоверение ПК № 0001082
2. Сертификат участия семинара «Ресурсы УМК «Русский язык» и «Литература» издательства «Русское слово» для реализации ФГОС», 2016г. (6 часов);
3. Сертификат №1714 о прохождении обучения в рамках модуля «Профессиональная компетентность педагога в контексте Национальной системы учительского роста» (8ч, Приказ №275 от 23.08.18г);
4. Сертификат участника семинара «Искусство общения: развитие спонтанной речи», «Развитие функциональной грамотности», «Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам» (4ч, 13.11.2018г)

**Российский уровень:**

1. Сертификат участника Всероссийской конференции «Управление качеством образования: развитие способностей и одарённости школьников» (28.11.2018г);
2. Сертификат участника вебинара «Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе» (2ч, 3.09.2019г);
3. Сертификат участника вебинара «Месяц до ЕГЭ: готовимся к сочинению по прочитанному тексту» (2ч, 18.04.2019г);
4. Сертификат участника онлайн-урока «Платить и зарабатывать банковской картой» (2020г);
5. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций (2020г);
6. Сертификат участника вебинара «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы.» (2ч, 13.04.2020г);
7. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания для школьников» (15ч, 23.07.2021г);
8. Удостоверение о повышении квалификации № 470-1723928 по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49ч, 21.01.2021г);
9. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (в объёме 250ч для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), (20.05.2021г);
10. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 00835 по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч, 20.12.2019г);
11. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Урок в условиях цифровой трансформации» (72ч, 28.05.2020г);
12. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» (72ч, 16.07.2021г);

**Награды:**

По результатам своей педагогической деятельности имею награды:

**Муниципальный уровень:**

1. Благодарность Главы Старошайговского муниципального района за многолетний добросовестный труд и большой вклад в сохранение национальных традиций Старошайговского муниципального района;
2. Благодарность Главы Старошайговского муниципального района за подготовку призёра Межрегиональной олимпиады по мордовской литературе в 2018-2019 учебном году;

**Республиканский уровень:**

1. Почётная грамота Министерства печати и информации Республики Мордовия за многолетнюю добросовестную работу в средствах массовой информации (Приказ №18 от 23.01.2007г);
2. Благодарность за работу с одарёнными детьми и участие в VII-й Республиканской научно-исследовательской конференции «Историко-культурное и природное наследие родного края» (4.03.2016г);
3. Благодарность Главы Республики Мордовия за достигнутые успехи в педагогической деятельности и активное участие в конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского) языка Республики Мордовия» (11.04.2017г);
4. Диплом призёра конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского) языка Республики Мордовия - 2017» за высокий профессионализм и творческий подход в решении задач, нацеленных на повышение качества образования;
5. Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия за высокое педагогическое мастерство, значительный вклад в систему образования Республики Мордовия и добросовестный труд (Приказ №89-л/с от 14.09.2018г);
6. Диплом победителя дистанционной олимпиады «Путешествие в тайны родного языка», руководителя команды «Книгань кельгихть» (2021г);
7. Сертификат участника республиканского научно- методического дистанционного семинара «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках родного (мокшанского) языка и литературы» (2021г)

**Всероссийский уровень:**

1. Сертификаты за участие в акции «Большой этнографический диктант» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годах;
2. Благодарственное письмо оргкомитета за участие в работе круглого стола VIII-й Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Живая культура: традиции и современность» (18.03.2016г);
3. Благодарственное письмо общественной организации «Федеральная еврейская национально-культурная автономия» при поддержке Федерального Агенства по делам национальностей Российской Федерации за успешное руководство и методическое сопровождение участия команды «Тяштеня» во Всероссийском творческом конкурсе для школьников «Этническое разнообразие – сила России», активную работу по укреплению межнационального мира, согласия и взаимодействия, воспитание идей всеобщего равенства и единства многонационального народа России. (2020г);

Многие навыки педагогической деятельности в современном мире стремительно устаревают, поэтому умение непрерывно (и зачастую самостоятельно) учиться стало одним из основных требований к преподавателям. Пандемия выдвинула новые требования к педагогу нового поколения — владеть цифровыми компетенциями, быть гибким, способным адаптировать урок к любым условиям и форматам, уметь держать внимание аудитории в любой ситуации. Обучающиеся хотят получать навыки, которые можно применить в реальной жизни. В России этот подход уже закрепился на уровне ФГОС в виде исследовательских и проектных технологий обучения.

  Новые запросы к системе образования, глубокое проникновение гаджетов и интернета в повседневную жизнь требует от учителя повышения уровня профессионального мастерства через непрерывное самообразование и пополнения собственных знаний в области инновационных технологий, а также осуществления инновационной деятельности, изучения передового опыта педагогов и повышения квалификации (курсы, тренинги, семинары).

Еще около 100 лет назад известный британский шахматист Уильям Артур Уорд сказал: «Средний учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Очень хороший учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет». В контексте современного образования, среднему учителю уже почти не осталось места.