**Конспект музыкального занятия в средней группе**

**«Веселое путешествие в страну музыки»**

**Основной вид деятельности:** Музыкально-художественная деятельность

**Форма проведения:** Путешествие

**Длительность:** 20 минут.

**Основная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: Развитие музыкально-творческих способностей детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

• ассоциировать характер музыки с образом;

• формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

• формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

*Развивающие:*

• развивать творческую фантазию;

• развивать эмоциональную отзывчивость,

• знакомство с первоначальными навыками игры в ансамбле, приобщение детей к формам совместного музицирования.

• развивать чувство ритма, мелкую моторику рук,

• формирование выразительной координации движений,

• развитие танцевально-ритмических движений.

• развивать умение ориентироваться в пространстве.

*Воспитательные:*

• воспитывать интерес к музыкальной деятельности

• воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

**Оборудование:** музыкальный центр;записи фонограмм: песня-приветствие «Здравствуйте, доброе утро!»;игра- разминка «Автобус»; звуковые эффекты ;игрушки, музыкальные инструменты - бубен, ложки, колокольчики , коробка с пазлами, ленты.

**Планируемый результат**: дети проявляют интерес к искусству, могут определять средства музыкальной выразительности; определяют образное содержание музыкальных произведений и передают их в движении, умеют распознавать быстрое и спокойное звучание инструмента. Накапливают музыкальные впечатления, двигаются в танце-игре ритмично, согласно музыке и тексту, выражают положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении танцевально-ритмических движений; поют песню выразительно и эмоционально; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вводная часть.**

Станем рядышком друзья

Здравствуйте скажу вам я

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день

Встретились мы снова

Слушать музыку и петь мы уже готовы

*По показу педагога дети исполняют песню-приветствие :*

 *Муз руководитель:«Здравствуйте ребята», «Добрый день».*

*Дети: « Здравствуйте».*

Муз рук: Ребята весенняя погода давно нас радует, так и хочется все время быть на улице, побегать и попрыгать. А хотите мы с вами вместе отправимся в необычное путешествие?

Дети: Да!

Рук: А отправимся мы с вами на автобусе. Прошу занять места. Отправляемся в дорогу!

 *Музыкальная игра - разминка «Автобус»*

*Муз А. Филиппенко Т. Волгиной*

*(Дети выполняют упражнения по тексту)*

*( По окончанию песни дети встают перед стульями )*

**Основная часть.**

Муз. рук: -Ребята, автобус остановился и нам надо выйти и пойдем дальше пешком.

А вот и табличка с надписью «Добро пожаловать» и первый сюрприз, что это вам интересно? *(Коробка с пазлами)*

Дети: Да.

**Муз.рук**: Предлагаю сначала послушать песню.

**Слушание музыки.**

« К нам пришла весна» муз. сл. Т.В. Петровой

**Муз.рук:**  Послушали песню и я думаю на картинках увидели все то, о чем пелось в песне. Какие картинки нам надо выбрать , чтобы составить одну большую весеннюю композицию.

*(Муз. руководитель называет каждого, кто подбирает картинку для композиции, а не нужные картинки убирают в коробку.)*

Вопросы по тексту песни: Какая по характеру песня? О чем песня?

**Муз.рук**: про весну очень много песен и я одну песню предлагаю выучить нам.

**Разучивание песни**

Муз. руководитель исполняет песню «А весной» муз. сл. С. Насауленко

1. А весной, а весной снег повсюду тает,

А весной, а весной птички запевают.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, 2

Птички запевают. раза

2. А весной, а весной зацветут цветочки,

А весной, а весной мы сплетем веночки.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, 2

Мы сплетем веночки. раза

**Муз.рук**: Вы ребята внимательно прослушали песню и я думаю, поняли о чем она (ответы детей).

**Муз.рук**: Какой характер песни?

**Муз.рук**: Какой темп?

*Музыкальный руководитель повторяет вместе с детьми текст песни.*

*Закрепляют песню с движениями под музыку.*

**Муз.рук**: -Пойдем туда где ясно светит солнце. (идут взявшись за руки)

-А вот оно желтое, красивое, теплое солнышко. Солнышко нам дарит свои лучики. Так и хочется с лучиками поиграть и сплясать, правда ребята?

(Все дети берут лучики и встают в круг)

**Ритмические движения « Танец с лентами»**

Муз. Ф. Шопен «весенний вальс»

**Муз рук**: Снова мы пойдем по кругу друг за другом по тропе,

 Снег почти уже растаял, только лужицы везде прыг скок.

(Дети выполняют движения двигаясь за муз. руководителем)

**Муз рук**: Вот полянка здесь цветочки, и на кочке колокольчик.

Поиграть хотите? Здесь ещё есть другие нам знакомые музыкальные инструменты.

**Муз.рук**.: Будем весело играть и игрою всех забавлять.

**Игра на детских музыкальных инструментах.**

Дети строятся в колонны «Оркестр мамам» муз. Ю Силеверстовой

Молодцы, вы веселые музыканты, складывайте инструменты. *(Инструменты оставляют на полянке)*

**Муз. рук**: Ой смотрите, шли мы шли до берлоги добрели.(Дети идут друг за другом змейкой)

**Музыкальная игра : « К мишке в гости».**

 По тропинке, по дорожке в гости к Мишке идем

 Мы захлопаем в ладошки и немного отдохнем.

Миша: Кто здесь хлопал? Кто здесь топал?

Дети: Нет не я, не я, не я.

Мишка: Ты здесь топал? Ты здесь хлопал?

Догоню сейчас вас я.

**(Дети убегают, Миша догоняет.)**

**Муз.рук:** Мишка, друг лесной ты наш, ну не злись ты на нас.

Мы тебя в свой круг возьмем, песню для тебя споем.

**Пение**

«Весенняя капель» муз Л. Козловой

1.Что за музыка на улице слышна

Это снова на дворе поет весна

Птичьи трели засвистели и капели зазвенели

Веселой музыкой вся улица полна

Припев: Открывайте шире двери

Просыпайтесь птицы, звери

Отступила злая зимушка - зима - а - а

Позабыли мы про стужу

Стали нам совсем не нужны

Холод и немая тишина

Зимний холод и немая тишина

2.Что за музыку я слышу за окном

Все растаяло, что было зимним сном

И весенним водопадом звон сосулек громко капал

Засмеялось зазвучало все кругом

Муз. рук: Молодцы!

**Заключительная часть.**

*(Сюрпризный момент. Звучит музыка «Пробуждение» и появляются на сцене необычные цветы с улыбками и нотами).*

**Муз. рук**: Ой, ребята, смотрите появились необычные, волшебные цветы.  Это ребята для вас цветочки, волшебники музыкальной страны дарят вам эти цветочки за веселое путешествие.

**Подведение итогов.**

**Оценка деятельности детей.**

**Муз.рук**.:Что делали мы сегодня с вами ? (*Путишествовали)*

**Муз.рук**.:Первым на нашем пути мы нашли что? (*коробка с пазлами*)

**Муз.рук**.:Что составили из них? (*Весеннюю композицию*)

**Муз.рук**.:А что слушали мы с вами собрав композицию? (*песню*)

**Муз.рук**.:Незнакомую песню мы разучивали? (*песенку про весну*)

**Муз.рук**.: Веселились от души поиграв на каких инструментах? (ложки, колокольчики, бубны)

**Муз.рук**.:Как веселили Мишку? *( песней)*

**Муз.рук**.: Я хочу поблагодарить вас за активное участие в нашем необычном путешествии. Пусть хорошее настроение будет с вами целый день.