**ЛЕПКА**

**ТЕМА: «БОЖЬЯ КОРОВКА»**

**Программное содержание:**

1. Актуализация представлений ребенка о насекомых.
2. Продолжать учить лепить предметы из частей разного размера путем прижимания, отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина.
3. Учить формировать шар круговыми движениями между ладонями и пальчиками, сплющивать его, прикреплять в нужном месте способом надавливания на него.
4. Развитие и коррекция речи, внимания, воображения,мелкой моторики, восприятия формы, цвета, величины.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Материал оборудование:**игрушка или картинка - божья коровка, листик из картона зеленого цвета, дощечка, салфетки для рук, пластилин черного и красного цвета, стека, фломастер черного цвета, готовый образец божьей коровки, магнитофон.

**ХОД ООД:**

**I. Орг. момент. Психогимнастика «Улыбка»**

- Посмотри, как ярко светит весеннее солнышко. Оно улыбается нам. Давай и мы улыбнемся друг другу и с таким хорошим настроение останемся до конца дня.

**II. Проблемная ситуация.**

- К нам прилетела гостья, но она появится, если ты отгадаешь загадку.

**1. Загадка.**

На берёзовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка – крылья – в чёрных точках.

Замерла, как будто спит.

Посидела, посидела…

Вверх взвилась и улетела.

Симпатичная плутовка,

Это… (божия коровка.)

Появляется божья коровка. Здоровается, знакомится с ребенком.Садится ребенку на ладонь. Затем рассмотреть её.

**2. Беседаи рассматривание божьей коровки.**

Взрослый: - Посмотри, какая божья коровка красивая! Какие у нее лапки, усики, глазки, носик (привлечь ребенка к повторению частей тела). Она красная, а пятнышки на спинке черные, их много.Её хорошо видно в траве. И на коре дерева, её любая птица заметит.

- Где же ей прятаться? Ей не обязательно прятаться, ведь у неё секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко. Эта жидкость плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. Она как большая корова даёт молочко, поэтому её назвали «божьей коровкой», она ярко-красная, чтобы все её видели: есть её опасно.

- Наша гостья божья коровка красивая, но грустная, у неё совсем нет друзей

- Мы сможем помочь ей? (Ответ ребенка).

**3. Сообщение темы.** - Давай мы слепим нашей божьей коровке подружку, чтобы нашагостья никогда не грустила.

**4. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»**

 -Перед тем, как начать лепить, разомнем наши пальчики, и поиграем в игру, называется она «Божья коровка».

По листку ползет букашка *(Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)*

На ней красная рубашка. *(Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью).*

Маленькая крошка *(Правой рукой погладить «божью коровку»)*

На спине горошки. *(Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)*

**5. Рассматривание и анализ образца.**

- Чтобы слепить божью коровку, нам нужно ещё раз вспомнить, из каких частей состоит божья коровка.

- Её спинка, какого цвета? /Красная/.

- А какого цвета пятнышки?/Чёрного/

- Головка у неё какого цвета?/Чёрная/

- Что ещё есть у божьей коровки /Усики, ещё у неё есть ножки и животик/

**6. Показ этапов работы.**

Берём кусок красного пластилина, из него мы будем делать основную часть, это будет тело.

- Покажимне красный пластилин. Берём, и катаем из него большой шар.

-Скатали? Сверху его прижмем. Возьмем стеку и сделаем надрез - это будет тело божьей коровки. Поместим его на зеленый листочек.

- Возьми черный пластилин. Скатаем шар поменьше - это будет голова, присоединим её к телу.

- Возьмем кусок черного пластилина, отщипнем от него маленький кусочек и скатаем в ладони маленький шар. Прижмем его пальчиком, и присоединим на спинку божьей коровки. Таких шариков нужно скатать шесть штук.

- Далее скатаем из белого или желтого пластилина маленькие глазки и прикрепим к голове с правой и с левой стороны.

-Затем подрисуем черным фломастером усики и ножки.

**7. Самостоятельная деятельность ребенка** под музыкальное сопровождение. При необходимости оказать помощь ребенку.

**8. Рассматривание и анализ работы. Оценка деятельности ребенка.**

- Какая красивая Божья коровка получилась у тебя. Как настоящая, живая Божья коровка. Молодец!

«Божья коровка

Сидит на листочке.

У неё на спинке

Чёрненькие точки»

**III. Итог***.* Кто к нам прилетал? Как мы помогли? Кого лепили? И т.д.

**Образец**

****