**Утверждаю:**

**заведующая**

**МДОУ «Детский сад №22**

**комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Галушкина**

**Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2017г**

**Самообследование**

**муниципального дошкольногообразовательного учреждения**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

 **по направлениям деятельности 2016-2017 уч. год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| * 1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, от 18.02.2002г. серия 13 №000730788б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту еёнахождения от 12.01.1995г. серия №001365194 |
| * 1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями илиучредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства России  | Устав муниципального дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» утвержден распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 01 февраля 2016 года №145-рз); Устав МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.  |
| * 1. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
 | - правила внутренненго распорядка Учреждения;- коллективный договор Учреждения;- правилами внутренненго трудового распорядка Учреждения;- положением о родительском собрании Учреждения;- положением о родительском комитете Учреждения;- положением об общем собрании Учреждения;- положение о родительском собрании группы Учреждения;- положением о порядке комплектования Учреждения;- положение о Совете педагогов Учреждения;- положением о кружковой работе Учреждения;- положением о творческой группе Учреждения;- положением о порядяке распределения фонда стимулирования Учреждения;- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;- поожением о должностном контроле Учреждения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.- положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении- положение о правилах приема детей и порядке комплектования групп-положение об аттестационной комиссии-положение о методической службе-положение о порядке создания и организации работыпсихолого-медико-педагогического консилиума-положение о контрольной деятельности- положение о языке образования-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса - положение о режиме занятий воспитанников-положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности-положение о нормах профессиональной этики педагогических работников-положение об официальном сайте в сети Интернет |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на осуществление ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3815 от 17 августа 2016 г13 Л 01 № 0000373 |

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 735,7 (928,8) кв. м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, пер. Дачный, д.7,(ул. Титова, д.11 А)вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2010 г. 13 ГА № 490711Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3164кв.м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, ул. пер. Дачный, д.7,(ул. Титова, д.11 А) вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 27.12.2014 г. 13 АЕ579427 |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью735,7 (928,8)м., этажность – 2. Помещения:-групповые помещения – 8 |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).  | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.02.2013 г. № 13.01.04.000.М.0000.45.02.13- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 06.08.2016 г.Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово. |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 8Спальни- 8Кабинет заведующей-1методкабинет -2Медицинский кабинет -2Процедурный кабинет – 2Пищеблок -2Прачечная – 2Музыкальный зал совмещён с физкультурным-2 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В ДОУ имеется в наличии 8персональных компьютера и 3 ноутбука:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров и 2 ноутбука**Е-mail:mdoukom22@yandex.ru;nkdetsad21@maill.ru**Создан сайт ДОУ http://ds22sar.schoolrm.ru |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | В соответствии с изменениями №26 к СанПиН 2.4.1.3049-13(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г.) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м2 на одного ребенка.Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во детей**  | **Площадь** |
| 2 младшая | 3-4 | 15(27) | 45.9(41.4) |
| Средняя группа | 4-5 | 17(19) | 41.4(58.7) |
| Старшая группа | 5-6 | 19(31) | 56.6(56.2) |
| Подготовительная к школе группа  | 6-7 | 18(21) | 41.7(70.4) |

 |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). |  |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | Не имеются |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Оборудование** |
|
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Телевизор |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Компьютер | 1 |  | 1 | 2 |  |
| 3 | Музыкальный центр |  |  |  |  |  |
| 4 | Принтер |  |  | 1 | 2 |  |
| 5 | Цв.принтер |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Ноутбук | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | DVD |  |  |  |  |  |
| 8 | Проектор |  |  |  |  |  |
| 9 | Интерактивная доска |  |  |  |  |  |
| 10 | Холодильник |  |  |  | 1 |  |
| 11 | Уничтожитель бумаг |  |  |  |  |  |
| 12 | Системный блок |  |  |  |  |  |
| 13 | Видеокамера |  |  |  |  |  |
| 14 | Факс  |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Пылесос |  |  |  |  | 1 |

 |

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**.

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:* заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОО;
* старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;
* завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;

. |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание трудового коллектива;- педагогический совет;- родительский комитет. |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе  | **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ**Заведующий МДОУСтарший воспитатель Старшая медсестра ЗавхозВоспитателиМладший обслуживающий персоналДети, родители |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации городского округа Саранск, также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления ДОУ входят:* Общее собрание
* Совет педагогов ДОУ;
* родительский комитет;

Руководит образовательным учреждением С.А. Галушкина – Образование**:** высшееНаименование вуза: МГПИ им. М. Е. ЕвсевьеваКвалификация по диплому: Педагог дошкольного образования, «Педагогика и методика дошкольного образования»Общий стаж работы: 25 летСтаж работы в должности «Руководитель»: 7 месяцев Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом МДОУ
* Договором между ДОУ и родителями.
* Договором между ДОУ и Учредителем.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.
 |

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 150 | 177 | 167 |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности). | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4(4) | 4(4) | 4(4) |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | Учебный год |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2016-2017 |
| Полная семья | 76% | 77% | 79% |
| Неполная семья | 24% | 23% | 28% |
| Многодетные  | 5% | 6% | 8% |

 |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей | Выбыло детей |
| Поступле-ние в школу | По другим причинам |
| Смена места житель | По семей-ным обстоят |
| 2014-2015 | 150 |  | 36 |  |  |
| 2015-2016 | 177 |  | 38 |  |  |
| 2016-2017 | 167 |  | 34 |  | 3 |

 |

**5. Результативность образовательной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | Коллектив ДОО в своей работе использует ООП «Детский сад №22 комбинированного вида» разработанную с учетом ФГОС ДО, используя примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.2016 г.  Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Понамарева, В.А. Позина.- «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г- «Развитие речи» В.В. Гербова «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г- «Юный эколог» С.Н. Николаева«Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г- «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 1999.- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999. «Мы в Мордовии живём» региональный образовательный модуль дошкольного образования.авт.: О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Редакционно-издательский центр, 2015. |

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МДОУ**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**май 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей****161****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Образовательная область****«Познавательное развитие»** | **Образовательная область****«Речевое развитие»** | **Образовательная область****«Художественно- эстетическое развитие»** | **Образовательная область****«Физическое развитие»** | **Образовательная область****«Социально-коммуникативное развитие»** | итого |
| **н** | **с** | **В** | **н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **н** | **С** | **В** | **н** | **С** | **В** |
| **Дети** | **21** | **88** | **52** | **28** | **94** | **39** | **22** | **92** | **47** | **15** | **95** | **51** | **15** | **88** | **58** | **20** | **90** | **51** |
| **%** | **13** | **55** | **32** | **17** | **58** | **25** | **13** | **58** | **29** | **9** | **59** | **32** | **9** | **55** | **36** | **12** | **56** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | * Библиотека имени М..Горького
* Мордовский Республиканский краеведческий музей
* МОУ «Школа №18»
* Детская музыкальная школа №2
* ГБУЗ «Детская поликлиника №1»
* Республиканский театр кукол

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)  | * Всероссийский дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества «Золотое рукоделие», г. Екатеринбург. Портал: «О детстве»
* Городской конкурс в рамках Месячника безопасности в дошкольных образовательных организациях г.о. Саранск
* Всероссийский проект для воспитателей ДОУ: «Воспитатель.ру» www.vospitately.ru
* Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»
* rassudariki.ru
* Всероссийский конкурс «Мои таланты»
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» среди дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск
* Всероссийский центр творчества «Мои таланты» moi-talanty.ru г.Елец
* Всероссийский образовательный портал «Продленка»
* Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»
* «Талантикус – олимпиады»
* Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»
* Всероссийский творческий конкурс. Центр развития «Литерус» г.Омск
* IV Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»
* Общероссийский образовательный проект «Завуч» всероссийский
* Международный творческий конкурс «Росмедаль»
* Всероссийский конкурс «Методы эффективного взаимодействия с родителями»
* Городской конкурс «Заповедные места Мордовии»
* Всероссийское издание «Педразвитие»
* Всероссийский творческий конкурс для педагогов

«Весна идёт!» г. Санкт-Петербург* Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди ДОУ г. о. Саранск
 |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг. | Кружковая работа Бесплатные кружки* «Здоровячок»

физическая культура(вторая младшая группа)* «Светофорик»

формирование основ безопасности (средняя группа)* «Зеленый островок»

экологическое воспитание (старшая группа)* «Говорушечка»

развитие речи(старшая группа)* «Веселые нотки»

развитие творческих способностей (все возрастные группы)* «Музыкальная страна» развитие творческих способностей

(старшая, подготовит. группы)* «Радуга»

художественно-эстетическое развитие(средняя группа)* «Светофор»

формирование основ безопасности (старшая группа)* «Всезнайка»

коррекция и восстановление зрения у детей с косоглазием и амблиопией. |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.  |  **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количество** | **Примечание** |
| 1 | 2014-2015 | 19% |  |
| 2 | 2015-2016 | 14,3% |  |
| 3 | 2016-2017 | 6,8% |  |

 **Группы здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016-2017** |
| **%** |
| **I** | 8 |
| **II** | 80 |
| **III** | 11 |
| **IV** | 1 |

 |

**6. Содержание образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательнойпрограмме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веркаса, Т.С. Комарова, Н.А Васильева – М.: «Мозаика - Синтез», 2015  Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина, М.: «Мозаика - Синтез», 2015- «Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. М.: «Мозаика - Синтез», 2015- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999. «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2015 |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).Объем недельной образовательной нагрузки составляет: во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. |  |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии |  Типовые программы:-Проект примерной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду « От рождения до школы» Педагогические технологии:* проектный метод;
* интегрированный подход;
* проблемный метод обучения;
* информационно-коммуникационные технологии.
 |
| Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой |  Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.  |

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.Целью методической работы в МДОУ является:* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: * Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. |
| Эффективность проводимой методической работы | Курсы повышения квалификации на данный момент прошли: заведующая (Галушкина С.А.), старший воспитатель (Уткина С.Ю.), 2 музыкальных руководителя (Балыкова И.А., Данейкина Л.А.), 5 воспитателей (Игнатьева Н.А., Паршина С.Ф., Слушкина Л. Г., Сысуева Н.П., Шарыкина С.А.)  В течении учебного года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Ерзина Т.Х., Юськаева Э.В., Уткина С.Ю., аттестовано на 1 категорию Соломонова А.Н. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%. |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальных, городских, всероссийских уровнях:Практикум «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях дошкольной организации»Круглый стол «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования»Семинар для муз.руководителейСеминар для старших воспитателей «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» МОУ школа №38Семинар для воспитателей «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности» Мастер – класс по обучению детей грамоте на основе примерной программы «Предшкола нового поколения» МАОУ №119Неделя молодого педагога1.НОД рисование «Украшение фартука мордовским узором»2.Мастер-класс по обучению воспитателей методике рисования мордовских узоров (МДОУ №116)Неделя молодого педагогаНОД по ОБЖ с использованием мультипликации «Знают ли дети достаточно ясно, что в жизни опасно, а что безопасно?» (МДОУ №64)Организация работы драматического кружка (опыт работы Арт-студии «Мажорики») в рамках дополнительного образования МДОУ №122Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» портал МЕРСИБОВебинар «Использование интерактивных игр в закреплении навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников» портал МЕРСИБО«Роль интерактивной игры в развитии в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» портал МЕРСИБОФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» участник международной научно – практической конференции 53-и Евсевьевские чтенияВебинар «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного игрового материала и Конструктора картинок» портал портал МЕРСИБО«Реализуем ФГОС ДО: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования»Вебинар «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»портал МЕРСИБОВебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»портал МЕРСИБОКирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры»Вебинар «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ»портал МЕРСИБООбразовательный семинар для инструкторов по физической культуре «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в летний оздоровительный период» на базе МДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида».Вебинар «Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей билингвов и детей с ОВЗ»портал МЕРСИБО |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:* кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
* организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
* организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
* психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
* материально-технические;
* социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
* административно-правовые и финансовые.
 |

**8. Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 15педагогов, среди них** |  |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **16** |
| Музыкальный руководитель | **2** |
| Инструктор физического воспитания | **1** |
| Учитель - дефектолог | **1** |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **19** | **90%** |
| **Средне-специальное** | **1** | **10%** |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **9** | **45%** |
| **Первая категория** | **4** | **20%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **1** | **5%** |
| **Без категории** | **6** | **30%** |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Стаж работы | Количество |
| человек |
| 1 | **До 5 лет** | **1** |
| 2 | **От 5 до 10 лет** | **2** |
| 3 | **От 10 до 15** | **1** |
| 4 | **От 15 и более** | **16** |
|  | **Итого** | **20** |

**Возрастные показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** |  **4** | **20%** |
| **30-40 лет** |  **3** | **15%** |
| **40-50 лет** | **6**  | **30%** |
| **50 и более лет** | **11** | **55%** |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: * медицинский кабинет,
* процедурный кабинет
* изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:* холодильник для хранения вакцин
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* противопедикулезный набор
* ведра для мусора «А» и «В»
* ростомер
* весы электронные
* кушетка
* динамометр ручной детский
* тонометр с детской манжеткой
* фонендоскоп
* аппарат ручной для ИВЛ
* лотки
* емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:* закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
* самомассаж;
* воздушные, солнечные ванны;
* босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
* гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
 |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении |  В дошкольном образовательном учреждении организовано 5 разовое питание детей на основании 10 дневного меню Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами |  В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* спортивная площадка на территории ДОУ;
* 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

 Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ  |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,  |